





श्री वर्णा साहित्य मन्दिर

# समाधितन्त्र प्रवचन

## द्वितीय भाग

प्रवक्ता—

अध्यात्मयोगी न्यायतीर्थ पूर्व श्री १०५ क्षु० मनोहर जो वर्णा  
‘सहजानन्द’ महाराज

—०००४०००—

प्रकाशक —

ब्यन्तीप्रसाद जैन, रिटायर्ड हेड कैशियर, स्टेट बैंक  
मंत्री, श्री वर्णा साहित्य मन्दिर,  
सेवाकली, इटावा (उ० प्र०)

प्रथम संस्करण ]  
१०००

मई  
१९६६

[ न्यौष्ठावर  
१) ५०

श्री वर्णा साहित्य मन्दिर  
श्री वर्णा साहित्य मन्दिर की प्रतिष्ठापिका—  
श्रीमती दानशीला धनवन्तीदेवी ध० प० स्व० श्री ज्ञानचन्द्रजी जैन, इटावा



प्रवक्ता— अध्यात्मगोगी न्यायतीर्थ पूज्य श्री १०५ शु० मनोहर जी वर्णा  
सहजानन्द महाराज  
प्रवर्तक सदस्य—  
श्री रंगलाल रत्नचन्द्रजी जैन पसारी, इटावा

## समाधितन्त्र प्रवचन द्वितीय भाग

**प्रकाश—** अध्यात्मयोगी न्यायतीर्थ पूज्य श्री १०५ क्षुलक  
मनोहर जी वर्णि “सहजानन्द” महाराज

**सोऽभित्यात्त्वसंस्कारात्मस्मिन् भावनया पुनः।  
तत्रै दृढसंस्कारात्मलभते हात्मनि स्थितिद् ॥२८॥**

**प्रसन्नाब्ना—** इस श्लोकसे पहिले इस समस्त ग्रन्थकी सक्षिप्त भूमिकामें यह बता दिया गया था कि लोकमें तीनि प्रकारसे आत्मत्व मिलेगा—वहिरात्मत्व, अन्तरात्मत्व और परमात्मत्व। इनमें अन्तरात्मा घनने के उपायसे वहिरात्मापन को छोड़ना और परमात्मत्वको प्रहण करना, यम यही जीवोंका परम पुरुषार्थ है। इर के वर्णनमें वहिरात्मा अन्तरात्मा और परमात्माका स्वरूप बताया है। उसमें भी परमात्माके स्वरूपको मन्त्रेष्टपमें ही कहकर वहिरात्माके रवरूपका विशेष वर्णन किया और इससे भी विशेष अन्तरात्माका वर्णन बिया। प्रायोजनिक अन्तरात्माका वर्णन फरकं अतमें यह शिक्षा दी गयी है कि इस प्रकार वहिरात्मापनको छोड़कर और अन्तरात्मत्वमें स्थित रहकर परमात्मत्वकी भावना करनी चाहिए। अब उसही परमात्मत्व की भावनाके सम्बन्धमें यह प्रकरण चला है।

**कार्यव्रहा और कारणब्रह्म—** परमात्मत्व दो प्रकारसे है—एक कारण-परमात्मत्व और एक कार्यपरमात्मत्व। ऐसा यह दो प्रकारपना केवल परमात्मत्वमें ही नहीं है, किन्तु प्रत्येक प्रसगमें कारणत्व और कार्यत्वका प्रयोग है। जैसे कारणपरमाणु और कार्यपरमाणु। इस ही प्रकार कारण समयसार और कार्य समयसार। जो सहज चैतन्यस्वभाव है वह तो है क'र ग्रन्थ और जो चिन्त्रयभावका चक्रषुद्ध विकास है वह है कार्यव्रहा। परमार्थद्वारासे यह आत्मा निजस्वरूप होनेके कारण, कारणव्रहा की उपासना ऊर सकता है। कार्यव्रह की उपासना तो उसे विषयभूत घनाकर अप्या आदर्श मानकर किया करते हैं। सो वहा भी इस आत्माने गुण-समरणस्प निज परिणमनका शिकास किया है। तो लहां परमात्मत्वकी भावना करनेका मद्देश आया हो बहां पर अप्यात्मशास्त्रोंमें यह अर्थ लेना चाहिए कि शुद्ध कारणप्रवृत्ति उपासना करें।

**परमात्मत्वर्ती उपासना और आत्मस्थिरि—** इस परमात्मत्व की परामात्मना कौसे होनी है? उसका फलितरूप यह है कि आत्मा आत्मामें ही अपिको प्राप्त फरने तो रामगह लोचिष कि मैने कारणव्रहकी उपासनाकी। तो न्यायाद्विषयक उपासना है, यह इस श्लोकमें पूर्ववर्दितमें चताया जाएगा।

रहा है। 'वह मैं हूँ' इस प्रकार या पाया है सरकार जिसने, ऐसा यह सुमुख आत्मामें ही कारणपरमात्मत्वकी बाबतार भावना करता है। उस भावनाके बलसे उस ही कारणपरमात्मत्वस्वरूपमें सचिच्चदानन्दव्यभावमें हृद संस्कार बाला होता है। इस हृद संस्कारसे वह आत्मा आत्मामें ही स्थितिको प्राप्त होता है। इस सहज वैतन्यस्वरूपकी उपासनामें जो आनन्द भरा है, जो तत्त्व है वह अन्यत्र किसी भी स्थितिमें नहीं है।

**बरवाडी—भैया!** यह वैपर्यिक सुख तो इसके पीछे यो लग गया है जैसे लोग कहा करते हैं कि किसीको सताने के लिए प्रेत पीछे लग जाता है। उससे भी कठिन ढंगसे ये विषय-कथाय इसकी बरवाडीके लिए तुले छूट लगे हैं। ऐसी मोहिनी धूल पड़ी है इस जीवोंपर जिससे कि उन विषयों से बरबाद होते चले जा रहे हैं। किर भी उन विषयोंमें प्रीति बनाये जा रहे हैं। और केवल इतना ही नहीं, विषयोंके बश होशर दीन भी बने किर रहे हैं। किन्तु पचेन्द्रिय और मनके विषयमें अपना घटप्पन मानकर अभिमान से चूर हो रहे हैं। यह जीव सबको तुच्छ समझता है और अपने आपको बहुत उच्च समझता है, पर यह विदित नहीं है कि अभिमानी पुरुष वह तो अकेला ही सबको तुच्छ देखता है, पर नीचे रहने वाले पुरुष अर्थात् नम्र सभ्यगण उस अभिमानी को सभीके सभी तुच्छ देखते हैं। अहकारमें दूधे हुए पुरुषको कभी विवेकपूर्ण व्यान नहीं रहता है। यह अहंकार भी अज्ञानका ही प्रताप है। अपने आपके स्वरूपका कोई भान नहीं है। यह पर्यायका अहंकारी, विषयोंका मोही यह नहीं जान पाता है कि मेरा स्वरूप तो वही है जैसा कि सबका है। सबमें एकरस, एकस्वरूप यह आत्मतत्त्व है। इसकी पहचान न होने से ही यह अपनेको सबसे निराला और बड़ा मानता है। ओह, जो बहिर्मुख रहता है उसकी कहा भावना हो सकती है कि वह परमात्मस्वरूपको समझे, उसकी भावना करे और अपना जीवन सफल करे।

**अहम्—मैं वह हूँ। कौन?** सीधा समझनेके लिए तो व्यवहारका का आश्रय करके शुद्ध विकासकी आर हृष्टि है—मैं वह हूँ जो अनन्तज्ञानादिमय परमात्मस्वरूप है, सो ही मैं हूँ और परमार्थहृष्टिसे जो सहज ज्ञानरूप है, सहज दर्शनरूप सहज आनन्दमय, सहजशक्तिस्वरूप जो चित्तरूप है, ज्ञायकस्वभाव है वह मैं हूँ, ऐसी भावना निकटभव्य पुरुषके होती है। मैं वह हूँ ऐसी भावनाके साथ यह भी बात छिपी हुई है कि मैं और हुक्क नहीं हूँ, मैं प्रभुस्वरूप हूँ ऐसा कोई चित्तन करे तो उसमें यह बात पड़ी हुई है कि मैं रुक्ने वाला, मिटने वाला संसारी प्राणी नहीं हूँ। और जब निज

कारणब्रह्मको लक्ष्य करके कहा जाय कि मैं वह हूँ तो उसमें यह बात पढ़ी हुई है कि मैं गनि, इन्द्रिय, देह योग, वेद सर्व प्रकारके भेदभावोंरूप नहीं हूँ।

भावनाका प्रभाव— भैया ! शुद्धात्मतत्त्वकी भावनाका बहुत महत्व है। किसी भी ओरकी भावना हो तो वह भावना अपना प्रभाव दिखाती है किसीको वड़ी आर्थिक हानि हो गयी हो और उस ओर ही भावना बन रही हो तो उस भावनाका इतना असर हो जाता है कि उसे दिलकी बीमारी हो जाती है और जब बीमारी बढ़ जाती है तो सारे हितैषी लोग गोदमे भी लिए फिरें, तिस पर भी वह लालाज हो जाता है। कोई पुरुष नाटकके मंचपर रुकीका पार्ट करे और मैं रक्षी हूँ ऐसी हृद भावना करले तो उसे अपने पुरुषत्वका भी स्मरण नहीं रहता। किसी नाटकमे तो यह भी सुना गया है कि किसीने अमरसिंह का पार्ट किया तो मैं अमरसिंह हूँ ऐसी हृद भावना भरी। इसके कारण अमरसिंह ने जैसे मारा था, उस ही प्रकार यह भी उस नाटकके मंच पर पार्टमें बने हुए सुलतानसिंह को शस्त्र से मार दिया था। और है क्या ? एक भावना ही तो घर कर गयी है जिससे नानारूप रखने पड़ते हैं।

भावनानुसार वृत्ति— कोई पुरुष इस ध्यानमे गढ़गण्प हो जाय कि मैं तो एक लम्बा चौड़ा मैंसा हूँ। खूब ध्यान करे तीव्र गतिसे तब चित्त प्रेर्ण प्रकारसे यों हो जाता है कि मैं मैंसा हूँ, बहुत बड़ा हूँ। इस भावना के साथ परिमाण भी उपयोगमें लावे, कि तीन चार हाथ लम्बे अगल बगल फैले हुए मेरे सींग भी हैं, ऐसा मैं बहुत बड़ा लम्बा, चौड़ा, मोटा एक भेसा हूँ, तथा ऐसा ही सोचने के बीच थोड़ा यह भी ध्यान बन जाय कि इस दरवाजेमें तो केवल दो ही पिटकी चौड़ाई है मैं नहीं निकल पा रहा हूँ तो इस तरहका ख्याल बन जाने से वह खेद करेगा, हाय मैं अब कैसे निकलूँगा ? अरे ! तू तो आदमी है, खेद क्यों करता है ? खेद कैसे न करे, उपयोग मैं तो अपनेको इतना लम्बा चौड़ा मान लिया। सब उपयोग की ही तो बात है। कौन किसी स्त्री है, कौन किसका पिता है, पर उपयोगमें भर लिया कि मैं इनकी स्त्री हूँ, मैं इनका पिता हूँ, तो सारे जीधन भर वही बासना, वही संस्कार, वही चैष्टा बनी रहती है। भावनाका बहुत प्रभाव है।

स्व-सद्भावना— ऐसे ही यदि कोई सन्पुरुष अपने आपमें यह भावना करे कि मैं तो शुद्ध ज्ञानचल हूँ, ज्ञानमात्र, ऐसी भावनाको हृदत्तासे भाये, जहाँ यह भान ही न हो कि मैं मनुष्य हूँ, मेरे देह भी लगा है, मैं

अगुक गांधका हूं, अगुक जाति कुलका हूं ऐसा कुछ भी मान न रहे, वेवल मैं ज्ञानस्वरूप हूं ऐसा ही उपयोग भर जाय तो उस कालमे इस जीवके अपने आपके ज्ञानमें ज्ञानरूप स्थिति हो जाती है। यही तो परमात्मतत्व प्रदीपक योग है। इसीको कहते हैं सोहकी भावना।

सोहंकी भावनाका उपकरण— भैया ! ऐसा रग जाय सोहंके भावमें कि सोहं सोहंकी ही ध्वनि सुनाई दे। श्वास भी तो इसी तरह लिया जाता है। जब श्वास अन्दरको आता है तब आवाज निकलती है सो की ओर जब श्वास बाहरको फेंका जाता है तो आवाज निकलती है ह की। चाहे नाकसे श्वास लेकर और श्वांसको बाहर निकाल कर अभी देख लो। अब अपनेको श्वांसके साथ ही उस सोहंमें रग लो। जब श्वासको नाकसे अन्दर ले जाया जा रहा हो उस समय सो का ध्यान करो, और जब श्वांस को नाकसे बाहर निकाला जा रहा हो तब ह का ध्यान करो। अब सोहका ध्यान स्वरमें मिला दो। इस सम्बन्धमें किस प्रकार उन्नति की जा रही है इसको कुछ प्रारम्भसे देखिये। पहिले यह जीव दासोहं दासोहकी भावनामें रहा। हे प्रभो ! मैं तुम्हारा दास हूं, सेवक हूं। कोई बड़ा ईमानदार सेवक हो तो बहुत दिन सेवा करनेके बाट मालिकका अति लाड़ा व निकटवर्ती हो जाना है। होना चाहिए ईमानदारीकी सेवा। यो ही निश्चल भावसे प्रभु की उपासना हो, संसारका कुछ प्रयोजन न हो तो प्रभुकी निकटता होती है।

बाह्यमें असारता— क्या रखता है बाल बच्चोमें, क्या रखता है मकानमें ? यह सब तो एक फफटका समुदाय है। आज की हो एक घटना सुननेमें आयी है कि एक लड़का घरसे निकला, १५, १६ कलास पास था, वह रेलसे कट कर मर गया। किसीका लड़का गुस्सा होकर भाग जाये और आये रातके तीन बजे तो घर बालोंको सारे नगरमें होड़ना पढ़ता है। जरा खेदके साथ कहो, बाहरे कुटुम्बके मने किसको चाहते हो, किसकी चाहमें प्रभुभक्तिकी इतिशी कर रहे हो। ये घन वैभव तो जड़ हैं। एक पत्थरसे ही सिर लग जाय तो खून निकले, ऐसे ही पत्थर बतार सारे वैभव हैं। रहा गुजारेका काम, उद्दरपूर्तिका काम, सो इसके लिये इतने धन वैभवकी वहा आवश्यकता नहीं है। चींटी, कीड़ी भी उदयानुसार उद्दरपूर्ति कर लेते हैं। अपने अपने भावोके अनुसार सबको उद्दरपूर्तिका साधन रहता है। इतने विशाल वैभवके संचयकी बुद्धि होना और इसके ही लिए प्रभुके आगे भजीरा ढोकना, बाहरे भगत, किस क्लासार तत्वके लिए प्रभुभक्तिकी इतिशी की जा रही है ?

पवित्र भावनाका परिणाम— निश्चल भावसे, सांसारिक किसी

प्रयोजन विना प्रभुकी उपासना हो और प्रभुकी भी उपार ना स्वरूपरूपमे हो, चारित्रके रूपमें नहीं। आदिनाथ रवामीने अपने जीवनमें यो यो किया, महावीर तीर्थकरने यो यो किया, श्री राम भगवान्‌ने यो यो राज्य किया, व्यवहार किया, इत्यादि रूपसे उनके चरित्र पर हृषि न ढें, किन्तु उन आत्माधोका जो सहजस्वरूप है, कारणस्वभाव है उस स्वभावको निरखे। यदि इस परमार्थतत्त्वको निरखते जावेंगे तो वहाँ न आदिनाथ, न महावीर, न राम कोई व्यक्ति भेदमें उपस्थित न होगे, किन्तु वहाँ एक शुद्ध कारणब्रह्म चित्स्वरूप ही उपयोगमें रहेगा। ऐसे स्वरूपकी कोई करे तो निश्चन उपासना, वह फिर दासोहंके भेदसे रहित होकर सोहंका अनुभव करने लगेगा।

श्वास श्वासमे सोऽहंका मेल— अब सोहंके ज्ञान द्वारा अनुभव किया, किन्तु थक गये। बहुतसा काम करके तो आप लोग भी थक जाते हैं ना। तो यह एक अपूर्व जया काम है, प्रथम अभ्यास है, लोंथक गए। बहुत प्रग्निके साथ सोहंकी भावना चली थी, इसमें थक गए तो अब कुछ व्यवहारिक प्रयोग करिये। पर यह आनन्दका काम था, सो इसे न छोड़िये। अब उनर आइये अपने श्वासो पर। हृषिमें आने लगा उसे यह देह मायारूप है। अब इस मायासे भी इस ढंगसे बात करिये, इस ढंगसे व्यवहार रखिये कि जल्दी हुट्टी मिलकर फिर उस परमार्थ उपवनमे विहार शुरू हो जाय। श्वास लेनेके साथ सो और उच्छ्रवासके साथ हं की भावना लेते जाइए। अब किर उस ही प्रगतिमे आ जाइये। अब श्वासमे हृषि जाय और सोह आ जाय हृषिये। अब अनुभव कीजिये वह मैं हूँ।

कारणत्रहमें सोऽहंकी उपासना— देखिये— यहाँ पर कार्यपरमात्माको अब “सो” मत मानिए, क्योंकि अन्तर की बात हो गयी इस हृषि मे। कार्यपरमात्मा परक्षेत्रमे स्थित है, परचतुष्टयरूप है, उसमें आत्मस्थिति न बन पायेगी। उस सो को अब कारणब्रह्म के रूपमें बदल लीजिए जो घट घटमें अतःप्रकाशमान् है। अब अपने आपमें इन सब पदोंको फाढ़कर चमड़ा, मास, हड्डी, रागदृष्ट, खण्डज्ञान, विष्णुप, विचार इन सब पदोंको पार कर, इनमें न अटक कर अन्तरमे अन्तस्तत्त्वको पहचानिये उस शुद्ध सनातन चिद्ब्रह्मको अनुभूत कीजिये। अपने आपमे ही अन्तर मे प्रवेश करनेमें क्या हैरानी होती है? उस चिद्ब्रह्मको लक्ष्यमे लेकर कुछ भावना तो करिये सोहंकी। मैं चित्स्वरूप हूँ, रागादिकरूप नहीं हूँ, यो देखिये, अन्य जगह दिमांगको मत ले जोइये।

चिन्ता क्यों?— भैया! जब मैं रागादिकरूप भी नहीं हूँ तो अन्य

सपनेकी बातोंका तो कहना ही क्या है ? परद्रव्योकी बात कुछ भी ज्यानमें मत रखिये । कुछ चिता नहीं, वैभवसे आप नहीं लगे हैं, किन्तु आपके भाग्यसे वैभव लगा हुआ है । वैभवमें आपमें आप नहीं पड़े हैं, किन्तु आपके भाग्यमें वैभव पड़ा हुआ है । वैभवके साथ भाग्य न जायेगा, किन्तु भाग्यके साथ वैभव जायेगा । वह भाग्य आपका यहीं पर है । वैभव चाहे कहीं पड़ा हो, पर वैभवकी जो मूल ढोरी है वह तो आपके इस देहमें ही मौजूद है, फिर चिन्ता किस बातकी ?

आत्मस्थितिके अर्थ— कुछ अणको वाहाअर्थोंमें उपयोगको न भटकाएँ और अन्तरमें निहारें कि मैं शुद्ध चित्तस्वरूप हूँ । इस शुद्ध तत्त्व की बार बार भावनाके द्वारा उस ही में दृढ़ संस्कार बनाएँ । जाननहारको यह बात सुगम होती है । यदि यह तत्त्व आज दुर्लभ है, इसकी धाह पाना भी कठिन हो रहा है तो परेशानी या निराशा महसूस न करके इस ओर उत्साह बढ़ाये कि हम इस स्वरूपके ज्ञानका अन्यास करने लगो, फिर तो यह अति सुगम हो जायेगा । इस आत्मतत्त्वकी भावनाके द्वारा जो आत्म-संस्कार प्राप्त हुआ है, उस संस्कारसे फिर यह जीव अपनी आत्मामें आत्मा की स्थितिको प्राप्त कर लेता है । अपना शरणभूत अपनेसे गुम गया था, निकट ही पर दृष्टि फेर ली थी, सो वह दूर ही रहा । जैसे आपके पीछे जो बैठा हो वह तो आपके लिए कोसों दूर है । जब उसने अपने परमशरण से दृष्टि फेर ली तब तो उसके लिए वह अभाव रूप है । जब मिल गया उसे अपना नाथ तो उसके दर्शन पाकर वस यह कृत्तक्त्य और प्रसन्न हो जाता है ।

मूढ़ात्मा यत्र विश्वस्तस्ततो नान्यद्भस्थानमात्मन् ॥ २६ ॥

यतो भीतस्ततो नान्यद्भस्थानमात्मन् ॥ २६ ॥

वास्तविक भयका स्थान— पूर्व इलोकमें कारणपरमात्मनस्त्वकी भावनाका बर्णन था । उस वर्णनको सुनकर किन्हीं भाईयोंको ऐसा लग सकता है कि वह तो वही कठिन और भय बाली बात है । हमें तो सीधा सुखदाइ यह घरका रहना ही लग रहा है । कहाका ददफँद, अकेले रहो, सबसे विविक्त सोचो, कुदुम्बका परिहार करो, ये क्या आफते हैं ? कैसे गुजारेकी बात हो ? वही भयकी बात है, ऐसे भवकी आशका होने पर आचार्यदेव यह शिक्षा दे रहे हैं कि अरे मूढ़ आत्मन् ! तुम्हें जिस जगह विश्वास लगा है कि यह मेरा लुखदायी है, उससे बढ़कर भयकी चीज़ कोई दूसरी नहीं है । कोई नरकमें पहुँचे और वहा रहे सद्बुद्धि, तो ठिकाने बाली अकल वहा उसकी समंकमें आती है कि जिस कुदुम्बकं कारण,

## श्लोक २८

विषयसुख के कारण, मित्रोंके कारण नाना पाप विए हैं। उन पापोंवाला यह फल मैं अकेले ही भोग रहा हूँ। अब वे कोई भी मदद देने वाले नहीं हैं, जो १०, २० की संख्यामें मेरा मन बहलाते भी थे। यह मूढ़ आत्मा जिस जगह विश्वास बनाए हुए है उससे बढ़कर हुँखकी चीज़, भयकी चीज़ और कुछ नहीं है।

समागममें लाभकी निराशा — भैया ! वैभव और परिवारसे इतना ही तो सहारा होगा कि वनी बनायी दो रोटी मिल जायें और उन ढकने को दो कपड़े मिल जायें किन्तु उननी बात जब बड़ी कलाके ढंगसे, सासा रिक कलाके ढंगसे प्राप्तकी जाती है तो चितावोका बोझा वितना लादा ? वे बल हो रोटियों और दो कपड़े के निमित्तसे चितावोका बोझ कितना लादा जाता है और उस बोझका फल किसे भोगना पड़ेगा, इस ओर व्यामोही जीवकी बुद्धि नहीं जाती। यश, कीर्ति, नामवरीकी चाह इनसे क्या लाभ होगा ? इस जीवनमें भी पापका उदय आता है तो कोई साथ न देगा, उलटा लोग हँसी करेगे। हो गया इतना बड़ा, बड़ा बन गया, था रीता, अब यह हालत है। होने दो, जो बड़ा बनता है, बड़ा होता है उसके ईर्ष्यालु लोकमें अवश्य होते हैं। कहा अपनी नामवरी चाहते हो ? जिनके लिए यश फैज़ाना चाहते हो वे स्वार्थवश कीर्ति भी गा लें, किन्तु स्वार्थमें अन्तर तो अवश्य आयेगा तो उस कालमें उतने ही वे अधगुण देखेंगे। जिनका जितना अधिक यश होगा, थोड़ी त्रुटि हो जाने पर उतना ही अधिक अपयश फैलेगा। कहा विश्वास बनाए हुए हो ?

भय और अभयके साधन — मोही पुरुष जहो विश्वासी बन रहे हैं वह तो है डरकी चीज़ और जहां यह डर मानता है, जिस जगहसे, पदसे, स्थानसे यह भय मानता है वह ही है अभयकी चीज़। वैराग्य, ज्ञान, सत्संग इनसे मोहीको भय लगता है, किन्तु अभयका रथान यह ही है। अपना आचार और ज्ञान सही रहेगा तो लोग पूछाताछी करेंगे। अपना आचार और ज्ञान ही विगड़ गया तो कोई पूछाताछी करने वाला नहीं है। रही एक धनकी बात, सो यह धन तो, मौतके लिए भी होता है। इस धनके पीछे तो प्राण चले जाते हैं। अनेक समाचारोंमें सुन रखना होगा कि अमुक बुद्धिया का या अमुक पुरुषका रिश्तेदार लोग कुटुम्ब वाले या पास पड़ोस के लोग गला घोटकर सब कुछ छीन ले गए। तो यह धन तो इस पुरुषकी मृत्युके लिए भी है। इस धनका क्या विश्वास ?

विभूतिका अज्ञात गमनागमन — नारियलका फल तो प्रायः बहुतसे लोगोंने देखा होगा। बहुत ऊपर लगते हैं वे नारियलके फल, पर जो ऊपर

का वफकल है, वह इतना कठोर होता है कि लोंदे से फोड़ो तो फृटता है। पत्थरपर पटको तो टूटता है, ऐसी कठिन नरेटीके भीतर नारियलमें पानी चालने कोन जाता है? उस नारियलमें से पाव डेढपाव पानी निकल आता है। लोग उसे पीते हैं। जैसे नारियलमें पानी पता नहीं कहासे आ जाता है, उस ही प्रकार उदय टीक होने पर पता नहीं कि योग्य सामग्री बैंधव कहां से गा जाना है? और कभी देन्वा होगा—हाथी कैथ खा ले और लीढ़में वह कैथ निकले तो वह कैथ यों देन्वनेको मिलेगा कि उसमें किसी भी और छेंड नहीं हुआ है और वह कैथ अन्दरसे पूरा खोखला हो गया है। उसे उठाकर, धोकर उसका बजन करो तो कोई तोला दो तोलाका ही निकलेगा। तो पाव डेढ़ पाव केथके अन्दरका गूहा कहांसे निकल गया है। न उसमें वही छिड़ दिखाई दे, न कहीं दरार दिखाई दे, किन भी वह गूहा कहा से निकल गया इसका कुछ पता नहीं चलता। इसी तरह उदय प्रतिकूल होने पर वर्षोंकी संचित लक्ष्मी भी कहांसे निकल जाती है, इसका कुछ पता नहीं पड़ता।

विश्वास्य और अविश्वास्य तत्त्वके अनुभवके लिये प्रेरणा—मैथा! यह कैन विश्वासके योग्य है? वाह्यसमागम तो अनुकूल उदय होने पर सहज मिल जाते हैं और प्रतिकूल उदय होने पर टल जाते हैं। श्रीराम, श्री सीता जैसी प्रीति और सौभाग्यका उदाहरण और क्या माना जाय? परन्तु उदय प्रतिकूल हुआ तो सीता जी को अनेकों जगलमें भटकना पड़ा। किस पर विश्वास करते हो कि ये मेरे जन्मभरके सहायक हैं, कैन से विषयसाधनोंमें हृषि लगाये हो कि यह बैंधव यह विषयसाधन मेरेको मुख देनें वाला है। वाह्यके समागम सब भयके स्थान हैं, किन्तु जिससे डर खा रहे हो वही निर्भयताया स्थान है। अनुभव करके देखलो—जिसकाल चेतन, अचेतन समस्त परिप्रहोंका विकल्प तोड़कर अपने आपमें निविकल्प ज्ञानस्वरूप निजप्रकाशका अनुभव किया जा रहा हो उस कालमें अपने आपके अन्तरमें से जो आनन्द फरता है उन आनन्दको देखो और विषयसुखोंमें तृप्णा करने से जो विपदाये आती हैं उन विपदाओंको नजर में लो, कितना अन्तर है? पर जो जहांका कीड़ा है उसका वहां ही मन लगता है।

विषयव्यामोही की रुचिपर एक दृष्टान्त—दो सखियाँ थीं? एक थी धीमरकी लड़की और एक थी मालिनकी लड़की। बचपनमें वे दोनों एक साथ खेला करती थीं। विष हो गया उनका जुड़े-जुड़े नगरोंमें। मालिन की लड़कोंका विवाह हुआ शहरमें और धीमरकी लड़कीका विवाह हो गया

किसी गांवमें। सो मालिन तो फूलोंका हार बनाना, फूलोंकी शैया सजाना ऐमा ही काम करे और यह धीमरकी लड़की मछली मारे, बेचे और खाये यही पेशा करे। एक बार धीमरकी लड़की शहरमें पहुंच गयी मछलीका टोकरा लेकर मछली बेचनेके लिए। शास हो गयी तो सोचा कि आज सहेलीके घर रह जायें। पहुंची सहेलीके घर। बड़ा आदर किया उसने। खाना खिलाया, रातबे ६ बज गए। बहुत बढ़िया पलंग बिछाया और उसे फूजो की पंखुड़ियोंसे खूब सजाया।

जब धीमरकी लड़की सोने लगी तो अब धीमरकी लड़की को वहाँ नींद न आये, मारे फूलोंकी गंधके इधर उभर करवटे बढ़ले। मालिन की लड़कीने पूछा—सहेली ! तुम्हें नींद क्यों नहीं आती है ? सो धीमरकी लड़की कहती है कि सहेली क्या बताऊँ, यहाँ तुमने फूलोंकी पंखुड़ियाँ बिछा रखली हैं इनकी बदबूके मारे सिर फटा जा रहा है। इन्हें अलग कर दो तो शायद नींद आ जाय। फूलोंको अलग कर दिया, फिर भी नींद न आए, क्योंकि वह गध तो उन कपड़ोंमें बस गयी थी और कमरेमें भी फैल गयी थी। फिर मालिन की लड़की ने पूछा कि सहेली ! तुम्हें नींद वयो नहीं आती है ? तो बोली—छारे बदबू तो कमरे भरमें भर गयी है, नींद कहाँ से आये ? एक काम करो—हमारा जो मछलियोंका टोकरा है उसे हमारे सिरहाने रख दो और उसमें पीनीके छीटे बाल दो। उसने वैसा ही किया। जब मछलियोंकी हुर्गन्ध सारे कमरेमें फैली तब उस बैचारी धीमर की लड़की को नींद आयी। ऐसे ही रात दिन पंचेन्द्रियके विषयोंकी धुन रहती है जिन मनुष्योंको ज्ञान वैराग्य सोहं, अहं, अतस्तत्त्व की बात कहासे सुहाये ?

योग्यतानुसार परिणमन— भैया ! बैठ जायें विषेयच्यामोही मनुष्य भन्दिरमे तो इससे क्या, बैठ जाये किसी धर्मस्थानमें तो उससे क्या, परिणमन तो वही चलेगा जैसी कि योग्यता होगी। एक बार बादशाह कहीं जा रहा था तो उसे एक राजदण्डियेंकी लड़की दिल्ली, जो कि खूप बान् थी, वह उस राजाको सुहा गयी और उसीसे ही, बिबाह करवा लिया। अब वह गडरिये की लड़की राजमहलमें पहुंच गयी। उसने वहाँ बड़ा हाल खूब सजा हुआ देखा, जिसमे अनेक चित्र थे, नाना तरहके फोटो, थे, बीरोंके फोटो, ऐतिहासिक पुरुषोंके फोटो, वर्तमान महापुरुषोंके फोटो तथा भगवान् इत्यादिके फोटो वहाँ पर लगे हुए थे। वहं गडरियेंकी लड़की सभी चित्रोंको देखती जाये, पर उसका कहीं मन न भरा। यह रामकी फोटो है, होगी। यह, शिवाजीकी फोटो है, होगी। बड़े बड़े पुरुषोंकी फोटो

देखी, पर किसी पर हृषि न थमी। एक फोटोमें दो बकरिया बड़ी सुन्दर बनी हुई थीं उसको देखकर उसकी हृषि थम गई और टिक टिककी आवाज करने लगी। तो गडरियेकी लड़कीको बड़े शोभा बाले महलमें बैठाल दिया तो भी अपनी धुनके अनुसार ही, वासनाके अनुसार ही अपनी प्रशुति कर गयी। रात दिन मोह विषय सुख ममता ही मे वसने बाले पुरुष मूढ़ आत्मा व्यासोही जन, मिथ्याहृषि जीव कदाचित् अपने मानको बढ़ानेका कारणभूत जो मन्दिर बना रखा है, धर्मस्थान है वहां पर भी रहे तो भी उसकी प्रकृतिमें वह स्थान अन्तर कहांसे ढाल देगा? वह तो वहां भी विषयोंकी बात ही सोचेगा।

क्लेश साधनोंसे हटकर आत्महितकी ओर— कितने क्लेश हैं परिमहमें, विषयोंके साधन जुटानेमें, किन्तु इन क्लेशोंको स्वयं जानते भी होंगे तो भी उसको विवेकमें नहीं ला सकते। किसे नहीं मालूम कि कितने मंसूट हैं, पर फिर भी उसे उस मंसूटमें ही अपना जीवन दिखता है कि इनको छोड़कर या इनसे राग कम करके हम और कहां पहुँचेंगे, कहां पुर्वेंगे? भैया! क्लेशसाधनोंसे हटकर आत्महितकी ओर आओ। जहां हित है, सुख है वह है ज्ञान और वैराग्य। जहां स्वस्थ चित्त होना, ज्ञानकी ओर उन्मुखता हो उसके आनन्दको कौन प्राप्त कर सकता है? वह ज्ञान वया है इस ही बातका वर्णन कल आया था। कैसी भाषना करके यह जीव उस ज्ञानस्वरूप पर पहुँचता है वह भावना है सोहकी। वह मैं हूँ। मैं वह हूँ जो हूँ भगवान्, जो मैं हूँ वह हूँ भगवान्। यह कारणपरमात्मतत्त्वकी हृषि रखकर समझना। नहीं है मुझमें भगवान् जैसा रूप, तो कैसा भी बल्कि करें मुझमें भगवत्ता प्रकट हो ही नहीं सकती।

ज्ञान और वैराग्यकी अधिनाभाविता— ज्ञान और वैराग्य परमार्थ से दो बातें अलग-अलग नहीं हैं किन्तु भर्मका जिन्हें परिचय नहीं है वे थों ही जानते हैं कि ज्ञान बात और होती है, वैराग्य बात और होती है। यहां सूक्ष्म विवेचन भी नहीं करना है और मूढ़ हृषि भी नहीं रखना है। अमेद भाव का सम्बन्ध बनाकर निर्णय करना है। लोग थों जानते हैं कि घर त्याग दिया, चीजें छोड़ दीं तो लो वैराग्य हो गया। घर त्याग दिया तो राग लग गया और तरहका। कोई एक खानेकी चीज छोड़ दे तो लृष्णा लग गयी दूसरी चीजको लानेकी। नमक छोड़ दिया तो अब मीठा और मुनक्का किसमिस द्वौना ही चाहिए, ऐसा परिणाम रखते तो अभी राग कहा जूटा, नमक ही जूटा। या परिवार छोड़ दिया तो जिस समागममें रहते हैं वहां ही मैं, मैं, मेरा, मेरा चलता रहता है। जो भी

वस्तुते कपड़े लत्ते जो भी पासमें हैं उनकी संभाल, उनकी ममता, उनका सचय करने की ही भावना हो, दूसरों को उपयोगी वस्तु देनेकी जहां भावना न रहती हो, वहां घर छोड़ने से क्या सुख पाया ?

वैराग्य अलग चीज़ नहीं है, ज्ञानका ही रूप वैराग्य है। ज्ञानको छोड़कर वैराग्य कहीं अलग नहीं रखता है। वैराग्यका अर्थ है रागभावका न रहना। अच्छा रागभाव न रहा तो रहा क्या ? ज्ञान इसका स्वरूप है। ज्ञान कभी टलता नहीं। तो इस ज्ञानका ज्ञानरूप रह जाना यह ही तो वैराग्य है। मूलमें जब तक इस मर्मको पाया जाय तब तक वैराग्यकी दशा में प्रगति नहीं हो सकती है। ज्ञान और वैराग्यमें वह शक्ति है जिस शक्तिके प्रसादसे किसी भी स्थितिमें रहकर बन्धन नहीं होता है।

वैराग्यसहित ज्ञानकला— ज्ञानी विरक्त पुरुष उदयघश कदाचित् विषयोंको सेवता हुआ भी सेवक नहीं कहलाता है। भोगता हुआ भी भोक्ता नहीं कहलाता है। किसी लड़के को जबरदस्ती मारकर मुखमें कौर देकर खिलाये तो क्या बालक खाने वाला कहला सकता है ? जब खानेमें उपयोग ही नहीं है, कुछ भी चाह नहीं है, जबरदस्ती का खाना है तो वह भोग क्या कहलायेगा ? ज्ञानी पुरुषको शुद्ध ज्ञानस्वभावमें रमनेका ऐसा हृद चित्त है कि वह उसही ओर झुका रहता है। इतने पर भी कर्मोदयकी कोई ऐसी प्रेरणा होती है कि किन्हीं कार्योंमें पढ़ना भी पड़े, भोगता भी पड़े तो भी सब गले पड़ेकी बात है। वह भोगता नहीं है। वह भोगता हुआ भी नहीं भोगता है, यह बात सुननेमें तो सरल लगती है पर वह कौनसा परिणाम है जिस परिणामके होने पर इसकी भोगनेकी और मन, बचन, कायकी कियाएँ नहीं चलतीं, किन्तु प्रेरणावश चलना पड़ता है। ऐसा शुद्ध ज्ञान और वैराग्यका जो परिणाम है वह तो आया नहीं और भोगता हुआ भी भोगता नहीं है, हम भी भोगते हैं, हमें भी क्या दोप होगा ? भोग तो कर्मोंकी निर्जराके लिए है। तो कहीं नाममात्रके जैन होने से कर्मोंके बन्धन में फक्के नहीं आ जाता है, किन्तु जिस कलासे, जिस कर्तव्यसे, जिस ज्ञान और वैराग्यसे कर्मोंके बन्धनमें अन्तर आया करता है वह कला आये तो बन्धन नहीं होता। यह मूढ़ आत्मा जिससे ढरता है, जिस तत्त्वसे भय खाता है वही तो अभयपद है।

प्राणीकी स्वार्थवृत्ति— जगत्मे किसका विश्वास हो ? जो भी अनुकूल होता है वह अपनी ही किसी भावनासे, वासनासे हुआ करता है बस्तुतः कोई किसी पर न्यौछावर नहीं होता है। गरज पड़े कुछ हो। परसों की बात है जंगलमें कुटियाकी छतपर बैठा हुआ मैं देख रहा था कि एक

गिलहरी, ४ अंगुलका एक रोटीका ढुकड़ा लिए जा रही थी। चार पाच चिड़ियां उस ढुकडेको छीननेके लिए उसके पास आती थीं। वह गिलहरी उस रोटीके ढुकडेको लिए हुए भागती फिरे सारे बागमें घूम आई, आपत्ति न टले। फिर वह गिलहरी हमसे ढेह हाथ दूर पर वह रोटीका ढुकडा लिए हुए बैठ गयी। अब वहाँ चिड़ियां कैसे आये? फिर वहाँ दोनों हाथोंसे उठा उठाकर उस गिलहरी ने आनन्दसे रोटी खायी। फिर कलके दिन उन ही गिलहरियोंको अपने पास बुलाया तो कोई भी गिलहरी पास नहीं आयी। जब उसे किसी अभय स्थानमें रोटी खाना था तो हमारे पास ही बैठकर नोच-नोच कर रोटी खा ली।

सोहंकी भावनामें अभयत्वका समर्थन— ऐया! जब कोई स्वार्थ होता है और जहाँ देखते हैं कि इस स्थानमें हम अभयपूर्वक रह जायेंगे, सो वे रह जेते हैं, लेकिन किसीके प्रति क्या विश्वासपूर्वक कहा जा सकता है कि वह मेरा पूरा विश्वासी ही है? नहीं। तो यहा यह बताया है कि मूढ़ आत्मा जहा विश्वास बनाये है वही भयका आस्पद है और जिससे भयभीत है उसका अभय स्थान उससे अतिरिक्त अन्य नहीं है। जिससे यह मोही आत्मा भय खाता है, उसही तत्त्वको कल बताया गया था। सोहंकी भावनामें वह तत्त्व आया था। यहाँ उस ही के समर्थनमें व्यावहारिक बात कही। अब आगे उसही तत्त्वकी प्राप्तिके उपायमें वर्णन चलेगा।

अभयपदके उपायके वर्णनका उपक्रम— एक मात्र शरणभूत निज-  
.. परम स्वभावका अनुभव ही अभयपद है और इस तत्त्वकी भावनासे ही आत्मामें स्थिति होती है, अनाकुलता प्रकट होती है। इस तत्त्वसे मोही-  
जन भय खाते हैं। इसकी चर्चा भी सुनने को उनका मन नहीं करता, इसके प्रयोगकी तो बात दूर ही रहे, किन्तु जिस तत्त्वसे मूढ़ घबड़ाते हैं, भयभीत होते हैं वह तत्त्व अभयपद है और जिस तत्त्वमें विश्वास करते हैं मोही जीव वही इसका विपदाका स्थान है। वह पद है, जो अभय अनाकुल बनता है, चैतन्यस्वभाव। वह मिले कैसे? इसके उपायमें पूर्वपाद स्वामी अगले श्लोकमें कह रहे हैं—

सर्वेन्द्रियाणि संयन्य स्तिमितेनान्तरात्मना ।

यत्क्षणं पश्यतो भाति तत्त्वं परमात्मनः ॥३०॥

इन्द्रियसंयमकी प्रथम आवश्यकता— समस्त इन्द्रियोंवो संयत करके परमविश्वाममें आकर इस अन्तरात्माके द्वारा अग्रमात्र जो कुछ दिखता है, इस ज्ञानी पुरुषके जो समझमें आता है वही परमात्माका तत्त्व है। इस परमतत्त्वकी प्राप्तिके उपायमें सर्वप्रथम यह बात कही जा रही है

कि समस्त इन्द्रियोंको संयत करें, वश करे। पंचेन्द्रियके विषयोंमें यह सारा जगत् विपन्न हो रहा है।

स्पर्शनेन्द्रियविषयका परिणाम— देखो एक स्पर्शन मात्रके विषयका लोभी बनकर हाथी जैसा विशाल बलवान् जानवर मनुष्यके वश हो जाता है। हाथी पकड़ने वाले लोग जंगलमें गड्ढा खोदते हैं, उस गड्ढे पर बांसकी पंचें बिछाकर उसपर एक मुन्दर भूठी हथिनी बनाते हैं और ५०, ६० हाथ दूर पर उस हथिनीके पास दौड़ता हुआ हाथी आ रहा है ऐसी आकृतिका हाथी बनाते हैं। जब जंगलका हाथी उस हथिनीके विषयकी कामनासे दौड़कर आता है, सामने दूसरा हाथी दिखता है, इस कारण और भी तेजी से आता है। उन पंचों पर पैर रक्खा कि वे बांस टूट जाते हैं और हाथी गड्ढेमें गिर जाता है। कई दिन तक भूखा वहीं पड़ा रहता है, शिथिल हो जाता है। फिर धीरे से रास्ता निकाल कर अकुशसे वश करके उस हाथी को मनुष्य अपने आधीन कर लेते हैं।

रसनेन्द्रियविषयका परिणाम— रसना इन्द्रियके विषयके लोभमें आकर ये मछलियाँ फंस जाया करती हैं। थोड़े मांसके लोभमें आकर काटेमें अपने कठ को फसा कर प्राण गँवा देती है। ढीमर लोग बांसमें डोर लगाते हैं और डोरके अंतमें कोई कांटा लगाते हैं और उसमें कुछ केचुंधा घगरह उस पर चिपका देते हैं, उसे पानीमें छोड़ देते हैं। मछली उस मांसके लोभमें आकर मुँह पसार कर उसे खा जाती है, उसमें लगा हुआ काटा कठमें छिद जाता है, प्राण गँवा देती है।

घाणेन्द्रियविषयका परिणाम— घाणेन्द्रियका विषय देखो—भैंवरा शामको कमलके फूलमें बैठ गया सुगंधके लोभसे, अब शामको कमल बद हो जाया करता है। सो या तो उस कमलमें पड़े-पड़े इवास स्क जाने से गुजर जाता है, या कोई जानवर हाथी आदिक डाये और उस पूलको चबा ढाले तो याँ मर जाता है। एक घाणेन्द्रियके विषयके लोभमें उस भंवरे ने अपने प्राण गँवा दिये।

चक्षुरिन्द्रियविषयका परिणाम— चक्षुरिन्द्रियके विषयोंकी बात तो सामने है। जलते दीपकको देखो उस पर पतंगे गिरते हैं और वे मर जाया करते हैं। वे देखते रहते हैं दूसरे मरे हुए पतंगोंको, फिर भी उनकी संज्ञामें ऐसी धारणा है कि वे भी उस ही लौ पर गिरते हैं और मर जाते हैं।

श्रोत्रेन्द्रियके विषयका परिणाम— श्रोत्रइन्द्रियके वशमें सांप पकड़े जाते हैं, हिरण पकड़े जाते हैं। इन जीवोंको रागका बड़ा शौक है। सपेरे

लोग अपना बाजा धजाते हैं और सांप फन फैलाकर उठकर उस गानेको बड़े चाहसे सुनते हैं। सपेरा जानवृक्षकर रागको जरा बेसुरीला कर देता है। एक अंगूली भर ही अटपट बैठानेकी ही तो जरूरत है, वह धीनवाजा एक सेंकरणके कर्दे हिस्से भाग प्रभाण समयमें बेसुरीला राग हो जाता है; तो सांप गुस्सेमें आकर उस बाजे पर फन भार देता है, उसे नहीं सुहाना है वह बेसुरीला संगीत। इनना शौकीन होना है सांप संगीत सुननेका। तो सपेरे लोग संगीत सुनाकर सांपको मोहित करके पकड़ लेते हैं, वश कर लेते हैं, यों ही हिरण पकड़े जाते हैं।

यों एक-एक इन्द्रियके विषयमें आकर यह जीव प्राण गंवा देता है और यह भनुष्य पञ्चन्द्रियके वश पड़ा है तब क्या हालत है? यहाँ सामर्थ्य है, पुण्यका उदय है, तत्काल सजा नहीं मिलती है सो उस ही ध्यामोहमें पड़ा हुआ है पर एकदम ही इसका फल सामने आ जाता है। जरूरत है इस बातकी कि हम इन्द्रियके वश न रहें, हमारे वश इन्द्रियां रहें। यह सब अपनी जूचि और भवितव्यकी बात है।

गृहस्थधर्ममें प्रथम कर्तव्य— ध्यावहारिक धर्म हो प्रकारके बताये गये हैं—एक गृहस्थ धर्म और एक साधुधर्म। साधुधर्म तो अगर निम्न जाय किसी से तो वह उत्कृष्ट है ही। वहा तो आनन्दके भरने ही सदा करते हैं, किन्तु गृहस्थ धर्म भी कोई विधिपूर्वक पालन करे तो उसमें भी कम आनन्द नहीं है अथवा धर्मपालन वहा भी बहुत है, पर करे विषिसें, तो। पहिली बात तो यह है कि जो समागम मिला है, वैभव कुदुम्ब परिवार मिलान जो भी मिला है उसको यों जाने कि यह कभी न कभी विछुड़ेगा, सदा रहने वाला नहीं है, पहिली बात तो यह गृहस्थके मनमें रहनी चाहिए। अब अपनी-अपनी सोच लो कि हम कभी सोचते हैं या नहीं। जो मिले हैं धन वैभव परिवार वे सब शीघ्र विछुड़ने वाले हैं। ऐसी मनमें याद आती है या नहीं? फिर ध्यान दो, सोने वाले भाई जग जावें। जो मिला है धन वैभव परिवार वे सब शीघ्र विछुड़ने वाले हैं, ऐसी मनमें याद आती है या नहीं। यदि नहीं आती है तो फिर कहीं शिकायत मन करो अपने प्रभुसे, मदिरमें या अन्य किसीके पास कि मुझे बड़ा क्लेश है। औरे क्लेशके उपाय तो बड़े किये जा रहे हैं, फिर शिका-<sup>१</sup> यन किस बातकी? शिकायत तो उसकी भली लगती है जो बेकसूर पीटा जाय। यदि यह भाव भरा हुआ है कि जो हमें मिला है वह मेरा बड़प्पन है, मैं बड़ा हू, मुझे तो मिलना ही था और इससे ही मेरा जीवन है, और मेरेसे कभी अलग ही ही नहीं सकता। मैं तो बड़ा हूं इस भावमें

संकट वसे हुए हैं पहिली बात तो गृहस्थमें यह आनी चाहिए। प्राप्त समागम नियमसे शीघ्र बिछुड़ेगा, ऐसी याद होनी चाहिए।

गृहस्थका द्वितीय कर्तव्य— दूसरी बात गृहस्थके लिये परिग्रहका प्रमाण है। यह अत्यन्त आवश्यक है शांतिके अर्थ, क्योंकि परिग्रह जोड़ना संचय करना इसकी तो कोई सीमा नहीं है, फिर आराम कहाँ मिलेगा? लाख हो गए तो १० लाखकी चाह है, १० लाख हो गए तो ५० लाखकी चाह होगी, ५० लाख हो गए तो करोड़की चाह होगी। उसकी कहाँ हृद है और जब परिग्रह परिमाण नहीं है तो उस तृष्णामें उसे आकुलता ही मिलेगी, शांति न मिलेगी, वल्कि बनी बनाईरोटी भी सुखसे नहीं खा सकेगा। तृष्णामें वर्तमान भोग भी सुखसे नहीं भोगा जा सकता है।

परिग्रहपरिमाणप्रतमें कई पद्धतियोंमें शान्तिलाभ— परिग्रहके परिमाणमें इतनी बात आ जा जाती है कि जितने का अपना परिमाण किया हो, १०, २०, ५० हजारका जो भी किया हो उससे अधिक धनी कोई दूसरा देखनेमें आए तो उसे बड़ा न मानना और उस पर आश्चर्य न करना। वहाँ यह समझना कि यह इतना अधिक कीचड़में चिपटा है इस दृष्टिसे निहारना उसे जो अपनेसे अधिक धनी हो। परिग्रहपरिमाणमें ही ये सब बातें गमित हैं। परिग्रहपरिमाणमें ही यह बात भी आ जाती है कि उसमें जो आय हो उसके अन्दर ही अपना बटधारा करना और गुजारा करके विभाग बनाने पर धर्म और दानको किसी भी परिस्थितिमें स्थगित न करना, चाहे कैसी ही हालत हो पर ज्ञानधर्मका पालन करे और पाये हुएके मुताबिक विभागके अनुसार उस ही में गुजारा बनाये, यह काम है गृहस्थका दूसरा।

ज्ञान साधनाका कर्तव्य— अब आगे चलिए अब ज्ञानमार्गमें वह बढ़े, धनसे भी अधिक लोभ ज्ञानका करें। जैसे धनमें यह देखा करते हैं— अब इतना आ गया, अब इतना हमारे पास है, अब इतना और इसमें जोड़ना है ऐसे ही ज्ञानमें देखे कि मैंने इतनी तो तरवकी की, इतना तो ज्ञान पाया, अब और इससे भी अधिक चाहिए। धनकी तृष्णा न होकर यदि ज्ञानकी तृष्णा हो जाय तो यह लाभ दायक बात होगी। ज्ञानसाधना में अब गृहस्थ विशेष लगे। इस ज्ञान साधनके उद्यममें वे सब बातें गमित हैं—सम्यकत्व होना, सच्चा श्रद्धान् बनना ये सब बातें उस ही से सम्बन्धित हैं, यह तीसरी बात है।

गृहस्थका अहिंसा प्रत— चौथा उद्यम होना चाहिए—उग्रतोंका पालन। मर्तोंका पालन आत्महितकी दृष्टिसे होता है। अहिंसाप्रत, उस

हिसाका त्याग और स्थावरकी वृत्ता, हिंसा न करना यही तो अगुव्रत है, यह ब्रत इन्द्रियोंको बशमे करने वाला ही पाल सकना है। आजके समयमें यदि परसेन्टके हिसावसे पूछा जाय कि मांसाहारी मनुष्य कितने हैं, तो परसेन्ट तो आयेगा नहीं, प्रति हजारमें शायद आ जायेगा एक प्रति हजार मनुष्योंमें एक मनुष्य आजकी इस परिचित दुनियामें अमांसाहारी होगा। यहा ममुदाय जरा अच्छा वैठा है, आप हम जिस गोष्ठीमें रहते हैं मांस से बहुत दूर रहते हैं। यहां सुननेमें तो ऐसा लगता होगा कि एक प्रति हजार कह रहे हैं, यहा तो सारे अमांसाहारी दिल रहे हैं, पर दुनिया की निगाह करके देखो—अपने ही देशमें देख लो पजाब, बंगाल, मद्रास इन्यादि कितने लोग मांसाहारी हैं और सफर करते हुएमे अगर बहुत लम्बे चले जावो तो देखो यह बात बहुत अधिक फिट बैठ जायेगी कि ठीक है, एक प्रति हजार लोग अहिंसा अगुव्रत पालते हैं। इन्द्रियोंको संयत करे तो अगुव्रतोंका पालना हो सकता है। अहिंसक वृत्तिसे रहे। गृहस्थ एक संकल्पी हिसाका त्यागी नियमसे होता है और शेष आरम्भी उच्चभी विरोधी हिसावोंका त्याग भी अथापद होता है, पर पालते हैं वे भी अहिंसा ब्रत।

गृहस्थका सत्य एव अचौर्य ब्रत— सत्य अगुव्रत, सच बोलना, किसी की निन्दा न करना, चुगली न करना, पीठ पीछे दोप न करना, अहितकारी बचन न बोलना ये सब गृहस्थके वर्तम्य हैं। करे कोई गृहण अपने व्यवहारमें ऐसी वृत्ति तो वह स्वयं शातिका छनुभव करेगा। यह होइ किससे लगाते हो ? किसी भलेसे होइ लगावो तो वह अच्छी है। पर यहा तो प्रायः सभी मोही है, तृष्णावान् हैं, मिथ्याभाव कर भरे हैं, होइ लगावो तो किसी ज्ञानी सतकी या प्रभुवरकी। मैं भी ऐसा बनूँगा, होऊँगा। इस संसारसे बाहरमे किसकी होइ लगाते जा रहे हो ? न वैभव हुआ व्यादा तो क्या हर्ज है ? वैभव व्यादा हो तो छोड़कर जाना, कभ हो तो छोड़कर जाना, रही सही जिन्दगीको सतोप और शांतिसे विता लेना, यह सामने काम वडा है, संचयका काम नहीं है। इस सदगृहस्थके परबरस्तुके चुरानेका भाव भी नहीं होता है। जिसको ज्ञानकी प्राप्ति होती है उसको दूसरी चीजोंके जोड़ने का परिणाम भी नहीं होता है। वह अगुव्रतका पालक होता है।

गृहस्थका स्वदारसतोष ब्रत— गृहस्थावस्था एक अशक्त अवस्था है। इस अवस्थमें साधुक सिद्धवृत्तिकी नाई निर्भय और स्वतंत्र रह सके यह कठिन बात है। इसी कारण गृहस्थने विधाद किया है जिससे कि वे संसार

की समस्त परनारियोंके विषयमें मलिन भाव करने से बँध जायें। उसमें भी एक थर्मधारणका अभिप्राय है। रहते हैं वे स्वदारब्रत से।

**स्वचंका कर्तव्य—** यहां यह चर्चा चल रही है कि गृहस्थर्ममें भी सुख और शाति कैसे प्राप्त हो ? करे विना क्या होगा ? घरमें कभी वीच की छत गिर जाय, आंगनमें कूड़ा गिर जाय तो कोई दूसरा उम कूड़े को साफ करने न आयेगा, आपको ही साफ करना होगा या प्रबंध आपको ही करना होगा। अपने आपमें जो अहित और विषयकषायोंकी विपत्तियां ढाई हुई हैं इस कूड़े कचड़ेको कोई दूसरा मित्र अथवा प्रभु साफ करने न आ जायेगा। हम ही को सफाई करनी होगी। यों इन आचारोंका पालन करो।

**सद्वृत्ति और सहज भान—** इन आचारोंका पालन करनेमें सामर्थ्य बने, उत्साह बने, इसके लिए प्रतिदिन घट् कर्तव्य करें—देवपूजा, गुरुबोकी उपासना, स्वाध्याय, संयम, तप और दान। ऐसी सद्वृत्तिसे गृहस्थ रहे तो उसका यह व्यवहारर्म भी इसकी शांतिके लिए बहुत कुछ साधक होगा। यों जो भी आत्मर्हत करना चाहे उसको इन्द्रियोंका वशमें करना यह प्रथम आवश्यक होता है। इन्द्रियके विषयोंमें इतना तो समय गँवाया, कुछ लाभ मिला, कुछ हाथ रहा, कुछ ज्ञान बढ़ा, कुछ बल बढ़ा ? कोई हितका साधन बढ़ा हो तो बतलाओ। मिला कुछ ही नहीं, खोया सब कुछ है। तो अब कुछ क्षण उन समस्त इन्द्रियोंके विषयोंका विकल्प तोड़-कर अपने आपमें स्तम्भित होकर, परमविश्रांत बनकर जरा देखो तो खयं सहज अपने आपमें क्या भान होता है ?

**अनात्मतत्त्वका असहयोग भैया !** धर्मसृतपान के प्रकरण में समस्त परद्रव्योंको अपने उपयोगसे हटा दे। जो कुछ भी इस ज्ञानमें आये तुरन्त कहो—जावो हम ज्ञानमें नहीं चाहते हैं। मैं तो कुछ भी न जानूँ ऐसी स्थिति बनानेको हृद संकल्प होकर बैठा हूँ। जावो जो तुम भी। पर-तत्त्वों को अपने ज्ञानमें न लो। ऐसी स्थितिमें एक परमविश्राम मिलेगा। उस विश्राममें अपने आपही सहज अपने आपमें जो हुछ भान होगा वह होगा ज्ञानस्वभावका भान। उस ज्ञानस्वभावके भानके समय जो अनाकुल अवस्थाका अनुभव होगा वहसे ऐसा ज्ञानानन्द सात्र ही तो परमात्माका तत्त्व है, जिस तत्त्वके अनुभवसे सकल वाधाएँ टल जाती हैं। इस परमात्मतत्त्वकी प्राप्तिके लिए बड़े-बड़े राजा महाराजाज्ञानोंने भी, चक्रवर्तिगणों ने भी सब कुछ पाये हुए को त्यागकर गत्रमात्र ही रहकर अपने आपमें विभागके उपायसे इस परमात्माके तत्त्वका दर्शन किया है और इस ही

परमतत्त्वकी भक्तिके प्रसादसे कर्मकलंक टळे और उन्हें मुकि प्राप्त हुई।

सहज तेज— यह मैं शुद्ध सहज परमात्मतत्त्व हूं जिस तेजमें लीन होकर अनेक संत पुरुषोंने निर्बाण प्राप्त किया। जो तेज समस्त रागादिक विकारोंसे परे है, जिस तेजमें ऐसी अथूर्व सामर्थ्य है कि अनेक अथके संचित कर्म भी इसके आगे टिक नहीं सकते। ऐसे परम तेजोमय परमात्म तत्त्वका भान इस अन्तरात्माके होगा।

सत्यका आधह और परमात्मतत्त्वका दर्शन— देखो मैथा ! इन्द्रिय को वश न करे और इन्द्रियोंकी आङ्गामै चले तो थोड़ी देर बाद फिर स्थ ये को ही पछनाना पड़ता है। कोई अधिक पछताए, कोई कम पछताए, पर प्रायः इन्द्रियविषयसाधनके बाद कुछ न कुछ पछतावाकी बात आ जाती है। और कोई बड़ा ही मूर्ख हो, मूढ़ हो, मोही हो, तो वह पेछतावेकी स्थितिसे भी अधिक बुरी स्थितिमें आ जाय, तिस पर भी उसे पछतावेकी बुद्धि नहीं होती है। ये समस्त इन्द्रियविषय इस जीवको बरबाद करनेके ही हेतु हैं। इस कारण सब इन्द्रियोंको संयत करके, वश करके, नहीं देखना है कुछ, आखें बंद किए बैठे हैं। नहीं सुनना है कुछ, विमुख होकर बैठे हैं। नहीं सूँधना है, उस ओर उपयोग नहीं दे रहे हैं। नहीं चखना है कुछ, नहीं छाना है कुछ। अपने आपमें अपने आपको ही दर्श पर्ण करेंगे ऐसे संकल्पके साथ सर्वइन्द्रियोंको संयत कर दें, विषयोंको रोक दें तो वहां इस जीवको क्षण भर जो तत्त्व दिखेगा वस वही तत्त्व परमात्माका मर्म है, परमात्माका स्वरूप है। ऐसा इस परमात्मतत्त्वके बारेमें संकेत किया गया है।

इन्द्रियविजयके उपायके वर्णनका संकल्प— सोहं की भावनामें जिस शरणभूत कारणपरमात्मतत्त्वका लक्ष्य किया जाता है उस तत्त्वकी प्राप्तिका उपाय क्या है ? इस सम्बन्धमें यह वर्णन चल रहा है। समर्पस्त इन्द्रियोंको संयत करना सर्वप्रथम काम है। ये हत्क इन्द्रिय जिसे कि लोभ क्षोभमें आकर कहते हैं हत्यारी इन्द्रियाँ, ये जीवको अहित करने की हैं। इन इन्द्रियोंको अहितकारी जानकर संयत करनेका उद्यमी पुरुष क्या कार्य करता है ? इस सम्बन्धमें उपाय कहा जा रहा है, वह ध्यानसे इसका उपाय सुनिये जो कि अमोघ उपाय है।

इन्द्रियविषयोपभोगमें त्रिगुट्का सहयोग— सर्व प्रथम यह जानें कि ये इन्द्रियां जब उत्तर द्वारा होती हैं तब अपने विषयोंमें इस आत्माको लगाकर बरबाद करने पर तुली हुई होती हैं, उस समय स्थिति क्या होती है ? आकुसता होती है, यह तो फलित बात है, पर हो क्या रहा है इस प्रसंग

में ? नीन वाते समझनी हैं। द्रव्येन्द्रियकी प्रवृत्ति, भावेन्द्रियकी वृत्ति और विषयोंका सग। किसी भी इन्द्रियका विषय भोगा जा रहा हो, उसमे तीन वाते आया करती हैं—, विषयोंका संग होना, द्रव्येन्द्रियकी प्रवृत्ति होना और अन्तरमे भावेन्द्रियका वर्तना।

**त्रिगुट्टका परिचय—** भैया ! इस त्रिगुट्टको स्पष्ट यों समझिए। जैसे रसना इन्द्रियका विषय भोगना है तो रसना इन्द्रियके विषयभूत साधन रसीले पदार्थ हैं, उनका समागम होना। प्रथम वात न हो कुछ रसीली चीज तो रसविषयको भोग कैसे जाय ? सो प्रथम वात तो विषयोंका संग होना आवश्यक है। विषय पासमें पड़े हैं पर यह लपलपाती हुई जिहा उस विषयका स्पर्श न करे, उस विषयमें यह जीभ प्रवृत्ति न करे तो उपभोग कैसे होगा ? इसलिए द्रव्येन्द्रियकी प्रवृत्ति होना भी आवश्यक है। विषय समागम हुआ, द्रव्येन्द्रिय भी लग गयी, पर अन्तरमें भावेन्द्रिय न प्रवर्ते तो यो मुद्देके शरीर पर भी भोजन रख देने पर भोग तो नहीं होता। सो अन्तरकी खण्ड ज्ञानभावना है इसकी भी वृत्ति होना आवश्यक है। लो, यों विषयप्रसंगमे तीन वाते हुईं। अन्तरमें खण्डज्ञानका उदय अर्थात् भावेन्द्रिय की प्रवृत्ति, दूसरी वात द्रव्येन्द्रियकी प्रवृत्ति, चमड़े पर जो इन्द्रियां लगी हैं, जीभ है, लाक है, आंख हैं इनकी प्रवृत्ति और तीसरी वात है विषयोंका सग मिलना। यह विषय तो इन्द्रियविषयभोगकी वात का है। अब इन्द्रियविजयकी वात सुनिये।

**त्रिगुट्टके विजयका उपाय, परमोपेक्षा—** इन्द्रियके विषयोंको विजय करना है, तो सत्य पर पुरुषार्थबल करो तो विजय होगी। विषयों पर विजय होना, द्रव्येन्द्रियपर विजय होना और भावेन्द्रियपर विजय होना यही अपूर्व पुरुषार्थबल है। इसके विजयकी तरकीब क्या है ? तरकीब चिल्कुल सीधी है। जिस पद्धतिमें भोग होता है उसका उल्टा चलने लगे, लो विजय हो गयी। कोई दुष्ट साथ लगकर पद्ध-पद्धपर दुःखका कारण होता हो तो उसके विजयका साधन, कारण उपेक्षा कर देना है। कोई मनुष्य दुष्टकी उपेक्षा तो न करें, स्तेह जताए और फ़िर उससे पिंड छुड़ाना चाहे ऐसा नहीं हो सकता। तो तीनोंकी उपेक्षा करे उसमे इन्द्रियविजय होती है।

**भावेन्द्रियके विजयका उपाय—** अब किस तरह इस त्रिगुट्टकी उपेक्षा करें, एतदर्थ पहिले इसका स्वरूप जानो। भावेन्द्रियका स्वरूप है खण्डज्ञान। जैसे रसको भोगा जा रहा है और कोई-पुरुप सारे विश्वको जाने उस कालमें रसको भोग सके, क्या ऐसा हो सकता है ? केवल रसका

ज्ञान करे, रममें ही आसकि रक्खे तो रसका भोग होगा। यह भावेन्द्रिय है खण्डज्ञानरूप। इस भावेन्द्रियपर विजय करना है तो अपने आपको अखण्ड ज्ञानस्वरूप विचारो। अखण्ड ज्ञानस्वरूप अपने आपका ध्यान किया तो खण्डज्ञान पर विजय हो जायेगी। देखो ना, विषयवृत्तिसे उल्टा चले तब विजय मिलेगी।

द्रव्येन्द्रियके विजयका उपाय— द्रव्येन्द्रियका स्वरूप है उड़ पौद-गलिक अचेतन, सब जानते हैं। जो चाम पर बनी हुई इन्द्रिया हैं वे सब जड़ हैं, अचेतन हैं। इन जड़ अचेतन द्रव्येन्द्रियोंपर विजय हो सकती है तो जो इनका अचेतनस्वरूप है उसके विपरीत अपनेको सोचने लगें। ये द्रव्येन्द्रिय अचेतन हैं, मैं चेतन हू। जहाँ रही सही लिपटी मित्रता दूर हुई, तहाँ चंन हुई। परकी मित्रता समाप्त होना आजन्दके लिए है। यह जगत्का मोही प्राणी इन भावेन्द्रिय, द्रव्येन्द्रिय एवं विषयोंमें राग बनाए हुए है। जब तक इन तीनोंका राग नहीं छूटता तब तक इन्द्रियविजय कैसे हो सकती है? ज्ञानकला तो जगे नहीं और वाहापदार्थका हम त्याग करे तो फल यह होगा कि छोड़ दिया-मीठा, किन्तु इच्छा यह लगेगी कि किस-मिस छूहारा कुछ चीज तो लावो संगमें, काम कैसे चलेगा? कुछ फोड़े ऐसे होते हैं कि ठोस जगहके फोड़ेको यदि दबा दो तो दूसरी जगह फोड़ा निकलेगा। उस फोड़ेका नाम क्या है, हम भूल गए, किन्तु ऐसा होता तो है न, यों ही ज्ञानकला विना वाहापदार्थोंके त्यागका लक्ष्य भी बनायें तो बस्तुतः त्याग नहीं हो पाता। यह इन्द्रियविजयका अमोघ उपाय आध्यात्मिक ज्ञानी सत् पुरुषोंकी परम्परासे चला आया हुआ है। द्रव्येन्द्रियका विजय होता है अपने आपको चेतन मानकर अपनेको ज्ञानस्वरूप अनुभव करने से।

विषयविजयका उपाय— विषयोंका नाम है संग, इन सर्वोंका विजय करना है तो अपनेको असंग ध्यान करने लगो। मैं असंग हूं, विदिक हूं, समस्त पदार्थोंसे त्रिकाल न्यारा हूं, किसी भी समय अणुमात्र भी परद्रव्यों से मेरा मेल नहीं है। यों अपनेको असंग चेतन अखण्ड ज्ञानस्वरूप अनुभव करनेके परिणाममें इन्द्रियविजय होती है। जब तक इन्द्रियसंयम नहीं होता तब तक इस जीवको परमात्मतत्त्वका दर्शन नहीं हो सकता है। यों परमात्मतत्त्वके दर्शनके प्रकरणमें इन्द्रियसंयमका उपाय कहा गया है।

परमात्मतत्त्वका दर्शन— यह जीव समस्त इन्द्रियोंको संयत करके अपने आपमें दित्तमित होकर गुप रहकर चुपचाप वृत्तिसे अन्तरा-मत्तके बालसे जो कुछ क्षण भरको इसको आमास होता है, भान होता है, दर्शन

होता है यही तो परमात्माका तत्त्व है। इनने जाननेके बाद अब ज्ञानी जीवकी क्या स्थिति होती है अथवा उसका क्या एक निर्णय रहता है? इस विषयको अब कह रहे हैं।

यः परात्मा स एवाहं योऽहं स परमस्ततेः।

अहमेव मयोपास्यो नान्यः कश्चिद्दिति स्थितिः ॥३१॥

**प्रभुत्वका एकत्व—** जो पर-आत्मा है, उत्कृष्ट आत्मा है, परमात्मा है, शुद्ध चैतन्यवरूप है वह ही तो मैं हूं और जो मैं हूं वह ही परमात्मत्व है। यहां ज्ञानीपुरुष स्वभाव दृष्टि करके देख रहा है, पर्यायवृष्टिसे नहीं। पर्यायवृष्टिसे जो परमात्मा निरखा जाता है वह विकास तो हम आपमें हैं नहीं। यदि होता तो मोक्षमार्गमें लगनेकी क्या आवश्यकता थी? किन्तु जो कार्यपरमात्मा हैं उनमें भी स्वभाव अवश्य पड़ा हुआ है। शक्ति शाश्वत है। जिस शक्तिकी व्यक्ति उनकी सर्वथा प्रवर्त रही है वह शक्ति जो कियथार्थं पूर्वाव्यक्त हो गया है, जो वह शक्तिस्वरूप है वह ही मैं हूं। यहा स्वभावको निरखा है। शक्तिका शक्तिसे नाता जोड़ा गया है। विकास का विकासके साथ सम्बन्ध नहीं देखा जा रहा है। तो उस शक्तिके नातेसे जो परमात्मप्रभु है वह मैं हूं। जो मैं हूं वह परमात्मप्रभु है।

**चित् तत्त्वकी व्यापकता—** लोग कहते हैं और जगह जगह सुननेमें आता है कि घट-घटमें प्रभु विराज रहे हैं। घट-घटसे मतलब घड़ा मटकासे नहीं, किन्तु देह-देहमें प्रभु विराज रहे हैं। देह देहसे मतलब रूप, रस, गंध स्पर्श बाले नहीं किन्तु देह तो देवालय है जिसके सम्बन्धमें चर्चा की जा रही है उसका निवास स्थान इस समय यह देह है। इस देह देवालय के भीतर जो चेतन है, उस चेतनकी भी बात नहीं कह रहे हैं किन्तु उस समय आत्मामें स्वभाववृष्टिसे शाश्वत जो चैतन्यतत्त्व है उसकी बात कही जा रही है। वह चैतन्यस्वरूप सर्व आत्माओंमें पक्षस्वरूप है।

**इन्द्रियसम्बन्धविषयक प्रश्नोत्तर—** कलके दिन एक बाबा जी ने तीन प्रश्न किये थे अलग एकात्में और वहे सक्षेप मावामें थे तथा वहे उपर्योगी थे और उनके इद्यकी लगनको बताने वाले थे। वह बोले कि महाराज पहिले तो हमें यह समझना है कि ये सभी इन्द्रियाँ जीवमें कैसे लगी हैं। जीव तो ज्ञानका पिण्ड है। पहिला प्रश्न था। इसके समाधानमें वह उत्तर दिया कि इन्द्रियाँ जीवमें नहीं लगी हैं। ये नाक, आँख, कान देहमें हैं, पुद्दगलमें हैं, भौतिक हैं, किन्तु जीवका जब सम्बन्ध है तब इस प्रकारके इन्द्रियकी पैदायश इस देहमें बनी है। तो सम्बन्ध मात्र निभित्त है, पर इन्द्रिय जीवमें नहीं है। उनके अन्तरकी आवाज थीं समाधान

पाया ।

जीवकी व्यापकता पर प्रश्नोच्चर— समाधान पाकर - आवाजी दूसरा प्रश्न करते हैं कि लोग यह कहते हैं कि यह जीव सर्वव्यापक है और जीव सर्वव्यापक है तो रथर्ग, नरक, सुख, दुःख ये बातें फिर कैसे बनेगी, वह तो जो एक है वह एकरूप परिणामेगा ? उत्तर दिया — स्वतुतः अनुभवकी हृषिसे जीव अनन्त हैं पर उन समस्त जीवोंका स्वरूप है वह स्वरूप सबमें एक है, सदृश है । सो ग्राचीन कालमें जि समय यह आवाज उठी उस समय शृणीसत्तेने एक हृषिसे एक जीव अं सर्वव्यापक समझा । कोई त्रुटिकी बात न थी । सभी जीवोंमें स्वरूप ए है, ऐसा नहीं है कि मुझमें स्वरूप और भाँति हो और आपमें स्वरूप अं भाति हो । स्वरूपहृषिसे एक है और ऐसा यह स्वरूप सबमें है । इस कार यह जीव एक और सर्वव्यापक है किन्तु इस हृषिसे तिगाहमें न रखन सर्वथा ही यो मान लीजिए वि जैसे एक मैं हूं, एक आप है, ऐसे ही क एक जीव है और वह यो व्यापक है, तथ ऐसा प्रश्न उत्पन्न होना स्वाभ विक है । यह निर्णय स्याद्वाद द्वारा होता है । स्याद्वादकी ज्ञानमूलिका । बहुत बड़ी देन है ।

साधुकी अहिंसकता— तीसरा प्रश्न उन्होंने और किया था, उ समय जल्दी होने से उसका उत्तर जल्दीमें दे दिया था । तीसरा प्रश्न ए साथ कर दिया था इस कारणसे । प्रश्न था कि यदि इन पेड़ोंमें, फलोंमें इन हरियोंमें जीव है तो फिर कोई अहिंसक बन ही नहीं सकता । सा संतोंको भी जगलमें फूल पत्तियां तोड़नी पड़ती हैं, लोग फूल खाते सञ्जियां खाते हैं तो वे अहिंसक वैसे रहे ? इस सम्बन्धमें यह उत्तर कि साधु संतोंकी व्यवस्था भोजनवी इस द्रष्टार है कि कोई गृहस्थ या भोजन बना रहा है उसको बनाना ही था अपने घर पर और उस भोजन साधुसंत विजलीवत् निकले और जिसने भक्तिपूर्वक पूछ लिया वहां भोज कर लिया । संकल्पमें भी यह बात नहीं आना चाहिए कि मैं इन फलोंव तोड़ूँ, पत्तियोंको तोड़ूँ, जीव तो बहा है ही । न हो जीव तो ये बढ़े कहा से ? सारा जगत जानता है, इसलिए साधु उस सम्बन्धमें अहिंसा रहते हैं । यदि साधु यह जाने कि यह रसोई एक मनुष्यके परिमाणकी है और उसके दूदूदेश्यसे ही बनी है । दो रोटिया और हुक्क बना लिय जितना कि एक आदमी खा सकता है तो वहां साधु भोजन न करेगा वह जान लेगा कि सभके जिए बना हुआ है तो लेगा ।

स्वभावहृषिसे ब्रह्मस्वरूपका दर्शन— तो प्रयोजन यह है कि का

परमात्मतत्त्व घट-घटमें विराजमान है, प्रत्येक जीवमें है, किन्तु इसके देखनेकी विधि स्वभावदृष्टिकी है। जैसे दूधके अन्दर घो मौजूद है, उपरसे भी नहीं दिखता है किर भी उसे दूधमें घी पड़ा हुआ है। जांचने वाले जन ज्ञान सकते हैं कि इस दूधमें एक सेरमें १॥ छटांक घी निकलेगा। इस दूध में सेरमें १ छटांक घी निकलेगा। दूधको देखकर जो ऐसा जान जाते हैं उनमें कोई कला तो होगी जो उन्हें घी दिख गया। घी आंखोंसे नहीं दिखा ज्ञानमें दिख गया। वो ही संसारके जीवोंमें वह परमात्मस्वरूप अकट नहीं है और न परमात्मस्वरूपका कोई संसारी अनुभवन भी कर सकता है किर भी इन संसारी मानवोंमें कोई विरले ज्ञानीयोगी संत ऐसे भी होते हैं, कि इस संसृतिकी अवस्थामें भी ८८ कारणपरमात्मतत्त्वका अवलोकन कर लेते हैं।

**अन्तर्ज्ञानीकी अन्तर्घटनि—** जिसने आपने आपके कारणपरमात्मतत्त्वका अवलोकन किया। उसकी यह अन्तर्घटनि है कि जो मैं हूं ऐसा वह परमात्मतत्त्व है। जो परमात्मतत्त्व है सो मैं हूं, इस कारण मेरे द्वारा मैं स्वयं उपासन हुआ, मेरे द्वारा यह मैं ही पूजा गया, अःयत्र और फुल निषेण्य नहीं है, अन्य स्थिति नहीं है। वह अध्यात्ममर्मके अन्तरकी घटनि है और वहां परीक्षणमें भी इसे लगायें तो मोटेरूपके यह जानेगे कि कोई भी जीव आपने आपको छोड़कर अन्य किसी जीव में न राग कर सकता है, न द्वेष कर सकता है, न मेल कर सकता है, न आदर कर सकता है और न पूजा कर सकता है। प्रत्येक जीव आपने आपने उपादानके अनुसार अपना परिणामन करता है। उस परिणामनमें जो दृश्यरूप अन्य पदार्थ है उसका नाम लिया जाता है।

अमेदयरिणमनके व्यवहारमें भेदकथनपर एक दृष्टान्त— जैसे आप इस समय पेड़को जान रहे होंगे तो हमें यह चताबो कि आपका आत्मा जो इस देहके अन्दर समाया हुआ है वाह आपने प्रदेशमें रियेत होकर क्या कर रहा है? पेड़ तो दूर है। उस पेड़ तक न आत्माका हमारा प्रदेश गया और न आत्मामें से कोई किरण निकलकर उस पेड़ तक पहुंची। यह तो मैं पूराका पूरा आपने प्रदेशमें हूं। मैंने क्या किया? आपने ज्ञानका कोई परिणामन किया? वे कहेंगे निश्चय हार्दिकरकर कि मैंने क्युँने झाजक। एक ज्ञानरूप परिणामन बनाया। अभी तो हमारी समझमें नहीं आया। तो सीधा व्यवहारकी बात बता दू। हाँ, हाँ तो जो सुनो मैंने पेड़को जाना। तो बस्तुतः उसने पेड़को नहीं जाना, किन्तु पेड़परिष्वक्त आपने आपमें जानन-

रूप परिणमन किया। अब उस जाननरूप परिणमन को बता देनेका उपाय उसके पास और कुछ न था, सो उस जाननमें जो विषय हुआ उस विषय का नाम लेकर उसे कहना पड़ा कि मैंने पेड़को जाना।

अभे: परिणमनका व्यवहारमें भेदकथनपर द्वितीय हृष्टान्त— क्या आप अपने पुत्रसे अनुराग करते हैं? अरे पुत्र तो बाहर है आप अपने देहमें समाये हुए हैं। आप जो कुछ कर सकेंगे वह देहके अन्दर ही तो कुछ कर सकेंगे। यह अमूर्त आत्मतत्त्व जो देहप्रमाण आज बना हुआ है वह क्या इस अपने प्रदेशसे बाहर कुछ भी कार्यपरिणमन कर सकता है? नहीं कर सकता है। क्या किया आपने? ओह स्नेह किया। अरे स्नेहके मायने हम तो कुछ नहीं समझे। नहीं समझे, तो व्यवहारभाषामें सीधे बता दें। पुत्रसे स्नेह किया। अरे कोई पुत्रसे स्नेह कभी कर ही नहीं सकता। जो कुछ करता है वह अपने आपमें कर रहा है। उस रागपरिणमनका विषय-भूत वह पुत्र है। अतः पुत्रका नाम लेकर उस स्नेहपरिणमनको बताना पड़ा और कोई तरकीब न थी।

इस ही प्रकार जब हम कभी कार्यपरमात्माको भी पूजते हैं उस समय भी हम कार्यपरमात्मा तक प्रदेशसे नहीं पहुंच पाते हैं। कार्य-परमात्मा बहुत दूर क्षेत्रमें विराजमान हैं किन्तु उस समयमें क्या कर रहा हूँ? अपने प्रदेशमें ही स्थिर रहता हुआ कोई भक्तिरूप परिणमन कर रहा हूँ, भज रहा हूँ। किसको भज रहा हूँ? भज रहा हूँ। उस भजनेका व्यक्ति-रूप व्यवहारकी भाषा बोले बिना दूसरेको बता नहीं सकते। तब स्पष्ट कहना पड़ता है कि मैं भगवान्की पूजा कर रहा हूँ। अरे हुम भगवान्की पूजा कभी कर ही नहीं सकते। जो कुछ कर सकते हो सो अपने आपमें कर सकते हो। इस दृष्टिसे भी मैं अपने को ही पूजता हूँ, पर प्रभुको नहीं पूजता हूँ।

उपास्य निज कारणपरमात्मतत्त्व— भैया! और फिर इतना ही नहीं, इसके और अन्तरमें चले, उसे भी नहीं पूज रहे हो। यह अन्तर-ज्ञानीकी अन्तर्घनिसे आवाज आ रही है कि जो कारणपरमात्मतत्त्व है वह ही तो मैं हूँ। मैं पूजक इस पूजासे लुढ़ा नहीं हूँ। इस कारण जब तक उसकी दृष्टि न थी तब तक मैं भक्त न था, अब दृष्टि हुई है तो मैं पूजक कहलाने लगा, अन्यथा पूजक नाम भी ठीक न था। मैं हूँ और परिणम रहा हूँ, पर पहले पूजक न था और आज मिली है दृष्टि, इसलिए पूजक नाम पड़ गया है। है वह असेवतत्त्व। मैं अपने द्वारा अपनेकी ही उपासना करता हूँ। मेरे चित्तमें एकमात्र यह निर्णय है।

**बाहामें शरणकी अप्राप्ति—** मैं जब लोकमें शरण हूँदूने चला तो जिन-जिन पदार्थोंको मैंने शरण समझा, उन उन पदार्थोंकी और से शरण थीं पात तो दूर जाने वो, दुक संतोष भी न पा सका। कैसे संतोष हो, इस आत्मतत्त्वका बुद्ध भी यह आत्मप्रदेश से बाहर है ही नहीं। किंसी दूसरे पदार्थके बशमें ऐसा कुछ है ही नहीं कि मेरेमें कुछ परिणमन बने जाय। तो सब जगह हैंदा पञ्चेन्द्रियके विषयभूत सांघनोंको खोजा कितने ही स्पर्श किये, बड़ा कोमल गदा या ठंडे, गरम कमरेका निवास, और-और भी सुहावने स्पर्शोंका प्राप्त करना, रसीले भीजन चखना, सुन्दर रूपोंको देखना, सुरीले रागोंका सुनना, अच्छी गंध सूँधना, कितने ही उद्यम कर डाले, अपनी नामवरी चाही, थंशके लिये हुनियामे बड़े श्रम किये, कितने ही यत्न फर डाले, घटुतोंको अपना मन समर्पित किया, लेकिन न कहाँ शरण मिली, न कहाँ संतोष मिला।

**अपने द्वारा अपनी उपास्थिति—** आखिर जब यथार्थ ज्ञान हुआ, जब विदित हुआ कि मेरे लिए यह मैं आत्मतत्त्व ही शरण हूँ। उपासना बाहरमें किसकी करने जायें। यह मैं आत्मा स्थिति मेरे द्वारा उपास्य हूँ। मेरा जो सहज स्वभाव है अपने आपके सत्त्वके कारण जो सहज भाव है, धैतन्यरबभाव उस स्वभावकी उपासना ही मेरे हितमें परम उपासना है और उसही रबभावको हम अपनेमें पाते हैं और उस ही स्वभावको प्रभु परमात्मामें पाते हैं। तो जो परमात्मा है सो मैं हूँ। जो मैं हूँ सो वह परम आत्मा है, इस कारण मेरे द्वारा मैं ही उपास्य हूँ। भगवान्की उपासना भी मेरे ठिकाने से हुआ करती है।

**प्रभुके पतेका ठिकाना—** जैसे पत्रोंके पतेमें ये यर आफ लिखा जाता है ठिकानेमें, तो प्रभुके नामका यदि पत्र आप लिले तो उसका ठिकाना क्या लिखा जायेगा? आप इच्छलोक लिलें, वैद्युत लिखें, सिद्धशिला लिखें तो वह वैरद्ध पत्र ढोलता रहेगा। ठिकाने न पंहुंचेगा। उसका ठिकाना यदि यह ही निज आत्मतत्त्व लिखा जाय, मानों जाय तो प्रभुसदेश प्रवृत्त ही सकता है। यह मैं स्थिति है ठिकाना, प्रभुका संदेश, प्रभुका समाचार जाननेके लिए यह मैं खुद हूँ व अर आफ। तो ऐसे प्रभुवरका ठिकाना रूप यह मैं कारणसमयसार मेरे द्वारा उपास्य है और कोई उपास्य नहीं है, ऐसा मेरेमें निर्णय हुआ है। इस निर्णयके बाद यह यह ज्ञानी संत अपने को इस प्रकारसे ढालनेका यत्न कर रहा है? इसका वर्णन आयेगा

प्रन्यान्य विषये भयोऽहं गां स्यैव मयि स्थितम् ।

शोधात्मानं प्रभन्नोऽस्मि परमानन्दलिवृतम् ॥३२॥

परमतत्त्वकी उपासनाके अर्थ, प्रथम यत्न— यह मैं अपने आपको विषयोंसे हटाकर मेरे ही द्वारा सुभर्में स्थित ज्ञानात्मक परम आजन्दसे रखे गये आत्माको प्राप्त होता है। किसी विर्णव करनेका कल तो यह है कि उस निर्णयमें जो निश्चय हुआ है— उस कार्यको कर लिया जाय। निर्णय यह हुआ है कि मेरे द्वारा मैं ही उपार्थ हूँ। यह मैं किस तरहसे उपासने मैं आ सकता हूँ? इसका विधान इस श्लोकमें कहा जा रहा है। मैं अपने को विषयोंसे पहिले हटाऊँ तब मैं अपने, आपकी प्राप्ति कर सकूँगा और उसही में अधार्थ उपासना हो सकेगी।

संसारका कठिन कूला— भैया! यह सारा लोक एक विषयोंसे ही ठगा हुआ भटक रहा है और इसको क्लेश क्या है? विषयोंमें फँसनेका कारण है राग ह्रेष। उस रागकी कीलीपर लटका हुआ यह प्राणी चारों ओर घूम रहा है और ठगाया जा रहा है, दुःखी हो रहा है, किर मी उसमें ही सुख मान रहा है। जैसे वहे हिंडोलनामें कोई बालक मूलनेका शौक करता है, पैसा देकर पलकियामें बैठ गया। अब जब वह पलकिया झपर जाती है, नीचे आती है तो वह बालक डरके मारे चिन्नाता भी है। अब जब तक पलकिया चला करती है तब तक यह डरता रहता है, दुःखी होता रहता है, और पलकिया बंद होनेके बाद उत्तर आया तो योद्धी देर बाद फिर बैठ जाता है। यह हिंडोला तो क्या है भगवण। इस जीव का असली हिंडोला देखो, यह है संसारभगवण। कहां का मरा कहां भट्टं गा? कहां पैदा होगा? कौन फिर इसका बचाने वाला होगा?

श्रीतिरीतिमें रीताका रीता— यहा कोई किसीका तत्त्व है क्या, शरण है क्या? कुछ भी तो इस नीवका शरण नहीं है लेकिन भटक रहा है। इन सब भटकनोंका कारण है विषयोका प्रेम। इन विषयोंकी श्रीतिसे किंसी ने कुछ शांति पायी है क्या? किसी दूसरेकी क्या सोचते हो कुछ को ही देखो— क्या कोई शांति मिली है? कैसा भी विषय हो, सानेकी बात देखो तो आध सेर रोजका ही हिंडाब लगालो— कभी द पाव भी लाया, कभी पाव भर लाया, इतना तो सब कुछ मिलाकर ला ही लिया जाता है। तो आध सेर रोज लाने पर महीना भरमें लाया। १५ सेर और साँझ भरमें लाया। १८० सेर, याने साँड़े चार मन, और जिसकी उमर ६० वर्षकी हो गयी उसने २५० मन लाया। अरे २७० मन कितना होता है, एक रेलका डिब्बा भर जायेगा, उतना ला चुके हैं और अब भी बैसेके बैसे रीते हैं। अभी भी आशा लगाये हुए हैं कि लहु वा मिल जायें, तो कोई शांति मिली हो तो बतलावो। एक रक्षनाकी ही बात क्या स्पर्शनकी भी

बात देखो—कार्यवासना की भी बात देखो। इतने समयके भोगोंके बाद भी कंया हाथ है, रीताका रीता है। खुब खेल अथवा सुन्दर रूप भी देख लिया तो है क्या? केवल अपनी आँखोंका श्रकाना है। तत्त्व क्या निकलता है? किसी भी इन्द्रियके विषयमें पढ़कर इस जीवने रंच भी संतोष नहीं पाया, फिर भी मोहवश यह विषयोंको ही ललचा रहा है।

सिद्धिका साधन निमोंहिताकी साधना—मेरा रवरूप तो सिद्धके समान है परन्तु हुआ क्या 'आशवश खोया ज्ञान' और भिखारी बना, निपट आज्ञान रहा। जो बात जिस पद्धतिसे बनती है उसको किए बिना उसकी सिद्धि नहीं है। मोहको चिरकुल हटाने पर ही यह आत्मा अपने आप उस परमात्मतत्त्वके दर्शन कर सकता है, मोह राग करके दर्शन नहीं कर सकता है। किसी समय तो ऐसा अनुभव आना चाहिए कि मैं अकिञ्चन हूँ। इस लोकमे मेरा कहीं कुछ नहीं है, आखिर मामला यह है, जैसे पैदा हुए हैं अकेले, ऐसे ही अकेले जायेंगे, कुछ साथ न रहेगा, लेकिन व्यामोहका कैसा कठिन परिणाम है कि इसे सत्यपथ सूझता ही नहीं है। सब छोड़ जायेंगे पर अपने जीवनमे उसकी ममता नहीं छोड़ सकते। कितना कठिन काम है और जिनके लिए ममता कर रहे हैं वे अपने आपके काम कभी आनेके नहीं हैं, फिर भी इतना चित्तमें नहीं आता कि मैं कुछ जीवनके थोड़े बर्ब ममता रहित होकर आत्मसाधनामे व्यतीत रुँले।

स्वार्थका साथ—एक सेठके चार लड़के थे। ५ लाखका धन था। सब लड़कोंको बाट दिया और अपने एक लाख अपने केमरेमे भीतोंमें चुन दिया, लड़कोंको रुब मालूम था। जब सेठके भरणका समय आया तो बोल थम गया। सेठजी बोल न सके। पच लोग कुछ आये और बोले कि अब तुम्हें जो दान करना हो सो करलो। तो उसकी मंशा हुई कि मेरे पास जो हिस्सेका एक लाख धन पड़ा हुआ है यह सबका सब पंचोको सौंपदे और जो काम अच्छा हो दसमें पच लगावे। सो बोल तो सके नहीं, इशारेसे कहता है भीतोंकी तरफ हाथ करवे, पंचोकी तरफ हाथ डेलता हुआ अपने भाव बताता है कि 'जो कुछ मेरे पास है यह' सब मैंने दान किया, लेकिन पचोंमें से कोई भी उसका अर्थ न समझ सका। तो लड़कों को बुलाते हैं। अरे लड़कों बतलाओ तो जरा, ये तुम्हारे पिताजी क्या कह रहे हैं? तो लड़के कहते हैं कि 'पिता जी यह फर्मा रहे हैं कि मेरे पास जो कुछ धन था वह सब भीतोंके बनानेमें खर्च कर दिया। अब मेरे पास कुछ नहीं है, यह फर्मा रहे हैं न सेठ सुन रहा है, हाथ में चाहता हूँ कि मेरी

सम्पत्ति भले काममें लगे, भगर ये बेदे कुछ उलटा ही कह रहे हैं।

विषयनिवृत्तिका प्रधान कर्तव्य— क्या है भैया ! जब तन भी साथ न जायेगा तो अन्य चीजकी आशा ही क्या करते हो ? परिणामोंकी निमैलता बन जायेगी तो अगले भवमें भी सुखका समागम मिलेगा अन्यथा संसारका भटकना जैसा अभी तक चला आया है ऐसा ही चलता रहेगा। मैं अपने आपको पानेके लिए, अपनी उपासना करनेके लिए समस्त विषयों से अपनेको हटाऊँ, पहिला काम तो यह है। सोच लो जो लाभकी जात है सो करो। हाजिकी जो वात है उसे मत करो। मैं अपनेको विषयोंसे हटाकर अपने आपमें स्थित ज्ञानात्मक अपने आपको प्राप्त होऊँ। जितने महापुरुष हुए हैं वहे राजा महाराजा, जिन्होंने कल्याणका मार्ग अपनाया है, जो मुझ हुए हैं, निर्दोष आनन्दमय हुए हैं उन्होंने यह किया था। हम पुराण बढ़ते हैं, शास्त्र बांचते हैं उनसे यदि हमने अपने आपको सन्मार्ग में ले चलने की शिक्षा प्रहण न की तो फिर बताओ कि वह सब पढ़ना किस मायनेको रखता है ?

यथार्थ भक्ति— प्रभुकी असलमें भक्ति वह है कि जो प्रभुका उपदेश है उस पर हम यथाशक्ति चलें, अन्यथा हम भक्त नहीं हैं। कोई पुत्र अपने बापकी पूजा भी करे, हाथ भी जोड़े, सिर भी नवाये, पर उसकी बान एक न मानूँ या उसकी कोई सुविधा न बनाए तो क्या वह पिताका सेवक नहा जा सकता है, ऐसे ही हम प्रभुमूर्तिके आगे सब कुछ न्यौछावर करे, हाथ जोड़े, सिर रगड़े और बात उनकी हम एक भी न मानें तो हम प्रभुके भक्त कैसे ? एक प्रांसिद्ध बहाना है कि पंचोका कहना सिर माथे, किन्तु पतनालों तो यहाँसे निकलेगा। प्रभुकी तो पूजा बगैरह सब कुछ करते हैं, करेंगे, बढ़े उत्सव मनावेंगे, पर मौह रागद्वेष जैसा है उतना वैसा ही रहेगा बल्कि और बढ़नेको चाहेगा।

आत्माका परसे नातेका अभाव— भैया ! यह अनित्य संसार है, जिसमें किसी भी वस्तुका विश्वास नहीं है। जो आपको मिला है वह अटपट मिल गया है। कोई कानून कायदेसे नहीं मिला है कि आपके आत्मा में और परपदार्थोंमें कुछ नाम खुदा हो कि यह तो इनको मिलना ही चाहिए, न मिलते ये दूसरेके पास होते तो क्या ? ऐसा हो न सकता था। तो अब जो चों ही अटपट मिला है उसका संदुपयोग कर लो, उदारता अपनालो तो इसका कुछ लाभ भी मिलेगा, अन्यथा जैसे मुफ्त आया है वैसे ही मुफ्त जायेगा और उस दुलालीमें मेवल पाप ही हाथ रह जायेगा।

व्यथका प्रसंग— पहुँचोर कहाँसे घोड़ा चुरा लाया, बाजारमें बेचनेको

खड़ा कर दिया। कुछ ग्राहक आये, पूछा घोड़ा कितनेमें दोगे? सो था तो वह १००) रु० का और बताया ५००) रु० का। किसी ने न लिया। कोई बूढ़ा अभ्यस्त चौर था, उसने पूछा घोड़ा कितनेमें दोगे? वह तेज आवाजमें बोला ५००) रु० का। वह भट्ट समझ गया कि यह घोड़ा चोरी का है। बोला इसमें विशेषता क्या है? कला क्या है? तो वह बोला कि इसकी चाल सुन्दर है। अच्छा तो हम जरा देखें। देखो। अच्छा यह मिट्टीका हुक्का पकड़ो। पकड़ लिया। वह चला घोड़े पर बैठकर घोड़े की चाल देखने। चाल देखना तो बहाना ही था, वह उस घोड़े को ढ़ड़ा ले गया। अब पुराने याहक फिरसे आए, पूछा कि घोड़ा बिक गया क्या? हाँ बिक गया। कितनेका दिका? जितनेमें लाये थे उतनेमें बिक गया और मुनाफेमें क्या मिला? मुनाफेमें मिला। यह मिट्टीका हुक्का। यों ही जिसे जो कुछ समाचार मिले हैं वे आपके आनंदासे वंधे हुए नहीं हैं। आप रघुनंत्र हैं, ये लर्ख पर-समाचार आपसे मिलन हैं। ये मिल गए हैं और यों ही बिल्लुड जायगे, पर मुनाफा क्या? मलेगा? पापका हुक्का।

व्रास्तविक त्यागमें प्रभुका आकर्षण— जब इस आनन्दनिधान अपने आपके स्वरूपकी दृष्टि नहीं होती है तो क्या कहा जाय इस बेचारे गरीबको? भले ही लाखों करोड़ोंका धन हो किन्तु यह तो असहाय है, दीन है। बाहुबल्स्तुष्ठोंकी और अपना आकर्षण बनाकर हुखी हो रहे हैं। दलको हुख मिटानेका जो उपाय है उसे यहाँ कहा? पहिला कदम है मैं अपने को विषयोंसे हटाऊँ। इन्दीरमें एक कल्याणदासकी सेठानी थी। उपवास वह घुत करे। वहाँ आहार हुआ। हमने वहा, माँ जी बैसे ही तुम हुखली पतली हो, क्यों इतना अधिक उपवास करके शरीर सुखा रही हो? दोज स्थाया करो, और धर्मसाधनामें अधिक रहा करो। तो वह बोलती है कि हमारे उपवास करनेके दो कारण हैं। पहिला तो यह कि हम बचपनसे विषया है तो हमने उपवास करके अपने मांवों को निर्भल रखा। दूसरे अब हम घृद्ध हो गयी हैं फिर भी हम उपवास या त्याग करती हैं, उसमें हमारी तो दृष्टि यह है कि चीज़ मौजूद रहते हुए त्याग विचार तो उसका नाम त्याग है, और नहीं है बुद्ध और त्यागका कोई नाम बोले तो वह त्याग नहीं है। जैसे कोई भोजनको बैठे और कहे कि देखो जी जो चीज़ हमारी यातीमें न आयेगी उसका हमारा त्याग है। हम तो फहते हैं यह भी अच्छा है। जो चीज़ यातीमें न आए और अन्तरमें उस की चाह न रहे तो हम उसको भी त्याग मानते हैं। पर अन्तरमें तो चाह फिर भी रही है कि अमुक चीज़ यातीमें नहीं दी जा रही है उसका क्या

त्याग कहा जाए ।

भाषनामें प्रहण और त्याग— भैया ! बास्तवमें त्याग, बास्तवमें विषयोंसे हटना तब ही सम्भव है जब ज्ञानमात्र जिज आत्मतंत्रका जिणेव हो, विश्वास हो । मैं ज्ञानस्वरूप हूँ, मुझमें ज्ञान और आनन्द भाव है, इस के अतिरिक्त अन्य पदार्थोंका न तो प्रहण है और न उसका त्याग हो सकता है अर्थात् जब प्रहण नहीं है तो त्याग किसका किया जाय ? अपने ज्ञानभावका सही होनेका ही नाम बास्तवमें त्याग है । कोई परचीन इस मुझ आत्मामें कहाँ पढ़ी है ? कोई रसीली चीजोंका रस इस आत्मामें तो छुवा भी नहीं जा सकता है, फिर मैंने रसका प्रहण किया और रसका त्याग किया, उस रसविषयक ज्ञानमें ऐसा विकल्प बना लेना कि मैंने भीठा भोगा, अमुक चीजका आनन्द लिया, ऐसे विकल्पके करनेका नाम ही तो प्रहण है । तथा मुझ आत्मतंत्रमें तो किसी परवस्तुका प्रवेश ही नहीं है । यह मैं स्वतन्त्र ज्ञान व्योतिमात्र हूँ, इस प्रकारका अनुभव करना इस ही का नाम सबका त्याग है ।

विषयनिवृत्ति और ज्ञाननिवृत्ति— देखो किस किस बंस्तुका नाम ले लेकर आप त्याग कर सकते हैं बताओ ? कितनी चीजोंका त्याग करना लाभदायक है ? आप कहेंगे कि सभी पदार्थों त्याग करना आत्मविकास का हेतु है । तो पदार्थ तो अनन्त हैं, किसीका नाम लेकर त्याग कर ही नहीं सकते हैं, और एक ज्ञानमात्र अपने आपको रवीकोर कर लिया तो लो इसमें सबका त्याग एक साथ हो गया । तो विषयोंका हटना और ज्ञानमात्र अपने आपको पाना, यद्यपि ये दोनों बातें एक हैं, फिर भी व्यवहारमें कुछ विषयोंसे हटनेके दृष्टान्तमें ज्ञानमें लिया जाता है । इस ज्ञानमें जगने के उपायसे विषयोंसे हटा जाता है । तो समय समय पर जो चाहे पहिले पीछे इन दोनों कार्योंको करे । मैं सर्वविषयोंसे अपने आपको हटाकर अपने आपको आस होता हूँ । यह मैं ज्ञानमात्र ही हूँ और चतुर्थ ज्ञानभावों से मैं निर्मित हूँ । मैं अपनेको अपनेमें खोजने 'जाऊ' तो बहां न मैं किसी रंगमें लिपटा हूँ, न बहां रस, गंध आदिकमें मैं मिल गया हूँ । मैं तो केवल ज्ञान और आनन्द इन दो रूपोंमें मिल गया । ज्ञान और आनन्दके अतिरिक्त मेरे अन्दर कुछ भी स्वभाव नहीं है । मैं सबसे हटकर बैठल ज्ञानस्वरूप और आनन्दमय अपने आपको आस होता हूँ ॥

जिजपदनिवास— लोग हुँसगसेथककर उनसे हटकर अपने आपके घरमें बैठे, रहनेका संकल्प किया करते हैं । अब मैं इस प्रसंगमें न रहूँगा । उससे अपनेको हटाकर आँखें ही घर बैदूगरी-यों जानी सन्ताने विषयों

के संगको दुःसंग समझा है और उस दुःसंगमें अनेक स्वोटे परिणाम भोगे। तो अब यहां हृषि संकल्प कर रहा है कि मैं अपनेको विषयोंसे हटाकर अब अपने ही घरमें विराजूंगा। वह विषयोंका लगना भी अपने ही प्रदेशमें था; किन्तु वहिमुख पद्धतिसे था और अपने आपके घरमें बैठना अपने आपमें लगना यह भी अपने प्रदेशमें है किन्तु यह अन्तमुख होनेकी पद्धति से है। सो अब मैं वहिमुखताको त्यागकर अन्तमुख होकर आनन्दमय अपने आपके स्वरूपको प्राप्त होता हूँ।

यो न वेत्ति परं देहादैवमात्मानमव्ययम् ।

लभते स न निर्वाणं तप्त्वाऽपि परमं तपः ॥३५॥

योगिशब्द अन्तस्तत्त्व— इससे पूर्व श्लोकोंमें इस वातका विस्तृत वर्णन किया गया है कि यह ज्ञानमय आनन्दघन निज आत्मतत्त्व देहसे सर्वथा प्रथगम्भूत है। सर्ववैभवोंसे सर्वोत्कृष्ट वैभव आत्मज्ञान है। आत्मज्ञान विनां यह जोध अनात्मतत्त्वमें पना सञ्चवन्ध सातकर हैरान होता फिर रहा है। परंबस्तु तो पर ही है, ज्ञ उनके परिणमनसे मेरा कुछ बनता विगड़ता है और न मेरे परिणमनसे उनका बुद्ध बनता विगड़ता है, जेकिन भोहबुद्धिमें परको स्वामित्व अपनेमें बनाकर व्यर्थ ही परेशानी उठाई जाती है। जिस महाभागको आत्मज्ञान हो जाय, देहसे भी पृथक् निज स्वरूपमात्र आत्मतत्त्वका अनुभवरुप दर्शन हो जाय, उसके बैकवक्ता वर्णन बड़े-बड़े योगीश्वर भी नहीं कर सकते। ऐसे इस आत्मतत्त्वका पहिले बुद्ध वर्णन हुआ है।

विविक आत्मतत्त्वके परिहान दिना निर्वाणकी अप्राप्ति— उच्च इस श्लोकमें यह कह रहे हैं कि जो पुरुष देहसे भिन्न अविनाशी आत्माको नहीं जानता है वह बड़ा घोर तप करके भी निर्वाणको प्राप्त नहीं हो सकता है। निर्वाण-मायने क्या है? क्लेशोंका बुझ जाना। क्लेश केसे बुझते हैं? इन क्लेशोंका कारण है मोह और कषाय, सो मोह और कषायकी तेल बाजी सुख जाय तो यह क्लेशोंकी लौ बुझ सकती है। इस जीवमें बसे हुए ६ दुर्मन हैं—मोह, काम, क्रोध, मान, माया, लोभ। जीव अपने इन परिणामोंके कारण ही दुःखी रहता है। कोईसा भी क्लेश हो, उन सब क्लेशोंमें यह निर्णय करलो कि इसमें जैने यह गलती की, इसलिए दुःख हुआ।

सर्वक्लेशोंका कारण स्वयंका अपराध— भैया! चेतन अथवा अचेतन किसी भी परपदार्थकी श्रुटिसे हमें क्लेश नहीं हो सकता है, हमारी ही श्रुटिसे हमें क्लेश होता है। यह पूर्ण निरिचत निर्णय है। ४ पने

जीवनमें जो इस नीतिको क्षपनाता है कि मेरेको जितने भी बड़ब भी क्लेश होते हैं तो मेरे अपराधके कारण होते हैं, दूसरेका कोई भी अपराध मेरे हुंत्खका कारण नहीं हो सकता है। खलीजिए उदाहरणके लिए १०, २० घटनाएं। प्रत्येक घटनामें यह निर्णय पायेंगे कि जितने भी क्लेश होते हैं वे सब मेरे अपराधसे मुक्त होते हैं। कोई भी आप घटना बतायें, उदाहरण पेश करें, इस नियमका उल्लंघन नहीं होगा।

**मूल अपराध ममता।**— मान लो कोई ऐसा भी हो कि अपन बहुत सीधे साधे हैं, धरकी कमायी है; विशाल धन है, खुद भाज उड़ाते हैं, किसी को सताते नहीं है फिर भी अनेक कुटुम्बियोंमें, रिस्तेदारोंमें, पड़ौसियोंमें, राज्यकर्त्ताओंमें बहुतसे ऐसे थ। रण निकल आते हैं जिनसे वे जो बहुत सताते हैं, वे सताते नहीं है, वे चाहते हैं धन, चाहते हैं खुछ अपना लाभ। सो वे कपायोंके अनुसार अपना परिणामन करते हैं और यहाँ बड़ी को जो क्लेश हो रहा है उसमें अपराध है धनमें ममताका। दुःखी हो रहा है व्यर्थ अपने विकारसे। कोई यह कहे, तो क्या करें? क्यों बिलकुल धन कोइशर फकीर धन जायें। हम यह नहीं कहते हैं, तत्कथी वात कह रहे हैं कि दूसरेके अपराधसे अपनेको क्लेश नहीं होता है। क्लेश होनेमें अपराध है खबरोंका। यहाँके जो परतत्व है, परपदार्थ है, उनमें भंसतों परिणाम है इसलिए क्लेश हो रहा है।

**सफलप्रवृत्तियोंकी क्लेशशूलपता।**— निष्पक्षदृष्टिसे देखो भैशा संसारमें क्लेश तो सदा है। खूब आय भी हो रही हो, धन भी है, कोई तुक्सान भी नहीं पहुंचता, हंसी खेलमें दिन भी कट रहे हैं, वे भी सब क्लेश ही क्लेश हैं। हर्ये भी आकुलता बिना नहीं होता, विशाद भी आकुलता बिना नहीं होता। खूब परस लो, एक लौसे भोजनका सुख है, बदियाभदिया भोजन बन। धरका ही भोजन है, बड़े आजन्दसे खा रहे हैं पर यह तो ज्ञातव्य कि यह सानेका जो यत्न है यह शार्तिके कारण हो रहा है या आकुलताके कारण हो रहा है? इसका ही निर्णय दो। शार्ति होती तो किसी भी विषय में रंच भी यत्न न होता। जितने भी विषयोंके व्यापार होते हैं वे सब आकुलताके कारण होते हैं।

**हर्षमें आकुलता।**— पूर्व समयमें कोई एक अंग्रेज था। उसकी आदत थी लाटरी डालनेकी। १० रुपये लाटरी पर लगा दिये तो हजार, दस हजार, लाख, दो लाख-ससमें नम्बर आने पर मिलते हैं। सो उसने लाटरी बं पीछे बढ़ा पैसा खो दिया। एक बार सोचा कि हमारा जो अपराधी है इसक जाम १० रुपये डाल दे, सो चंपरासीके नाम पर १० रुपयेका टिकट

डाल दिया। भाग्यकी जात कि २ लाख रुपये की लाटरी उसके नाम पर लिंकली। अब वह अफसर सोचता है कि यह बेचारा गरीब जब यह सुनेगा कि मुझे दो लाख रुपये मिले हैं तो हर्षके मारे उसका हार्ट फैल हो जायेगा। हर्षमें तो इतनी आकुलता होती कि प्राणोंका भी क्षय हो जाता है। तब क्या किया? कोई सोचते होंगे कि हम न हुए उसकी जगह पर (ऐसी) वह हैमानदार था। उसने पहिले चपरासीको छेत लेकर खूब पीटा। उसके मध्यमें ही यह सुनाया कि तुझे दो लाख रुपये मिले हैं तो हर्षके मारे कहो प्राण छोड़ देता। वह चपरासी कहता है कि हजूर हम दो लाख कहो धरेंगे, हम तो कुछ व्यवस्था भी नहीं करता जानते, सो जो करना ही आप करो। सो उसके नाम पर कोई कंपनी खोल दी और स्वयं उसमें काम करने लगा। अब वहीं पर वह चपरासी मालिक कहलाता।

यत्नका स्रोत आकुलता—मैया! कोई निर्मत भी हो जाय किसी के दुःखका तो ऐसी भी घटनाओंके अन्दर भी यही निर्णय मिलेगा कि जो दुःखी होता है वह अपने अपराधसे दुःखी होता है। हर्षमें आकुलता, विशदमें आकुलता, सर्वत्र आकुलता है। आकुलताके बिना यत्न नहीं होता। बुखार जिसे न चढ़ा हो वह चार छँ रजाई क्यों औरदेंगा? जिसे फोड़ा, बाब न हो तो वह क्यों मलहम पढ़ी करेगा? जितने ये चिकित्सा रूप ज्यापार हैं वे किसी न किसी आकुलताके कारण होते हैं। और उन सब आकुलताओंका पोषक है देहमें 'थह मैं हूँ' ऐसी बुद्धि करना।

आकिलचन्द्रधर्मकी उपासना—जो, दुरुप देहसे भिन्न अपने आपके स्वरूपको नहीं जानते हैं वे उत्कृष्ट तप करके भी निर्वाण को प्राप्त नहीं होते। कितने भी समागम हों, अपनी रक्षा करना, अपना अगला भविष्य भी सुधारना हो, और वर्तमानमें भी शान्त चाहते हो तो ऐसी अङ्ग और ऐसा ध्यान रखें कि मैं अकिलचन्द्र हूँ, मैं अपने रवरूप मात्र हूँ, मेरा जगत्‌में कहीं कुछ नहीं है।

बाहरी धर्मशाला—एक संन्यासी जा रहा था। रास्तेमें एक सेठकी हवेली मिली। हवेली पर पहरेदार खड़ा था। संन्यासी पूछता है कि यह धर्मशाला किसकी है? पहरेदार बोलता है कि आगे जाइये, यह धर्मशाला नहीं है। अजो हमको आगे से मतलब नहीं, हम तो यह जानता चाहते हैं कि यह धर्मशाला किसकी है? फिर पहरेदार बोला—साहब यह धर्मशाला नहीं है, आपको ठहरता हो तो ठहर जाओ। यह तो सेठ जी की हवेली है। इतनेमें सेठजी ने भी सुन लिया। सेठने संन्यासीको बुलाया और

ठहा, महाराज आप ठहर जाइये। आप ही का तो यह सब है। संन्यासी बोला "हमें ठहरना नहीं है, हमें तो यह बताओ कि धर्मशाला किसकी है?" फिर सेठ बोला, "महाराज धर्मशाला नहीं है, यह तो हमारा घर है।" साथु बोला, "इसे किसने बनाया था?" सेठ बोला, "हमारे बाबान्।" वे बनवाकर कितने दिन रहे थे? महाराज वे तो पूरा बनवा भी न पाये थे बीचमें गुजर गये। फिर किसने बनवाया? फिर हमारे पिताने बनवाया। वे कितने दिन रहे थे? वे कोई ५ वर्ष तक जीवित रहे होंगे फिर गुजर गये। और अब तुम कितने दिन रहोगे? अब उसे सब ज्ञान जगा कि महाराज शिक्षाके लिए ही सब पूछ रहे थे। हाथ जोड़कर सेठ बोला महाराज कुछ पता नहीं है। संन्यासी बोला "देखो धर्मशालाके नाम पर जो मकान बना है उसमें तो इतनी शुक्जाई फिर भी है कि मुसाफिरको १०-१५ दिन ज्यादा ठहरना हो तो सेकेटरीको दरखारत देकर बढ़वाये जा सकते हैं किन्तु यह धर्मशाला इतनी कही है कि जिस दिन जीवन समाप्त हो जायगा तो कोई कितनी ही मिन्नते करे, स्त्री, परिवार, पुत्र तो एक सेकेटरी भी नहीं ठहर सकता है।

किस पर गर्व?—भैया! यहाँ गर्व करने लायक है क्या? न यह शरीर गर्वकी बस्तु है। अपवित्र ही सर्वपदार्थोंसे रक्षा हुआ है और फिर चिनाशीक है, दुःखका कारण है, अज्ञातका पोषक है। मकान, घर, वैभव, अचानक ही किसी दिन मेरण हो गया तो सब यहींके यहीं पढ़े रह जायेंगे। कौन सी चीज गर्व करने लायक है? परमार्थसे विचारो। संसार में यथा फैल जाना, लोग जानें कि यह बड़ा चतुर है, महापुरुष है, कलावान् है—ऐसा कुछ यथा फैल जाना यह कुछ गर्वकी बस्तु है? और! यथा क्या है? संसारका स्वप्न है और यथाको गाते भी कौन है? स्वार्थीजन। जिनका विषय सधता हो। संसारमें गर्व करने लायक पदार्थ कुछ भी नहीं है।

स्वच्छताकी प्रथम आवश्यकता—अपनेको अकिळचन समझो। अकिळचनीहं मेरा कहीं कुछ नहीं है। मैं तो यह परिपूर्ण आनन्दघन ज्ञान-स्वरूप अलेख, अभेद आत्मतत्त्व हूँ—ऐसा अपनेको अकिळचन् अनुभवना यह परम अमृत है। इस भावनासे ही अन्तरमें ऐसा धूंट मिलेगा और प्रायः गलेसे भी सुख भराता हुआ धूंट पीनेको मिलेगा जो संतोषपूर्ण होता है। बड़ा तप और कियाकाएङ्करनेसे पहिले अपने अन्तरकी स्वच्छता कर लेना अति आवश्यक है। कोई पुरुष गन्दी भीत पर चित्राम लिखने लगे और बहाँ भी बड़े कंचे रंगसे, ढगसे चित्राम बनाने लगे तं

वह विवेकी नहीं है। पहिले उस भूमिकाको इतनी योग्य तो बना लेना चाहिए कि वह चित्राम लिखा जाने लायक हो जाय। ऐसा ही मुक्ति मार्ग का कोई यत्न होना है। करना है तो उससे पहिले हमें अपने आपको स्वच्छ बनाना चाहिए। और स्वच्छ बनानेका यत्न यह है कि ऐसा अनुभव करे कि मैं तो केवल ज्ञानस्वरूप आनन्दघन आत्मतत्त्व हूँ, व्यवहार की बात व्यवहारमें है, परमार्थकी बात परमार्थमें है। और ज्ञानी संत कभी व्यवहार भी करता है और कभी परमार्थ हृषि भी करता है। होनों उसकी स्थितियां चल रही हैं, किन्तु परमार्थ साधनाके समयमें व्यवहारको स्थान नहीं दिया है।

परमार्थसाधनाके समय व्यवहारको स्थानका अभाव— एक नगर का राजा किसी शत्रु पर चढ़ाई करने चला गया रानीको राज्य शासन देकर। इनने मैं किसी दूसरे शत्रुने रानीके राज्य पर आक्रमण कर दिया। तो रानीने सेनापतिको हुक्म दिया कि इस सेनाका मुकाबला करो। सेनापति जैन था, पर कर्तव्य तो निभाना ही था। सेना सजाकर चल दिया। रास्तेमें जब शाम हो गयी तो हाथी पर चढ़े ही चढ़े अपना भक्ति, भजन, पूजन, ध्यान करने लगा। किसी पेड़ पत्तीको मुझसे कष्ट हुआ हो तो क्षमा करना, किसी कीड़े, मकौड़े, मछली, तत्त्वेयको मेरे द्वारा कष्ट हुआ हो तो क्षमा करना। ऐनिन्द्रिय, दो इनिन्द्रिय वगैरह सबसे प्रार्थना करने लगा, प्रतिक्रमण करने लगा। कुछ चुगलखोरोने रानीसे चुगली की कि अपने ऐसा सेनापति भेजा जो कि कीड़े मकौड़ोंसे भी माफी मांगता है, वह क्या विजय करेगा? एक सप्ताहके अन्दर ही शत्रुको परास्त करके सेनापति आ गया। रानी पूछती है कि हमने तो यह सुना था कि तुम कीड़े मकौड़ोंसे भी माफी मांगते हो, तुमने कैसे विजय प्राप्त की? तो सेनापति उत्तर देता है कि “हम आपके राज्यके सेवक २३ घंटेके हैं। सोते समयमें भी काम पड़े तो डयूटी बजायेंगे, खाते हुएमें भी काम पड़ेः तो खाना छोड़कर कर्तव्य निभायेंगे, परन्तु एक घंटा समय हम अपनी सेवाके लिए निकालते हैं। वह है ध्यान और सामाचिकका समय। वहां हम अपनी दया रखते हैं। हमारी आत्माका हित इसीमें है। सो वह मेरी आत्मकरुणाका समय था, और जब युद्ध का समय हुआ तो उसमें सारी शक्ति लगाकर युद्ध किया। तो जैसे आत्मकरुणाके समयमें अन्य चिन्ताएं न रखनी, इस ही प्रकार परमार्थ दर्शनकी विधिमें व्यवहारको स्थान नहीं देना चाहिये।

आप्रकृत चेष्टा— मान लो चर्चा तो चल रही है कि देहसे न्यारा-आकाशबन् अमूर्त निलेप ज्ञानज्योतिर्मय परिपूर्ण चैतन्यस्वरूप हूँ। सोच

तो यों रहा है या सुन रहा है और बीचमें बोल दे हमारा लड़का । अरे ! रंगमें भाँग क्यों करते हो ? परमार्थ आत्मतत्त्वमें लगने जा रहे हो तो कुछ अपने आप पर दया करो । तेरा तो कहीं कुछ है ही 'नहीं । किस बस्तु पर अधिकार है ? कोई दावा करके कह दे कि इट पत्थर पर, धन पर, मित्र पर, स्त्री पर, किसी पर मेरा अधिकार है । कोई बताये ? जब तक मेल है, संयोग है, अनुकूलता है, उदयका निमित्तनैमित्तिक भाँव है, रहा आये समागम, किन्तु समागमके कालमें भी अधिकार आपका किसी भी पंदार्थ पर नहीं है । जो जन अपने आपको विविकं शुद्ध चित्तस्वरूप नहीं समझते हैं और मैं साधु हूँ, त्यागी हूँ, संन्यासी हूँ, मुझे ऐसा तथ करना चाहिए, मुझे ऐसा त्याग करना चाहिए, ऐसे विकल्पमें पड़ा है वह आत्म-स्वरूपसे अनभिज्ञ है । कितने भी वह कलेश करले पर उन कलेशोंका लाभ उसे निर्वाण मार्गके रूपमें नहीं हो सकता ।

**वृत्तिकी लक्ष्यानुसारिता**— कोई एक चौबीस घंटेकी समाधि लंगाने वाला योगी राजाके यहां पहुँचा । राजासे कहा, "महाराज हमारी आप चौबीस घंटेकी समाधि देखो ।" राजाने कहा "अच्छा दिखाओ अपनी २४ घंटेकी समाधि, किर जो चाहोगे वह इनाम देंगा । तुरन्त ही साधुने सोच लिया कि मुझे यह इनाम लेना है । क्या लेना है सो समाधि पूर्ण होने पर एकदम तुरन्त वही कह देगा । लगायी समाधि । आंखें बन्द, नकुवा बन्द, साधु बैठा है समाधि लगाए । जैसे ही २४ घंटे हुए तुरन्त कहता है "लावो काला घोड़ा ।" उसने पहिले ही सोच लिया था कि राजाका काला घोड़ा बहुत अच्छा है, यही लूँगा । उसका लक्ष्य उसी पर था, जिसने लक्ष्य निंसकी सिद्धिका किया है उसको पद्-पदमें वही दिखेगा जिसका जो लक्ष्य बना है वह बात यहां वहाँकी करके भी अपने मुरे पर आ जायेगा ।

तपका मर्म— तपस्या क्या है ? ज्ञाता द्रष्टा रहें, रागद्वेष दूर हों, अपने स्वरूपमें स्थिर हों, अपने स्वरूपसे चकित न हों, बाहरमें कहीं उपयोग ही न जाय, अन्तेरुल हो जायें यहीं तो वास्तविक तप है, और बहिरङ्ग तप जितने हैं वे सब इस परमार्थ तपकी साधनाके लिए हैं । जो देहसे भिन्न अविनाशी इस कारणपरमात्मतत्त्वको नहीं जानता है वह उत्कृष्ट तप करके भी निर्वाणको प्राप्त नहीं होता । निर्वाणकी सिद्धि निश्चय तपके बिना नहीं है ।

**द्रष्टव्य और प्राप्तव्य**— भैया ! तप करके क्या पाना है ? क्या 'कोई नई चीज़ पीनी है ? नया तो कुछ बनेंता ही नहीं है, जो सत्ता है उसका

अभाव नहीं होता है, जो असत् है उसकी उत्पत्ति नहीं होती। आनन्दमय होनेके लिए, निर्बाण पानेके लिए करना कुछ नहीं है किन्तु करना को ही छोड़ना है। अपने स्वरूपसे अनभिज्ञ होकर विकल्प विषयकषाय, रागहेतु, मन, वचन, कांयकी जो चेष्टाएं की जा रही हैं, इनको समाप्त करना है, नया कुछ नहीं करना है। जितना उल्टा चल रहे हैं, उतना मुकरना भर है। यह कारणपरमात्मतत्त्व तो मुक्त उपयोगको सुखी करनेके लिए अनादिसे ही तैयार है। प्रतीक्षा मानों कर रहा हो कि रे उपयोग ! तू एक बार मेरी और दृष्टि तो करले, फिर मेरा तो पूरा वश चल सकता है कि तुम्हे संसारके सकटोंसे बचा दूँ, किन्तु मैं समर्थ हूँ इस मुझसे तू विशुद्ध है तो मैं तुम्हे बचा नहीं सकता। रे उपयोग ! तू इस मुझ कारणसमयसारकी ओर रुचि तो कर, फिर मैं तेरे शुद्ध परिणमनका निर्वाण करूँगा पर पहिली बार एक बार तो तू मेरी और उन्मुख हो।

निर्वाणका कारण परमशरणको आलम्बन— अहो ! यह कारण-परमात्मतत्त्व इस मुझको सुखी और उन्नत बनानेके लिए अनादिकालसे साथ है, 'पर यह मैं उपयोगात्मक इस अन्तःप्रकाशमान् प्रभुता पर दृष्टि नहीं दे रहा हूँ। देखो इस देह देवालंगमे विराजमान् है। अपना परमशरण परमात्मा, प्रियतम, बल्लभ पर इसकी दृष्टि हुए बिना धर्मके नाम पर भी कितना ही अम किया जाय किन्तु उससे सुर्किका प्राप्ति प्राप्त नहीं होता है। इससे यह निर्णय रखना कि मैं अविकाधिक समय इस व्याजमें विताऊं कि मैं यह निर्खा करूँ अन्तरमें कि इन चर्मचशुचोंसे, देहसे सबसे अंसूष्ठ यह चित्स्वभावमात्र मैं आत्मतत्त्व हूँ— ऐसा जो जानता है वह निर्वाणको प्राप्त हो सकता है।

'आत्मदेहान्तर ज्ञानजनिता ज्ञादनिवृत्तः ।

तपसा दुष्कृतं घोर भुज्जानोऽपि न स्तिष्ठते ॥ ३४ ॥

अज्ञानी और ज्ञानीकी अन्तर्वृत्ति— पूर्व श्लोकमें यह बताया गया है कि जो प्राणी देहसे मिन्न आत्माको नहीं जानता है वह बड़ा घोर तप भी करे तिस पर भी निर्वाणको प्राप्त नहीं होता। उसकी ही प्रतिक्रियामें इस श्लोकमें यह कहा जा रहा है कि आत्मा और देहवं भेदका ज्ञान होने से जो सहज आलहाद् उत्पन्न होता है उससे 'जो रचा भरो पूरा है, ऐसा पुरुष तपस्याके द्वारा घोर दुष्कृतको भी भोग रहा हो तो भी रंच स्वेदको प्राप्त नहीं होता। अज्ञानी जीव तप करके भी निर्वाणको प्राप्त नहीं होता और ज्ञानी जीव तपस्याके अलसे घोर दुष्कृत कमफलको भी भोग रहा हो तो भी रंच स्वेदको प्राप्त नहीं होता।

**ज्ञानका प्रभुत्व—भैया ! खेद है कहा ? सुख, दुःख, आनन्द सब कुछ इस ज्ञानकी कला व विकलामे भरा पढ़ा हुआ है। जैसी कल्पना जीव की है वैसा ही जीवपर खेद अथवा सुख गुजरता है। किसने देह और आत्मामे भेद विज्ञान किया है, आत्मा तो आकाशयत निर्लेप अमृतं ज्ञानघन आनन्दमय भावात्मकतत्त्व है और यह देह शरीर वर्गणावर्गोंका पिण्ड पौद्यगालिक भौतिक, देखनेमें आंनं पाला, छुथा जा सकने वाला ऐसा यह विनाशीक भायारूप है। इन दोनोंमें रच भी समता नहीं है किन्तु व्यामोह की ऐसी लीला है कि अत्यन्त विप्रम भी है तो भी इनको यह व्यामोही एक कर ढालता है। शास्त्र पढ़ लेनेसे ज्ञानी नहीं कहलाता, किन्तु ज्ञानस्वरूप का ज्ञान हो जाने से ज्ञानी कहलाता है।**

**मर्मचोधशून्य अक्षरविद्यासे विडस्वना—एक कथानक है। एक गुरुके पास कुछ शिष्य पढ़ते थे। उनमें एक शिष्य अपना पाठ खूब कठस्थ कर लेता था। गुरु जी के एक लड़की थी, सो सोचा कि अपनी लड़कीका इस शिष्यके साथ विवाह करदें। सो उस शिष्यके साथ उसने अपनी लड़की का विवाह कर दिया। वह पढ़ तो बहुत गया था सो चार द माह बाद एक दिन ल्यालमें आया एक श्लोक पढ़ा है कि ‘भार्या रूपवती शत्रु।’ रूपवती स्त्री हो तो वह शत्रु है। उसका मर्म तो कुछ और है, पर उसकी स्त्री रूपवती थी, सो उसने उस श्लोक से यह शिक्षा ली कि इसकी नाक काट दें, रूप न रहेगा तो फिर हमारी शत्रु न रहेगी। उसने स्त्री की नाक काट दिया। गुरुने कुछ होकर उसे घरसे लिकाल दिया। सोचा कि यह तो बड़ा मूर्ख आदमी है। चला गया घरसे। सोचा किस और चलना चाहिए तो फिर शास्त्रका एक श्लोकाश याद किया—‘भद्राजनो येन गतः स पन्था।’ जिस रास्ते से बड़े पुरुष जायें वह रास्ता चलने चोग्य है। उस समय एक सेटका लड़का गुजर गया था। बड़े-बड़े लोग रमशान घाट पर उसे लिए जा रहे थे। सो उनके ही पीछे यह थोड़ासा कलेवा लेकर चल दिया। वे लोग तो अपनी किया करके बापिस हो गये, वह मरघटमें बैठ गया।**

**मर्मचोधशून्य अक्षरविद्याके प्रयोगसे आपत्ति—अब अक्षरभृ महाराजको लगी थी भूख, सो खाना खाने की उसने सोची उसी समय एक श्लोकाश याद आया कि—‘वंशुभिः सह भोक्तव्यम्।’ भोजन बांधवों के साथ बरना चाहिए। सोचा यहां बधु कौन है ? फिर श्लोकाश याद किया। ‘राजद्वारे रमशाने च यरितप्रति स दांधवः।’ कचेहरी में और मरघटमें जो साथ दे वही बांधव है। सो मरघटमें देखा कि यहां कौन बांधव है ? सो एक गधा चर रहा था, उसने सोचा कि यही मेरा बांधव**

है। सो उसके कान पकड़कर पास ले आया और आधा गधेको खिलाया आधा त्वयं खाया। चलो यह श्लोक भी पूरा हुआ। उसने फिर श्लोकाश याद किया 'बंधु धर्मेण योजयेत् तो भाई को धर्ममें लगाना चाहिए। सोचा कि यह गधा हमारा भाई है तो इसे धर्ममें लगाना चाहिए। अब धर्मको हूँदा। फिर श्लोकांश याद आ गया 'धर्मस्य त्वरिता गतिः ।' धर्मकी बड़ी तीव्र गति होती है। वहां जा रहा था एक ऊँट, वह बड़ी तेज गतिसे चल रहा था, सोचा कि इसकी बड़ी तीव्र गति है, यही धर्म है। बंधुको इस धर्म में जोड़ना चाहिए। सो एक रस्सीसे गधेको उस ऊँटके गलेमें बांधकर लटका दिया। अब वह गधा बड़े संकटमें था, सो गधे बाले ने दौड़कर इन की मरम्मत की व गधेको छुड़ाया तो शास्त्रज्ञान बहुत जाना पर रससे विद्या प्रकट नहीं हुई।

**खेदचिलयका उपाय ज्ञानानुभव—** ज्ञान प्रकट होता है इनरूप निज अतस्तत्त्वका अनुभव हो जाने से। ओह सबसे न्यारा यह इनमात्र, यह नवाच साहब तो यह मैं खुद ही हूँ, जहा ऐसा बोध हुआ वहां दसे जो आनन्द प्रकट होता है, उस आनन्दको भोगने वाला आत्मा बड़ी तपस्यावों को भी करे और उन तपस्यावोंके द्वारा पूर्ववद्ध दुष्कृत कलेशोंमें भी आए तो भी उसे रंच खेद नहीं होता है। संसारके प्राणी अपना खेद मिटाने के लिए किसी विषयभूत पदार्थका संचय किया करते हैं किन्तु यह उपाय तो इस प्रकारका है कि जैसे कोई घी डालकर अग्निको बुझाना चाहता है। अग्नि जल रही हो कोई उसमें घी डाल कर बुझानेका यत्न करे तो वह आग बुझेगी या और बढ़ेगी? वह तो बढ़ जायेगी। दो ही वेदना मिटानेके लिए राग बढ़ानेका यत्न करते हैं तो रागसे दृष्टपन्न हुए कलेश रागसे मिटेंगे या बढ़ेंगे? बढ़ेंगे। खूनका दाग खूनसे ही कैसे मिट जायेगा? नहीं मिट सकता। यो ही मोह और रागके परिणाम से वेदना हुई है, और उस वेदनाको मिटानेके लिए राग और मोहका ही उपाय किया तो उससे शांति कहां मिल सकती है?

सतोके उपसर्गमें भी खेदका अभाव— भैया! पूर्वकालमें हुए बड़े तपस्यियोंका स्मरण करो। किसी मुनिको उसके वैरीने कहा भरे हुए घरमें बद करके कंठोंमें आग लगा दिया। अब सोचो इससे अधिक कलेश और कथा कहा जा सकता है? किन्तु वह मुनि वहीं समाधिमरण वरके बहुत उच्च देव हुआ। एक मुनिको किसी भ्रेमीने ही चूँकि उसे छोड़कर मुनि हुए थे, इस दुःखके मारे क्रोधवश उचकी चामको चाकुवोंसे छीलकर उसका भुरक कर अपनी कथाय शांत की। लेकिन वह मुनि उस ही स्थितिमें आनन्दमग्न

होकर निर्बाणको प्राप्ति हुआ। वह बहुत बड़ा वैभवान् है जिसे सबसे न्यारे आत्मतत्त्व का निर्णय हो जाय। यहां हम आप लोग अधर्मको स्थितिहासी हैं, न तो पूरा मोह है, और न पूरे विधिक स्वरूपके निर्णय रखने वाले हैं, तो भले ही आश्चर्य मालूम पड़े, किन्तु जिन्होंने निजस्वरूपा-स्थितत्त्वमात्र अपने आत्मतत्त्वका दर्शन किया है उसको तो जैसे लकड़ीमें आग लगा दी या दूसरेके सिरपर आग धर दी, इस ही प्रकार अपने सिर पर जश्नी हुई आगके ज्ञाता रहते हैं, उन्हें खेद नहीं होता है। यहीं अंदाज करलो, किसीमें जब तक शामिल है, उसे अपनाते हैं तब तक उसके हुँस्लमें हुँस्ल माला करते हैं, और जैसे ही सम्बन्ध हट गया, फिर किस ही रूप परिणामन हो, खेद नहीं करते।

चिमाषपरिवर्तनका एक प्रसिद्ध दृष्टान्त— अंजना और प्रबन्धनका दृष्टान्त तो बड़ा प्रसिद्ध है।-हनुमान जी -को पवनसुत कहते हैं। कहीं वे हवाके पुत्र न थे।किन्तु पवनकुमार-अथवा पवनखय राजपुत्रके पुत्र थे। जब सुना पवनखयने कि हमारे विवाहकी चर्चा राजा महेन्द्रकी लड़की अख्नाना से हुई है, तीन दिन बाद शादीकी तिथि थी, लेकिन अनुरागवश वह तीन दिनका वियोग पवनखयको छसह हो गया। जो अपने मित्र प्रज्ञादसे एकान्त घारी करके चले अख्नानाको देखने के लिए। सो गुप्त ही चले कि ढेलें आखिर अख्नाना कौन है? वे उसे छुपकर देखने लगे। वहां हाल क्या हो रहा था कि अख्नाना अपनी कुछ सत्त्वियों समेत बागमें घूम रही थी। सो सत्त्वियां अख्नानासे जैसी जाहे बातें करें। आब तो तुहारी शादी होने वाली है, अजी उस राजपुत्रसे हो रही है। यदि अमुक-राजकुमारसे शादी होती तो ठीक था, कोई सखी कहे—अजी-क्या-पवनखयसे सगाई हुई, अमुक राजकुमारसे शादी होती तो ठीक-था। कोई सखी-हुक्क-कहे, कारि कुछ कहे। पवनखय-सब सुन रहा था। छिपकर और अख्नाना लज्जाके मारे चुपचाप बैठी हुई थी। यहां पवनखयने क्या-अम किया कि हम-इस अख्नानाको सुहाते नहीं हैं, सो उन्हें इतना गुस्सा आया कि सोचा इन सत्त्वियोंका और अंजनाका-सिर चढ़ा दे। देखो ठाड़े बैठेंगे कैसी कैसी विडम्बनाओंके परिणाम-हो जाया-करते हैं? पर ग्रहलादने रोक दिया कि ऐ राजपुत्र-ऐसा भत्त करो। फिर पवनखयके मनमे ऐसा आया कि शादी बंद करा दें। फिर सोचा कि यदि शादी ही बंद करा-दी-तो फिर इसको फल ही क्या बखाया? अच्छा शादी हो जाय, फिर इससे बोलेंगे ही नहीं, इसका परिहार कर देंगे। शादीके बाद दूर वर्ष तक अख्नानाका त्याग किए रहे पवनखय।

पवनज्ञयके विभावपरिवर्तनकी द्वितीय प्रसुख घटना— यह राष्ट्रण के पिताके समयकी घटना है। तो राष्ट्रणके पुरुषोंने जिनको कि एकेक्षत्र राज्य फैला हुआ था, सब राजाओंकी सेनाओंको बुलाया, तो वहां पवनज्ञयके पिताके पास भी संदेश आया था, तो पवनज्ञयने निवेदन किया कि मेरे रहते हुए आप क्यों जायें? चले पवनज्ञय, राजिको एक तालाबके पास अपना डेरा ढाला, और क्यों देखो कि चक्रवा चक्रवी विद्योगके कारण चिल्ला रहे हैं, दुःखी हो रहे हैं। ओह! सोचा कि ये राजि भरका विद्योग नहीं सह सकते, और मैंने निरपराध अखनाका ३२ वर्ष तक परित्याग किया। रात ही रात छिपकर पवनज्ञय अखनासे मिलनेके लिए चला। छिपकर इसलिए चला कि लोग यह न समझें कि गए थे युद्धके लिए और कायर बनकर लौटकर आ गए। तो पवनज्ञय पहुंचे अखनाके महलमें। उससे मिलकर फिर प्रातःकाल वहांसे चल दिया। चलते समय अखनाने कहा, कि “आप बहुत दिनोंमें तो आये हैं, और किसीको पता नहीं!” सारा लोक जानता है कि राजपुत्र अखनाका परित्याग किए हुए हैं, तो कमसे कम माता पितासे कहकर जाओ कि आज अखनाके महलमें आये हैं। लेकिन कैसे कहें? उसे तो अपनी शान रखनी थी। कहा कि “यह शैगूढ़ी लो, यही हमारी निशानी है!”

पवनज्ञयकी अन्तिम विचित्र घटना— अब चले दिया। पवनज्ञय बापिस। अब यहां अखनाके गर्भ था। सासने घरसे अखनाको निकाल दिया। कहीं उसको शरण नहीं मिली। भटकते, भटकते एक जङ्गलमें पहुंची। जङ्गलमें गुफामें ही रहने लगी। वहां वह बहुत आरामसे रही। गुफा के देव रक्षक थे। जब पवनज्ञयने दूसाह बाद बापिस आकर देखा कि यहां अखना नहीं तो कहा, “हाय! मैंने निरपराध अखनाको इतना कष दिया है!” दुःखके मारे पवनज्ञय खाना पीना छोड़कर उस अखनाकी तलाश करने लगा। और पवनज्ञयने यह सकलप कर लिया कि यदि अखना न मिलेगी तो अग्निमें जलकर मर जाऊँगा। वहे पुरुषोंकी बाते होती हैं। अखनाके गर्भ था। और उस गर्भके कारण ही सासने उसे घरसे निकाला था। अखनाने एक गुफामें, निजें स्थानमें हनुमान-जीको जन्म दिया था। उस समय उनके देव रक्षक थे। वहीं कथाएँ हैं। तो आप यह देखो कि पहिले अखनाके प्रति पवनज्ञयका क्या भाव था, पश्चात् छोड़ने में देर न लगी। फिर हेलो, अखनाके बिल्लूँ जाने पर पवनज्ञयने कपना मरण तक कर लेनेका भाव बनाया। कैसा भावोंका परिवर्तन होता है?

लोकमें आटपट, बैकायदा सम्बन्ध— जिससे अपना चित्त हट

जाता है फिर उसकी ओर दृष्टि नहीं रहती है। ज्ञानो मुहूर्ष आत्मा और देहमें अन्तर ज्ञात कर रहा है। यह सचिच्चानन्दस्वरूप शाश्वत अपरिणामी भावात्मक में आत्मतत्त्व हैं, और यह वेद पौद्गलिक है। जिसने प्रकट न्यारा जाना अपने आपको उसको जो आलहाद उत्पन्न होता है, उस वही निर्वाणका कारण है। कठिन काम बन जाय तो सदाको आराम रहता है। और छोटे मोटे कामोंसे लत्काल तो कुछ साता मालूम होता है पर सदाको निश्चितता नहीं आती। ये सब थोथे छोटे काम हैं राग, स्नेह, मोहके। क्या हैं? अह सहृद सारा मामजा है। आज तुम्हारे घरमें जो जीव आये हैं वजाय इसके कोई और जीव आ जाते तो? आपको तो मोहकी प्रकृति पढ़ी है, सो कोई आये उसीमें मोह करते। कहीं किसीका नाम तो नहीं खुदा है कि मेरे मोहका यह ही विषय है। जब यह देह भी मेरे साथ नहीं रह सकता है तो अन्य पदार्थोंकी चर्चा ही क्या है?

देहका निर्माण—सिद्धान्तके अनुसार यह देह क्या है? यह स्थूल शरीर है। स्थूल शरीर कहो या औदारिक शरीर कहो दोनोंका एक अर्थ है। उदार भावने स्थूल, और स्थूल शरीरका जो परिणमन है उसका नाम है औदारिक। इस औदारिक शरीरकी रचना आहारवर्गणोंके परमाणुओं से हुई है। जब तक इस जीवने उन आहारवर्गणोंके परमाणुओंको प्रहण नहीं किया था तब तक ये परमाणु बहुत शुद्ध पवित्र थे। जैसे ही इस जीवने उन परमाणुओंको ग्रहण किया तो हाङ्, मांस, खून, वीर्य आदि नाना अपवित्र रूप परिणम गया।

मूलमें अपवित्र कौन?—वस्तुतः अपवित्र कौन है? इसका निर्णय करिये। लोकमें बबोमें यह रीति है कि किसी वालकका पैर विष्टामें छू जाय तो वह वालक अछूत हो गया, जब तक कि वह नहा न करे। यदि वह अछूत वालक किसी दूसरेको छू ले तो वह भी अछूत, और दूसरा तीसरेको छू ले तो वह भी अछूत, इसी तरह चौथे कों, यद्यी चलता जाता है। जरा यह तो मालूम करो कि जड़में अछूत कौन था? वह एक वालक! तो जरा अपवित्रताका भी व्याजन करो। सद्भक्तोंके पासकी जो नाहियाँ हैं उनसे कितनी बदबू आती है, छाँट गिर जाय तो नहाते हैं। क्या उन ताक्तियोंमें अपवित्र चीज मरे हुए कीड़ोंका कलेवर है? तो वह जो मृत मांस है उसकी जड़ क्या है? उन कीड़ोंका जीवित शरीर, और मृत शरीर भी अपवित्र हैं। उसका मूल क्या है? क्यों बना यह ऐसा शरीर? क्यों कि इस मोही जीवने उन परमाणुओंका स्पर्श कर आला तो जिसके हूने से यह शरीर अछूत बना तो अछूत शरीर है या मोही जीव है? मोही

जीव ही अच्छुत हुआ। जीव तो अच्छुत नहीं है, पर मोहके सम्बन्धसे जीव अच्छुत बन गया। तो जीव अच्छुत हुआ या मोह ? मोह अच्छुत हुआ। तो अपवित्र कौन रंहा मूलमे ? यें गद्वी नालियां अपवित्र नहीं हैं, इनको अपवित्र करने वाला मूलमे तो मोह भाष है।

**व्यामोहकी विचित्रता—** फिर सोचिये नालियोंका कारण शरीर। शरीरका कारण जीवित शरीर। जीवित शरीरका कारण मोहीका सम्बन्ध और जीवके अपवित्र होनेका कारण है मोहका सम्बन्ध। तो दुनियामे सबसे अपवित्र चीज क्या है ? मोह। मोहसे गन्दा मल नहीं है, चिटा नहीं है, कोई सड़ी गली चीज उतनी गन्दी नहीं है जितना गन्दा मोह परिणाम है। कोई मनुष्य चिटाको देखकर ग्लानि करे, और थूक दे और मांसको देखकर ग्लानि न आए और खाते हुए भी ग्लानि न करे तो यह बंतलावो कि सबसे अधिक ग्लानिकी चीज, चिटासे भी अपवित्र तो मांस है, मगर दृष्टि व्यामोहमें ऐसी विचित्र हो जाती है कि सब अदृसदृ बताव चलता है।

**ज्ञानप्रकाश—** ज्ञानोंमें ज्ञान यह उत्कृष्ट ज्ञान है कि सबसे न्यारा, देहसे भी जुदा ज्ञानमात्र निज अंतरतत्त्वकां ज्ञान बना रहना। धन, वेभव, हाथी, घोड़ा, मकान ये कुछ काम न आयेंगे किन्तु ज्ञानमय आत्माका अपने ज्ञानस्वरूपका ज्ञान हो जाय तो यह ज्ञान संसारके समस्त संकटोंको दूर कर देता है। इस कारण सब बल पूर्वक यत्न करो और ज्ञानसम्पादन का यत्न करो। हिम्मत ऐसी बनावो। जितना आ गया ठीक है, न रहेगा ठीक है। उसके आने जानेसे मेरी आत्माका सुधार बिगाढ़ नहीं है, पर अविद्या और विद्याका वास होनेसे आत्माका बिगाढ़ और सुधार हैं। जैसे जिसको जिससे कोई सुखकी आशा नहीं है तो उसके द्वारा बहुत मनाये जाने पर भी उसका आकर्षण नहीं होता। यों ही ज्ञानी संतोंको किसी भी परपदार्थसे हितकी आशा नहीं है। सो किसी भी पदार्थके संगसे, मनाए जानेसे इनका उसकी ओर आकर्षण नहीं होना है। ज्ञानका चमत्कार एक अद्भुत चमत्कार है। ज्ञान आये तो सारा धन वेभव काक बीट की तरह प्रतिभास होता है। अपनी चीज अपनेको मानना क्यों कठिन हो रहा है ? गुप्त भान करे, ज्ञानमय यत्न करे और ज्ञानप्रकाश पाकर सदा सुखी रहनेका परिणमन पाये।

रागद्वेषादिकलोलैरलोलं यन्मनोजलम् ।

स पश्यत्यात्मनस्तत्त्वं तत्तत्त्वं नेतरो जन । ३५ ॥

अलोलचित्त व लोलचित्तके परिणाम— जिसका मनरूपी जल

रागद्वेषपादिक तरंगोंसे चलित नहीं होता है, अलोक रहता है वह ही पुरुष आत्माके भर्मको देख सकता है। दूसरा रागद्वेषकी तरंगोंसे सिंचा हुआ पुरुष आत्माके भर्मको नहीं जान सकता। बंडी तपत्याएँ भी कट ली जायें किन्तु अन्तरसे रागद्वेष नहीं हटते तो अहो आत्मतत्त्वको देखना तो दूर रहा, यदि बुद्धिपूर्वक रागद्वेष बसाया हो और साधुं भेष रखकर जगतमें आपनी मान्यताका विस्तार किया हो तो वह उनके लिए अहितकी बात है और ऐसे कपटभावका फल अत्यन्त निम्नकोटिकी गतिमें पहुंचना है।

निजदंशेनका कारण स्वच्छता और निरस्तरंगहता—जैसे किसी निर्दोष जल बाले तालाबमें कोई पुरुष आपने चेहरेको देख लेता है तो उस पानीमें आपना ज्ञेहरा दिखनेके बहाँ दो कारण हैं—एक तो पानीमें गंदगी का न होना, दूसरे पानी में लहरें न उठना। कोई पानी लहरोंसे तो दूर है किन्तु गंदा है वहाँ आपनी आया नहीं दिख सकती है। पानी गंदा तो रंच भी नहीं है पर लहरे चल रही हैं उसमें भी आपना प्रतिविम्ब नहीं दिखता है। ऐसे ही मोहकी तो गंदगी न हो और रागद्वेषकी तरंगें न उठें ऐसा चित्तमें, ज्ञानमें आत्माका तत्त्व, परछाई स्वरूप दिख सकता है।

मोहान्धकी गरीबी—मोह भाव जैसा अधिकारं इस लोकमें दूसरा कुछ नहीं है। बताओ, न कुछ सम्बन्ध, सब पराये, सब भिन्न, कोई किसी गतिसे आया, कोई किसी गतिसे आया। उनमेंसे एक दो जीवोंको छाटकर जो कि मोही हैं, अज्ञानी हैं, संसारके जालमें फसे हुए हैं ऐसे मोही आप-वित्र जीवोंके लिए तन, मन, धन, बचन सब कुछ समर्पण कर देना और आपने आपको सेवककी तरह रखना, प्यासे रह जायें, मूँख रह जायें, खुद दुःखी हो जायें परं उन दूसरोंको प्रसन्न ही निरखना चाहते हैं ऐसी स्थिति बतावा कितनी गरीबीकी स्थिति है।

आशेयकी गंदगीमें यथार्थताका अदर्शन—जिसका मनोजल राग-द्वेषकी तरंगोंसे चलायमान है उसको तत्त्व नहीं दिखता और उन साधुओं को भी, जिनके मोह नहीं रहा किन्तु रागद्वेषको बासना बसी है और तरंग चल रही है ऐसे साधु संतोंको भी उस तरंगका दर्शन नहीं है। इन कल्पोंलों का कारण होता है पर्यायबुद्धि। यह मैं हूँ, मैं साधु हूँ और यह जनता सब सेवक है, गृहस्थ है, आवक है, मैं इतने द्वेषद्वारका हूँ, मुझे यों देखकर जलना चाहिए, क्योंकि मैं सुनि हूँ—ऐसी सारी प्रतीतियाँ ये मोह भरी प्रतीतियाँ हैं। कितना मोह भरा है? जितना मोह गृहस्थको है उतना ही मोह उस साधुमें है जो आपने आपको सच्चिदानन्द आनन्दस्वरूप न जान कर मानता है कि मैं साधु हूँ। जैसे कोई गृहस्थ मानता है कि मैं गृहस्थ

हुं तो उसने भी पर्यायमें आपा माना। तो एक ने कोई भेष रखकर माना कि मैं साधु हूं तो उसने भी पर्यायमें आपा माना।

मोहकी एक रेखा— भैया! मोह मोहके अंधकारमें अंतर नहीं हुआ करता। राग द्वे घरमें अन्तर होता है। मेरे हां तो जब मिटा सो मिटा। राग-द्वे घर तो कभी हो जाता है पर मोहमें एक ही फैसला है। है तो है, नहीं है तो नहीं है। कोई पुरुष के बेल बोप वेटा ही हो या पुरुष स्त्री ही हो, एक ही हो घरमें और यह सोचे यां कहे कि मैंने बहुतोंका मोह दूर कर दिया है सिर्फ एक प्राणी भरका मोह है। सो शायद बहुत कुछ सन्यक्त्व तो हो गया होगा। केवल एक प्राणीका मोह है, इतनी भर कंसर है। पर इतनी भर कंसर नहीं है, जितनी कंसर १० प्राणियोंमें मोह करने वाले को है, वहो उससे भी ज्यादा कंसर एक प्राणीमें मोह रखने वालेको है। आखोंके आगे त्रिलभर एक कागजका ढुवङ्गा चिपका हो और चाहे ढेरो कागज सामने रखलो—न दिखनेका काम दोनों दशाओंमें एकसा है। ० प्राणियोंमें राग करने से और हजारमें और लाखमें अपनी अनुराग करने से वह वह अनुराग पसरकर पतला हो सकता है और उतनी हड्डी शल्य करने वाला न होगा। और एक ही प्राणीमें केन्द्रित हुआ 'राग' गढ़ा राग है। सो मोह भी ऐसी विचित्र स्थितिका भाव है कि चाहे कोई अंपने को मैं मनुष्य हूं ऐसा समझें मैं श्रावक हूं ऐसा समझें मैं त्यागी हूं, 'साधु हूं क्षुलक हूं' ऐसी प्रतीति करें, सब मोहकी एक लाइनमें पढ़े हुए हैं।

ज्ञानीकी रुचि और अज्ञानीकी वासना— जैसे ज्ञानी गृहस्थ को हुकानके या बाहरी कामके करनेमें फँसट लगता है और चूँकि ज्ञानवल्ला जानी है, ज्ञान है सो व्युवर्थों इतनी 'सुन्दर रखता है' कि दूसरे नहीं रख सकते। फिर भी वह ज्ञानी गृहस्थ विरक्त भावसे बाहरी कांसोंको करता है। करना पड़ता है खेले पढ़े बजाय सरे, जैसी स्थिति हो जाती है। ऐसे ही साधुसंत पुरुषोंको अपनी चर्यासे चलना पड़ता है, उनकी स्थिति ही जाती है पर रुचि इस और नहीं रहती है कि मैं साधु हूं, मुझे इस तरह चलना चाहिए। ऐसा ल्याल करें तो यह बच्चों जैसा खेल हो गया। बच्चे लोग भी स्लामें कभी कुछसे कुछ बन जाते हैं—चोर बन 'जायें, 'सिंपाही बन जायें, अथवा बरातके खेल हैं—यह दूरहा है, यह इनका बाप है, यह लड़की हैं। वै, १० वर्षके बच्चे स्लामें ऐसी कल्पनाएं कर बैठते हैं। ऐसे ही इस चित्तस्वभावके परिचयसे रहित अज्ञानी गरीब, मिथ्याविसित हृदय अपनेको जो परिणामिति प्राप्त हुई है तदृक्षय विश्वास रखते हुए हैं।

मोहकी भीतरी अज्ञात चोट— भैया! जरा ज़मीर हिंडिसे तो देखो

कितना अन्तरमें है यह सम्यक्त्व प्रकाश। कोई मुनि किसी शत्रुके द्वारा कोल्हूमें भी पेला जा रहा हो और किर भी मुक्ति उस शत्रु पर द्वेष न करता हो। विवेक रखता हो कि मैं साधु हूँ, मुझे द्वेष न करना चाहिए, ऐसी ग्रतीति यदि है तो द्वेषकी तरंगकी तो बात क्या कहें अभी मोह और मिथ्यात्मकी गङ्गाई भी है। एक आत्माके स्वरूपसे नाता रखकर ज्ञायक स्वरूपमात्र मैं हूँ ऐसी ही सुध बनाते हुए अब चूँकि बहुतसारा रागद्वेष भाव घट गया है तो अब कौन कपड़ोंके संभालनेमें लगे, कौन घरकी संभाल में लगे, कौन आरम्भके कारोंमें लगे, सो सहज ही ऐसी उनकी चर्चा चलने लगती है जो साधुधर्मके अनुद्वृत हैं। यह उनकी अतरङ्गचर्चा है और जो यह कहे कि मैं साधु हूँ, मुझे यों करना चाहिए, यह उसका हठ योग है, सहजयोग नहीं है। अब जानो कि रागद्वेष और मोहमें कल्लोल और गदगियां कितनी गहरी हुआ करती हैं।

**संतोष्य और असंतोष्य कृति—** मान लो धर्मवे नामपर कोई थोड़ा बहुत कार्य करके कोई पूजा करले, विधान करले और अपने को माने कि मैंने सब कुछ कर लिया है तो यह उसका भ्रम है। कितने ही भावों व्यतीत कर डाले, कितनी ही दसलाक्षणी गुजार डाली और जब-जब दस लाक्षणी आती है तब तब उतनी ही बातें जाननकी आदत बीसों, पचासों बीसों से पढ़ी है। उतना ही कार्य करके अपने को कृतार्थ मान लेते हैं। किन्तु धर्म का मर्म कितना गहरा है? हम कभी इन धार्मिक प्रसंगोंमें सर्व परबस्तुओं को भूलकर केवल ज्ञानप्रकाशका ही अनुभव ला सकते हों ऐसी स्थिति आए तो संतोष कीजिए। परिवारके, वैभवके या समाजके बीच कुछ भली चेष्टा कर लेना इसका सतोष न कीजिए। संतोष होना चाहिए निज ज्ञान-सुधारसके स्वादको; जिसका ज्ञान जल, मनोजल, रागद्वेषादिककी कल्लोलों से अलोल है वह ही आत्माका तत्त्व देख सकता है। धर्ममें किसीको दिखाना नहीं है। धर्म तो सहज ज्ञानस्वभावकी दृष्टि पर निर्भर है। जो कर सके उसीका भला होता है। पूजामें पढ़ा करते हो ना—चाहे अपित्र होऊँ, चाहे पवित्र होऊँ, चाहे अच्छे, आसनसे लड़ा होऊँ, चाहे अटपट लड़ा होऊँ, कैसी भी अवस्थामें होऊँ, यदि इस आत्मतत्त्वका ध्यान है, परमात्मस्वरूपका स्मरण है तो वह सर्वत्र पवित्र है।

**चर्मनिरीक्षणका व्यामोह—** शब्द तो कुछ कहु या कठिन है, पर यह तो बताओ कि चर्मड़ैकी परीक्षा रखने वालोंका क्या नाम रखता है इस दुनियाके लोगोंने? यह गायका चमड़ा है, यह मैंसका चमड़ा है, यह मुलायम है, यह ठीक है, इनकी जिसे परीक्षा होती है, उसे क्या कहते हैं?

कुछ कठिन पड़ जायगा। हम यदि अपने ही चमड़ेको ही निरखते रहें— वहां प्यारा है, वहां अच्छा है, ठीक है, अथवा राग करके दूसरे की चमड़ी को देखकर तो सुननेमें, कहनेमें बुरा न लगता हो तो कह डालो मनमें? जो चर्मके परीक्षककों कहते हों।

चर्मके उपहासकोंको सम्बोधन—एक बहुत पहिले श्रृंघि हो गए हैं जिनका नाम था अष्टावक्र। जिसके आठों अग टेढ़े थे। एक बार सभा भरी थीं। कहा कि कुछ हम भी बोलें। ऐ जब वह खड़े हुए तो उनकी शक्ति देखकर दरबारके लोग सब हँसने लगे। जिसको कुछ थोड़ा इस इतिहासका पता हो वह खुद जान जायें कि अप्स्रावकने लोगोंको क्या। सम्बोधन करके बोला और फिर उसका विरतेणु किया कि जब आप सब लोग मेरे चमड़ेका खूब निरीक्षण कर सकते हैं तो मैंने आपके परिचयको भी जान लिया है। सब अपनी अपनी सोचो कि हम अपनी सोचें कि हम अपनी इस दैहसे कितना प्यार रखते हैं? मानों इसके अतिरिक्त मैं और कुछ हूं ही नहीं। अपने सत्त्वसे विस्मृत हो जाते हैं तो हम चर्मके ही तो निरीक्षक रहे।

ज्ञानकी अवाध गति—मैया! ज्ञानमें तो वह बल है कि बड़े बड़े ब्रजोंको भी पार करके लक्ष्य पर यह ज्ञान पहुंच जाता है। आपके घरमें कोई दो तीन कमरोंमें से गुजर कर कहाँ तिजोरी रखती हो और उस तिजोरीमें भी और भीतर तिजोड़ीनुमा किवाड़ हो, उसके भी भीतर दूँक हो, उसमें भी छोटी पेटी हो, उसमें भी छिन्नीमें आपका कोई रत्न, हीरा, अगृणी कुछ रखती हो, आप यहां बैठे हैं, आप उसे जानना चाहेंगे तो इस ज्ञानको वहां तक पहुंचनेमें कोई रुकावट डाल देता है क्योंकि किवाड़ लगे हैं तो ज्ञान दरबाजे पर बैठा रहे, किवाड़ खुलें तो कमरेमें जाऊँ। तिजोरी बन्द है तो ज्ञान तिजोरीके पास बैठा रहे और कहे कि हम तो असुक हैं, यह तिजोरी लगी हैं सो उस अंगूठीके जाननेमें हमे कुछ रुकावट आती है। हम यहां बैठे हैं, किवाड़ोंको चीरकर, तिजोरीके फाटकको चीरकर, सबको पारकर वह ज्ञान सीधे उस अंगूठीकी जान लेता है। तो जैसे बाहरकी चीजोंमें ज्ञानको भेजनेमें इतने कुशल बन रहे हैं तो इस ज्ञानको अपने ही ज्ञानस्वरूपमें भेजनेमें तो कोई पद्दं भी आड़में नहीं आते। यह तो स्वयं ज्ञानस्वरूप है, सो अपने ही ज्ञानको जाननेमें तो कोई बीचमें आड़ भी नहीं आया करती है। फिर भी क्यों हम इस ज्ञान-तत्त्वके निरखनेमें बंचित रहा करते हैं?

प्रमादपरिहारकी आवश्यकता—कोई कहे कि हमारा हान बाहरी

द्वाहरी : रंगोंमें रंगा कहता है तो उसको बहुत भीतर जापिस लेनेमें, रुच-  
रुपमें लेनेमें, बहुत सी आइ तो हैं, चमड़ा है, हड्डी है, खून है, मांस है।  
आरे ! तो ज्ञान दूरकी तिजोरियोंको भी पार करके पहुच जाता है, इष्ट  
वस्तुपर, वह ज्ञान इन सबको पार करके अन्तरमें रहने वाले निज प्रकाश  
को क्या प्रा नहीं सकता ? पर प्रमाद किया जा रहा है। सोक्षमार्गका  
प्रमाद कोई पहलवान हो, दंड ब्रठक लगा रहा है, करती करता हो, शारीर  
बनाता हो तो वह भी प्रमादी है, सोक्षमार्गका। निज अन्तस्तत्त्वका  
निश्चय करना, उसका ही ज्ञान करना, उसमें ही रमण करता यह कार्य तो  
निभ्रमादका है और इससे विमुख होकर बाहपदार्थोंमें रमना, यह कार्य  
प्रमादका है। अब निष्प्रमाद होकर अपने ज्ञाननिधिकी रक्षा करो।

अवसर चूकनेका परिणाम — जैसे जिसको वेदना होती और वह  
अपनी वेदताकी बात दूसरेको सुनाता है और दूसरा कोई हँसीमें ढाल  
देना है तो वह कहता है कि भाई बात हँसीमें ज ढालो। यों ही यह आध्य-  
तत्त्वकी बात हँसीमें ढालने, की नहीं है। यदि अन्तरमें ऐसा पुरुषार्थ ज  
जगाया कि मोहपटलको बिलखुल दूर करें, हम निज स्वरूपका प्रकाश तो  
पा लें, देख लें, फलक तो करलें, यदि ऐसा पुरुषार्थ न कर सके तो ये  
मायामय पुरुष कुदुम्ब परिजन मित्र संग ये तो शरण हैं ही नहीं। स्वयं  
शशरण होकर, वराक दीन बनकर इस जगतमें लापता रहते रिहते। घन  
वैभवकी क्या बकत है ? क्या करोगी इस घन वैभवका, खूब हृदयसे सोचो  
यह जब मोहकी लीदमें सो जाता है, और मायामय लोगोंका संग करता  
है, उनमें रहता है, बात बीत होती है, अपनी पोजीशनकी पड़ जाती है,  
इज्जत रखना चाहता है तो जो इतना बड़ा अपराध करे उसको वैभवसे  
सिर माइना ही पड़ेगा।

परिचयी अपैर अपरिचयीसे आशा क्या — भैया ! जो यह ज्ञानता  
है कि मैं शुप हूँ, इस मुक्तज्ञानस्वरूपमें, तो कोई बात भी नहीं है, यहाँ भेरा  
कोई परिचय लाला नहीं है, अपने, आपमें, ऐसा चिचारे अपने स्वरूपको  
देखकर,। यदि कोई हस्तमुक्तज्ञानस्वरूपको यथार्थ रूपसे जानता है, तो  
ज्ञानका ज्ञानना, एक सामान्य ज्ञानना हुआ जा। उस ज्ञानासे सन्मान अप-  
मान ही, नहीं हो सकता। उसमें इस मुक्त व्यक्तिका परिचय ही नहीं है,  
और कोई इस ज्ञानस्वरूपको नहीं जानता है, इस तर्फको ही कुछ ज्ञानकर  
मानता है तो इस चर्मका क्या सम्मान रखना ? यह तो एक दिन जाज्ञा  
दिया जायगा। भीतरको कोई पहिचानता नहीं तब दूसरोंसे क्या आशा  
करनी ? यह चर्म में नहीं, तो किसलिए अपने चित्तपर इस परिवहभाव

का; मूर्छा भावको बोझ लाइना ॥ १५ ॥ २१ ॥ २२ ॥ २३ ॥ २४ ॥ २५ ॥ २६ ॥  
 कुछ-थकान तो दूर करो— भैया ! लौग किसी बडे शारीरिक शम  
 के कार्यसे थक करके भी तो चन्द मिनट आराम करते हैं। घसियारे,  
 लकड़हारे भी तो ५ मिनटको अपने बोझेको पेह से टिकाकर, हाथ पैर  
 पुसारकर, अपनी थकान मिटा लिया करते हैं, किन्तु यह व्यामोही पुरुष  
 अपने अन्तरकी थकानसे, जो मर्मताके बोझको विकल्पोंको लादे हुए है  
 उस लंदानकी थकानसे थककर भी यह पाव सेवेण भी ऐसा यत्न नहीं  
 करता कि एक बार तो सारा बोझ अपने उपयोगसे छेत्रीस्तकर बेबल शुद्ध  
 ज्ञानमात्र जैसा, मैं सहज हूँ ऐसा ही रहकर परमविश्राम तो पालैँ।

अलोल ज्ञानसिन्धुमे स्वच्छ उपयोग शब्दा परं अच्युत् प्रभुका  
 निवास— जिसकी आत्मा रागदेपकी लहरोंसे लोल है, खिड़ल है वह  
 पुरुष धर्मके नाम पर बडे बडे परिपह ब्रूपसर्ग भी सह लेतों भी वहां  
 परमात्मतत्त्वका दर्शन नहीं होता है। इस परमात्मतत्त्वका दर्शन वही  
 पुरुष कर सकता है जिसका यह मनुरूपी जल रागदेपकी कललोलोसे  
 तरगित नहीं है। कहते हैं ना कि जब जर्न गर्दन मुकाबो देखलो। अपने  
 ही अन्तरके आयनेमें जब प्रभुकी शक्ति है, थोड़ा विकल्पोंको तोड़कर  
 अन्तरमें दृष्टि करना है, वह यहीं देख लो। ऐसा अनुप्रस पुरुषार्थ किरनेके  
 लिए एक त्यागभावकी आवश्यकता है और वह त्यागभाव भावात्मक  
 हो, गृहस्थ हो तो परवाह नहीं पर अपनां ज्ञान बादशाह हो तो अपने आपमें  
 है, केवल ज्ञानप्रकाशमात्र अपने आपको निहारना है। वहसे इस निरखनमें,  
 इस भलकमें, परमात्मतत्त्वके दर्शन होगे; जिसके दर्शन करनेसे भव भवके  
 संमर्स्त पाप, संकट, कर्म वष्ट हो जाया करते हैं। इस तत्त्वको वहीं देख  
 सकता है जिसके मोहकी गंडंगी न हो और रागदेपमोहकी तरंग न हो।

अविक्षिप्तं भनस्तत्त्वं विक्षिप्तं आग्निरात्सनः ॥

धारयेत्तदविक्षिप्तं विक्षिप्तं जाशयेत्तते ॥ ३६॥

तत्त्व और आग्नि— मनका अविक्षिप्त रहना, रायाद्विक्षिप्त परिणयिति  
 से परे रहना तथा देह और आत्माको एक माननेके विपरीत आशयसे  
 रहिन जो ज्ञानका होना, है इसेही को मन कही गया है। यहां मन शब्दसे  
 ज्ञानका अर्थ लेना। जो ज्ञान अविक्षिप्त है, वह तो आत्माका तत्त्व है और  
 और जो विक्षिप्त मन है वह आत्माको अंति है।

विक्षिप्त मनकी प्रतिक्रिया— जब मन विक्षिप्त रहता है, तब समय  
 इस जीवको अन्तरमें आकुलना रहती है। जरा अपने जीवनकी पहिली  
 कृतियोंको तो सोच लो, क्या क्या कृतियां कर डाली गयी हैं ? आज उनके

फलमें छुट्ट भी लाभ याली बात मामने नहीं है। बचपनमें कौदी-कौसी कीदायें और अत्तान दशायोंमें लेंते रहे हैं आज धर्मात होता है कि ए सब कोरी अत्तान दशा थी। जशानीमें सब विकारोंमें प्रमुख विकार एक काम होता है। उम्मी चेष्टामें उम जीवसे क्यासे क्या बनाया किया? कितने ही मनुष्य तो बहुत परियारके संकट आने से यह बहने भी लगते हैं कि यदि भव विडम्बना एक स्त्री परिमढ़के कारण हुई है। स्त्री परिमढ़के कारण नहीं, किन्तु कामधासनाके कारण हुई है। जिस भनमें रागरूप बड़े रहते हैं वह भन विशिष्ट रहता है।

शानके अविद्येपकी आवश्यकता— लोग चाहते हैं कि कमसे उम जप प्रमुका भजन किया जा रहा हो, सामायिकमें छुट्ट भक्ति की जा रही हो तो भन स्थिर रहे ऐसी भावना जगती है, परन्तु शिकायत रहती है कि सामायिकमें, जापमें भन स्थिर नहीं रहता। अब रागभरी वासनाए बहुत बनी हुई हैं तो भन अविद्यिस कहासे हो? कोशिश यह होना चाहिये कि हम तात्पक भेदविश्वान प्राप्त करें जिससे परपदार्थोंकी रुचि हो और मैं अपने आपमें अपने स्वरूपकी प्राप्ति करूँ। बहा तान अविद्यिस रहेगा।

विक्षेपका कारण विषय प्रीति— यैवा! इस जीवने किया ही क्या? सिवाय इन्द्रिय विषय और भनका विषय भोगनेके ६ कामोंमें यह मनुष्य अपना जीवन समाप्त कर देता है। स्पर्शन इन्द्रियका विषय, भोगना, रसना इन्द्रियसे स्वाद लेना, ध्याणेन्द्रियसे सुगंध लेना, नेत्रेन्द्रियसे रूप देखना, कर्णेन्द्रियसे राग सुनना या अपने यश कीदिकी नामकरी चाहना—इन ६ इच्छाबोके कारण ही यह जीव विक्षेपत बना है, उन्मत्त हो रहा है।

मोहियोंकी उन्मत्ता— अहो, देखो मोहियों द्वारा कैसी पारतनी भांति स्वरूप विरुद्ध चेष्टाएँ की जा रही हैं? सादा जहान प्रायः इसीमें बहुराई समझता है कि अपने विषयोंके साधन सही बनायें। उन्हें बहुराई से भोगकर इन्हें ही बहुप्पन समझा जा रहा है और इसो आधार पर लोग बड़ा माना करते हैं। अमुक सेठ साहब बहुत बड़े आदमों हैं। वे आदमी हैं इसका तात्पर्य इतना ही है कि वैभव है और इन्द्रियके विषयोंके सत्त्वन भी बने हुए हैं, पर जिस बातके कारण लोग बड़ा समझते हैं, वे सब बातें इस जीवकी तुच्छताकी हैं प्रभुत है। इसका स्वरूप तो प्रभुत अनन्तशान, अनन्त वर्षान, अनन्त शक्ति और अनन्त आनन्दस्वरूप है, किन्तु विषयों आशामें इसने अपने उस अनन्तस्वरूपको सो दिया है, विशिष्ट बना हुआ है, पागल बना हुआ है।

मोहियों की उमत्तचेष्टा— कोई किसीसे प्रेमभरी वात करता, तो किसीसे द्वेषभरी वात कहता, तो कोई कुछ भी बकता। आज जिससे प्रेम कर रहा है कल उससे द्वेष करने लगता, आज जिससे द्वेष किया जा रहा है कल उससे प्रेम करने लगता। यह सब क्या है ? पगलोंकी चेष्टाएँ हैं। वाहपदार्थ जिनका स्वरूप मेरेमे त्रिकाल प्रविष्ट नहीं हो सकता, जो मेरेसे सर्वथा भिन्न है, उसे रखे-रखे फिरता है, उसकी वृद्धिसे कल्पनाएँ बनाए फिरता है। अरे, आत्मन् सोचो तो सही अकेले ही तो तुम जन्मे हो और अकेले ही मरणको प्राप्त होगे और इस जन्ममरणके बीच के जो दिन हैं उनमें भी तू अकेले ही कल्पनाएँ करता है, अकेले ही सुख भोगता है, अकेले ही दुःख भोगता है। क्या है तेरेमे लगा। किसके लिए तू इनना श्रम किये जा रहा है ?

अविक्षिप्त होनेके लिये उलहनारूप शिक्षण— हे आत्मन् तेरे चित्तमे प्यार करनेकी कल्पना उठती है तो तू इस प्यारको इतना क्यों नहीं फैला देता कि वह प्यार फिर प्यार ही न रहे। सब जीव तेरे ही स्वरूपके समान तो हैं। फिर उनसे यह क्षटनी करना कि यह मेरा है, यह पराया है, यह क्या पागलों जैसी चेष्टा नहीं है। तू जिसे पराया मानता है वही तेरे घर में उत्पन्न हो अथवा तेरा मित्र बन जाय तो अपना मानने लगेगा। जिसे तू अपना मानता है, कोई प्रतिकूल वात बन जाय तो उसे तू शत्रुवत् मानने लगेगा। सब जीव तेरेसे अत्यन्त भिन्न एक ही प्रकारसे हैं पर अपने स्वभाव को भूलकर बाहरमे नाना कल्पनाएँ भचा रहा है, विक्षिप्त हो गया है, अपने आपको भूल गया है, बाहरी व्यवस्थाओंमे बड़ा चतुर बन रहा है और अपनी सुध खोनेमें भी प्रथम नम्बर पा रहा है।

वाहृष्टिकी व्यवस्था— कोई एक बहुत शान रखने वाले, व्यवस्था बनाने वाले बाबू साहब थे। तो शामके समय अपने प्रधान निवासके कमरे को सजा रहे थे और नाम लिखते जा रहे थे कि इस जगह यह चीज रखली जायेगी। यहाँ जूते, यहाँ घड़ी, यहाँ छड़ी यहाँ कमीज, कोट सब लिखते जा रहे थे और उस जगह उस चीजको रखते जा रहे थे। अब ६॥ बज गये। व्यवस्थाकी धुन बराबर जारी है और उसी प्रसंगमे पलग पर लेट गये तो पलंगकी पाटी पर “मैं” लिख दिया अर्थात् यहाँ मैं धरा हूँ, यहाँ घड़ी धरी है, यहाँ छड़ी धरी है। अब सोनेके बाद जब उठे तो उठकर सब व्यवस्था देखने लगे। ओह ठीक है। घड़ीकी जगह घड़ी है, जूनी जूनी जगह जूते हैं, कोटकी जगह कोट है, ठीक है, सब निरखता जा रहा था। अपनी चारपाईकी पाटीको देखा तो यहाँ लिखा था मैं। सो खड़े

होकर उस लंग को ढोकने लगा और सब कुछ तो मिल गया पर पलंगपर  
मैं नहीं मिला। पलंगके बाघके छिरोंमें सा देखा, लाठीसे ठोक कर मोदेलां  
कि कहो मैं धौसा होऊँ। यहुत हँडा पर उसका मैं न मिला।

मैं कहां गुम गया— अब वह बाबू बड़ा हुँखी हो गया। और मैंने  
आपना मैं स्त्री दिया। भट आपने नौकरको बुलाया, और मनुषा बड़ा गज़ब  
हो गया। क्या हो गया बाबू जी? औरे मेरा मैं गुम गया। सो वह पागजों  
की जैसी बात सुनकर हँसने लगे। बाबू जी कहने लगे, औरे तू हँसता क्यों  
हो, मेरा तो मैं गुम गया। तो नौकर कहता है बाबू जी परेशान न हो।  
आप आराम करो, आपके “मैं” का मैं जिम्मेदार हूँ। आपका “मैं”  
ज़ेरूर मिल जायेगा। उसे शांति हुई, उसने सोचा कि इस नौकरने कहीं  
देखा होगा, मिल जायेगा, पुराना नौकर है मूठ नहीं बोल सकता। सो  
पलंग पर लैट गया। थोड़ी देर बाद नौकर कहता है कि मालिक देखो  
आपका मैं भिल गया था नहीं? तो पलंग पर ही तो टटोलाना था। ज्यों  
ही ऊपर द्वाय फेरा तो कहता है कि ओ, यस, मेरा मैं मिल गया। तो  
जैसे वह अपनेको हँडनेके लिए पागलभरी चेष्टाएं कर रहा था, उसको  
मैं को पता न था, उससे भी अधिक पागल थे संसारके व्यामोही जीव हैं।  
वह कमसे कम “मैं” को हँडनेकी तलाशमें तो था, पर ये जीव तो उस “मैं”  
की तलाशमें भी नहीं हैं।

मोहकी प्रकृति आकुलता— भैया! इस आत्मअर्थातिका फल क्या  
मिलता है; कि परपद्याथोंको ही आत्मसर्वस्व मानकर, अज्ञान अंधकारमें  
रागद्वेष मोहसे पीड़ित होकर विकल्पोंमें जुटे चले जा रहे हैं। यह विशिष्ट  
मन आत्माकी आनन्द है। अपना कर्तव्य है कि इस प्रीतिकी स्वितिसे  
इटें और अविशिष्ट ज्ञानका आश्रय करें। कोई सार मिलता हो मोहमें तो  
किए जावो मोह, कुछ अधर्म नहीं है। शांतिके लिए ही तो सब कुछ करना  
है। यदि मोहमें बास्तविक शांति हो तो खुली धोपणों हो जायेगी कि उह  
किए जावो मोह, किन्तु मोहमें शांति विकल्प नहीं हो सकती। चाहे अग्नि  
शीतल हो जाय, चाहे सूर्य परिचममें ऊर्जा जाय, चाहे पत्थर पर कमल  
उडगने लगे, चाहे बालूसे तेल निकलने लगे, पर यह कभी नहीं हो सकता  
कि मोह परिणामसे शांति प्राप्त हो। मोहका स्वभाव ही ऐसा है कि वह  
आकुलता को उत्पन्न करता हुआ ही उद्दित होता है।

“ मुख्यके उदयमें भी शान्तिका अभाव— इस लोकमें लोग पुरुषोंकी  
यहुत तारीफ करते हैं और पुरुषबन्धकी बँड़ी आशा रखते हैं, पर और  
दूषि पसार करते हैं तो देखो कि ‘पुरुषके’ उदयमें कहुँ जाये करते हैं।

आराम मिला करता है। देखो श्रीराम, सीता, श्रीछण्ण, वल्देव, और भी अनेक उद्दाहरण हैं जिनके पुण्यकार्यों कोई ठिकाना नहीं था। उसपुण्यसे मिला क्या? तो सारे जीवनके चरित्रको देख लो— कोई न कोई खटपट, विडम्बना, आपत्ति लगी ही रही। लो अब बनकों जो रहे हैं, राज्य छोड़ दिया है, जङ्गलमें भी अनेक घटनाएं गुजर रही हैं, लो सीताहरण हो गया है, अब उसमें विहृल हो गए हैं, अब युद्ध हुआ है, अब पुनः सीताको फिर बनमें छुड़वा दिया है, फिर बड़ा युद्ध लव और बुशसे हो रहा है, फिर सीताको घर ले आया गया। तो अग्रिनकुण्डका हुक्म सुना दिया। ओह! सारा जीवन देवों विपत्तियोंसे बिछा हुआ ही तो मिला। किसी महापुरुष को देख लो— पुण्यके उदय जिनके हुआ है उनको कितनी बाधाएं और विडम्बनाएं हुई हैं?

पुण्यसे विपत्तियाँ— फूलोंको देख लो। जङ्गलमें बाढ़ियों पर नीलेफूल बहुत फूले रहते हैं, जिनमें गोर्धन नहीं, जिनका आकार भी सुन्दर नहीं उन फूलोंको कौन तोड़ता? कोई छुता भी नहीं है, और गुलाब, बेला, चमेली, चम्पा इन फूलोंके तो जरा रथांदा पुण्यका उदय है, सुन्दर भी लगते हैं, सुगन्धित भी हैं, सब मनुष्य चाहते हैं, तो क्या फल होता है? थोड़ा थोड़ा ही फूल पायें कि तोड़ लिए जाते हैं। जिनके पुण्यका उदय है उन्हें जीन-नहीं मिलती। और जिनके पर्यका उदय है उन्हें जीन-नहीं मिलती।

हितनिर्वाचन— यह सारा संसार क्लेशसे भरा पूरा है। यहां किसी भी स्थितिका चुनाव भर करो कि मैं ऐसा बन जाऊ। हां आत्मशङ्कान्, आत्मज्ञान् और आत्मरेमण्डकी स्थितिमें होने वाली जो शुद्ध ज्ञानदृशा है उसका चुनाव करो। मुझे ऐसी ज्ञानस्थिति प्राप्त हो। यद्यपि हैं यह कठिन बात, किन्तु बार बार इस ज्ञानस्वरूपकी भावना करनेसे वह सुगम हो जाता है। अच्छा प्रश्न ही करते जाओ? अब क्या बनना है, अब क्या करना है, अब क्या होगा? विद्या सीखेगे, कलायें सीखेगे, लखपति हो जायेगे। फिर क्या होगा? हज़ार बढ़ जायेगा। फिर क्या होगा? अरे! उस इज्जतको संभालनेके लिए रात दिन अशान्त, रहना पड़ेगा। बृद्ध ही जायेगे, मरण हो जायगा। फिर क्या होगा? वह फिर अगले भवसे सम्बन्धित बात है। कौनसी वस्तु यहां चाहने योग्य है? खूब निरण कर लो। कोई अणुमात्र भी मेरे हितके लिए साधक नहीं है। मेरा ही शुद्धज्ञान स्पष्ट सम्बन्धान ही आकुलताको और विडम्बनाको काट सकनेमें समर्थ है।

मोहीकी कल्पापावसा— किसी पागल पुरुषको देखकर आपको

कितनी दया आती है, दाय ! कितना संकट है, यह खुद अपनी सुवर्में नहीं है, उस पर वही करणा आती है ना, और जो स्वर्य ऐसा पागल बनता है कि सुदकी सुध नहीं है और परपदार्थमें अटपटाढूटनी कर डाली है, मोह धसा रखता है, प्रानका अवरोध कर दिया है ऐसी पगलाई पर भी तो कोई हसने वाला तो होगा, करणा करने वाला तो होगा ? तत्त्वज्ञ पुरुष उस पर करणा करता है ।

याहरमें कहां शरण ?— यि सी वालको कोई दूसरा कोई सदाचै, छंराचै । मानो दो वर्षका वालक - दै तो मांकी गोदमें बैठकर; निर्भय हो जायगा । कोई दै, दू वर्षका वालक है उसे कोई सनायेगा तो वह वापकी गोदमें जाकर निर्भय हो जायगा । पर यह तो बतावो कि संसारबैंचे अशरण हम आप सब प्राणी जन्म, सरण, रोग, शोक, दुख, द्याघि, कल्पना, विकल्प, विद्यन्धनाओंसे ग्रस्त है, अब किसकी शरणमें जायें कि निर्भय हो जायें ? दूँदो शरण । न घरमें शरण ठीक बैठती है, न परिवारकी शरण ठीक बैठती । कहा, चलें ? बाजारमें जायें तो किसकी दुकान पर बैठ जायें ? अरे ! बिना स्वार्थके मुझे अपनाज़े और मुझे शरण दे दे, ऐसा कोई न मिलेगा । सोचो तो सभी अपने मनमें । अरे ! यहां कौन शरण देगा ? यहां तो सभी अशरण, असहाय, दीन, बराक, जन्म, मरणके दुःखको भोग रहे हैं । यहां किसी की शरणमें जाकर भीख मांगे ? खुद ही खुदके लिए शरण हैं ।

परमार्थभूत त्यागसे शान्ति— भैया ! कितनी - ही बेदनाए हीं, कितनी ही विपत्तियां विछी हीं, जहां आकिङ्चन्य स्वभाव ज्ञायकस्वभाव मात्र सबसे विविक्त अपने उस परिपूर्ण अन्तस्तत्त्वको; प्रभुको निरता कि सारे संकट शान्त हो जायेंगे । हां ऐसी स्थिति उसे ही मिल सकेगी जो किसी भी यशकी, परके संयोगकी वाक्षा न रखना हो । त्यागके बिना शान्ति-नहीं हो सकती, और त्याग भी अन्तरमें हो ज्ञानात्मक । चाहे छोड़ नहीं दिया है, घर, किन्तु भीतरमें तो देखो कि सब कुछ छोड़ हुए ही हैं । किसी भी परपदार्थसे यह जीव चिपका नहीं है, सब स्वतन्त्र है, जुदे हैं । वह ऐसी इह समझ आ जाय कि सब स्वतन्त्र हैं, जुदे हैं, इस ही समझमें त्याग भरा हुआ है, इस वास्तविक त्यागभावके बिना ही यह मन विक्षित हो रहा है, समर्प्त हो रहा है, बेहोश हो रहा है । खुद अपराधी होकर भी किसी दूसरेको पुकारना, और भगवान्को भी पुकारना अथवा लोकमें किसीकी शरण गहना, यह सब निर्जन बनमें रोतेकी तरह है । निर्जन बनमें दुःखी पुरुषकी चिल्लाहटको सुनने वाला कौन है ?

इसी प्रकार इस दुःखी संसारी प्राणीकी वेदनोंकी चिल्लाहटको सुनने वाला कौन है ?

प्राणीको अनाथपनो— एक बार एक राजा जङ्गलमें गया तो वहां देखा कि एक साधु जी जिन पर कपड़े भी नहीं हैं; खाने पीनेका साधन भी नहीं है, वस आसन मारकर आंखें मीचे हुए बैठे हैं। वह साधु कुछ छोटी उम्रका था, जो सतेज शान्त बैठा हुआ था। राजा बैठ गया। थोड़ी देर बाद जब साधुने आखें खोली तो राजा दया करके कहता है कि तुम कौन हो, क्यों इतना हुंव भोग रहे हो ? कोई भी नहीं है यहां। निर्जन स्थानमें तुम पढ़े हुए हो, आप कौन हैं ? तो मुनि धीरेसे कहता है राजन् मैं अनाथ हूं। ओह ! मत धवड़ाबो। मैं तुम्हारा नाथ हो गया हूं आजसे। चलो घर मौजसे रहो। साधुने पूछा, तुम कौन हो ? शका मत करो। मैं एक बड़ा राजा हूं, इतना परिवार है, इतना देश है, इतनी सम्पदा है। तुम्हें तकलीफ न होगी। तुम अब अनाथ बनकर न रहेगे, तुम मुझे बहुत सलैने लग रहे हो। वह मुनि कहता है इसमें वया है, मैं भी तो देसा ही था। अब राजाकी हृषि किरी और पूछा तो महाराज आप कौन हैं ? मुनि बोला कि “अमुक नगरके राजाका पुत्र हूं।” अरे ! वह तो मुझसे भी बड़ा रहेंगा है। इनने बड़े राजाके आप पुत्र हैं, फिर आप अपनेको अनाथ क्यों कह रहे हैं ? मुनि कहता है, सुनो “राजन् मेरे सिरमें बड़े बैगसे दर्द हुआ, उस दर्दमें बहुतोंने सेवाएं कीं, डाक्टर बुलाए, औषधियां लाये पर उस समय मेरे सिरके दर्दको एक अंश भी बाटनेके लिए कोई समर्थन न था। तब से मुझे यह श्रूत्या हुई है कि मैं तो अनाथ हूं।”

शरणभूत अविक्षिप्त ज्ञानव्यभावके आदरकी प्रेरणा— सो चलो भैया ! अब सबके सब, अपने ही शरीरमें वसे हुए अपनेको खोज लो कि सब अनाथ हैं कि नहीं। आपका कोई दूसरा नाथ भी है क्या ? आपकी स्त्री आपकी नाथ होगी क्या ? अरे ! जिस क्षण आयु पूर्ण होती है सबके धीर से तुरन्त चले जाते हैं। जब किसी तौत्र पापका उदय होता है तो बहुत प्रीति करने वाले परिजन भी उसका साथ छोड़ देते हैं। ध्यानमें लावो क्यों थोड़ी देरके समागमको पांकर मरत होते जा रहे हों ? मनके विक्षेप को दूर करें, अपने ज्ञानको अविक्षिप्त बनाएं। स्थिरता, अविक्षेप, स्वच्छता, उत्तम अभिप्राय इन सबको धारण करें, इस ही उपायसे मुक्ति, शांति निकट होगी अन्यथा इस जीवका दूसरा कोई शरण नहीं है।

अविद्याभ्याससंस्कारवशं क्षिप्यते मनः ।

तदेव ज्ञानसंस्कारैः स्वतस्तत्त्वेऽवतिष्ठते ॥ ३७ ॥

## समाधितन्त्र प्रवचन छितीय भाग

मनके विक्षेप और अविक्षेपका संघन— पूर्व-खलोकमें यह वतीय गंया था कि विक्षिप्त मन आत्माकी भाँति है, समर्पण क्लेशोंका मूलं कारण है और अविक्षिप्त मन आत्माका तत्व है। इस कथनके बाद यह जिज्ञासा की विक्षेप है कि वह कौनसा उपाय है जिनके कारण मन अविक्षिप्त हो जाए। जिसके कारण मन अविक्षिप्त होना स्वभाविक है कि वह कौनसा उपाय है जिनके कारण मन अविक्षिप्त हो जाए। इस ही जिज्ञासाका समाधान इस खलोकमें हिया जा रहा है और रहता है। इस ही जिज्ञासाका समाधान यह मन विक्षिप्त हो जाता है और यह ही मन ज्ञानके संस्कारोंवे द्वारा आत्मतत्त्वमें विक्षिप्त हो जाता है। यह जीव के बल भावना की तो कर सकता है। यह अमूर्तआत्मा किसी पुद्गलको छू भी नहीं सकता, अन्य कुछ कार्य कर ही नहीं सकता, बैठनेका ग्रसंग हो, चाहे वर्म चाहे वह धन ही कमानेका ग्रसंग हो, चाहे लड़नेका ग्रसंग हो, चाहे वह जीव के बल अपने भाव का प्रसंग हो, चाहे कोईसा भी ग्रसंग हो सर्वत्र यह जीव के बल अपने भाव ही कर पाता है। यह भावोंके अतिरिक्त, और कुछ नहीं करता। जब यह उसके अनुसार ही प्रवृत्ति होती है।

पुनः पुनः चिन्तनसे भावनाका निर्माण— एक कोई मुख्य कहीं से पक्करी लिए जा रहा था। चौर ठगोंने देख लिया कि यह बड़ी सुन्दर बकरी है। इसको तो उड़ा जेना चाहिए। तब क्या उपाय है? उपायकी भी सलाह करली और उस सलाहके अनुसार वे चारों ठग एक दो दो मील की दूरी के अन्तर पर लड़े हो गए बड़ी जल्दी-जल्दी आगे जाकर। पहिला आदमी मिला तो वह कहता है— अरे भाई तुम बड़ा अच्छा कुत्ता। लिए हो, यह कुत्ता बहुत ही बढ़िया है, सुनकर रह गया। आगे फिर एक मील वाद दूसरा आदमी बोलता है। यह कुत्ता हुम कहा से, लाये? अब उसके कुछ मनमें आया कि यह कुत्ता ही होना चाहिए। अरे इतने आदमी कहां कि यह कुत्ता ही होना चाहिए। अब जीव आदमी मिला और एक आदमी मिला, बोला— यह कुत्ता कहां लटकाये जाए हो? तो उसने उसे कुपा गिलते हैं सभी मुठ तो नहीं बोलते हैं। अब जीव आदमी मिला और कहां कि अरे यह कुत्ता कहां लटकाये जाए हो? तो उसने उसे कुपा जानकर वहीं छोड़ दिया। सोचा कि बड़ा धोखेवाज यह जगन्नवर है। छोड़ कर चल दिया। वे तो चाहते ही थे। वे चारों ही उस बकरी को जो आये और अपने घरमें बांध लिया। अब बत्तलावो। इतनी बड़ी बात कि बकरी कुत्ता मालूम पड़े, ऐसी भी वात हो गयी। तो अपनेमें जैसी भावना बार-



शरीर छुवा नहीं जाता है। ऐसे गंडे शरीरके भीतर अनेक मल भरे हुए हैं और आयुर्वेदका तो कहना है कि यदि पेटमें ३-४ सेर मल हमेशा न रहे तो यह मनुष्य जिन्हा नहीं रह सकता। आप शौच हो आये शुद्ध हो आये तो आप जानते हैं कि पेट विलक्षण साफ हो गया, किन्तु पेटमें अब भी तीन चार सेर मल भरा हुआ है। कहाँ है शुचिपना, किन्तु इस शरीरके शुचिपने की भावना बनाये रहना, यह मैं हूँ, चहा सुन्दर हूँ, दहा पवित्र हूँ, ऐसी बारबार भावना करता है, यही है अविद्याका संस्कार।

अनित्य शरीरमें नित्यताकी भावनासे अविद्यासंस्कार— और यी देखो शरीर प्रतिक्षण भीण होता है। इससे अनेक परमाणु निकलते हैं, अनेक आते हैं, यह नित्य नहीं है। यदि यह जीवशरीर नित्य होता तो आज इस हुनियामें जीव समाते कहाँ ? मनुष्य कोई मरते नहीं तो समाते कहाँ ? पृथ्वीपर रहने को भी स्थान न मिलता। मरने पर भी तो देशमें यह मांग है कि सख्ता ज्यादा हो रही है, इसे रोको अन्यथा विष्वास हो जायेगा, लुटमार हो जायेगी। यह शरीर अनित्य है, किन्तु अपने आपमें सप्तको यह मालूम होता है कि मैं सदा रहूँगा। कल का तो भरोसा नहीं कि कल भी आयु रहेगी या नहीं। अंदराजकी बात दूसरी है, पर बलपूर्वक कौन कह सकेगा कि हम कल भी टिकेंगे। यदि कह सकते हैं तो यह बल-पूर्वक रोज कहेंगे, फिर इसका मरण ही नहीं है। इसीलिए आचार्योंका यह उपदेश है कि जब तक रोगसे नहीं घिरे, जब तक शरीरमें बल है तब तक हितके कार्य करलो। निर्देश निराकुल होकर आत्मज्ञान प्रकाशमें अनुभवका रसपान करलो। नियमसे यह संसारचक्र कट जायेगा। बार-बार यह मनुष्यवध मिलनेको नहीं है। संसारमें कितनी प्रकारके जीव हैं, कहाँ-कहाँ इस जीवका जन्म न हुआ हो ? आज दुर्लभ नरभव पाया है और इसका सदुपयोग न किया तो क्या विश्वास कि कब हित कर सकेंगे ? इस अनित्य शरीरको यह नित्य है, यह नित्य है—ऐसी भावना बनाये रहना इस ही का नाम अविद्याका संस्कार है।

भिन्न देहादिक पदार्थसे आत्मीयताकी भावनासे अविद्यासंस्कार— यह शरीर आत्मासे अत्यन्त भिन्न है, किन्तु मैं यह ही हूँ, शरीरसे अतिरिक्त अन्य कुछ सद्भूत पदार्थ हूँ ऐसी उसकी भावना ही नहीं बनती। यह अविद्याका ही तो संस्कार है। यह मेरा है, यह मेरा पोता है, यह मेरा बच्चा है, इनके लिए ही मेरी जान है, औरोके लिए तो शोड़ी भी हमारी गुब्जायश नहीं है। यह क्या है ? यह अविद्याका संस्कार है। यह ही तो कठिन वेदना है, अत्यन्त भलिनता है। इस अविद्या संस्कारोंके द्वारा

अबश होकर यह विक्षिप्त होता हुआ यत्र तत्र दौड़ लगाता है, कहीं मन ही नहीं लगता। जितने एक्ष होते हैं, जितने लोभ होते हैं वे सब अविद्याके संस्कारसे ही तो होते हैं। मायामय पदार्थ ही परमार्थ जंचना और इन घैमध सम्पदावोंसे इतना गहरा लगाव रखना कि इससे ही मेरा जीवन है, सत्त्व है और उसकी ही अत्यन्त तुष्णा बनाना। तुष्णाके रंगमें, लोभके रंगमें गहरे रंगे रहना यह सब क्या है? यह अविद्याका इसी तो संस्कार है।

अविद्यासंस्कारसे विपत्तिया— भैया! अविद्याके संस्कारसे लाभ लुटोगे? यह मन विक्षिप्त रहेगा, ढांचाडोल रहेगा, अस्थिर रहेगा, फिर अपने आपमें वसे हुए परम शरण कारणपरमात्मतत्त्वका दर्शन कैसे कर सकेंगे? अविद्याके संस्कारोंसे यह मन अबश होकर विक्षिप्त हो जाता है। पागलकां मन कहीं टिकता तो नहीं है, थोड़ी देरमें छुछ बकता है, थोड़ी देरमें छुछ बकता है। ऐसे ही अज्ञानकी वासना जिसमें बसी हैं, सर्व परपदार्थोंसे भिन्न निज चित् स्वभावका जिन्हें परिचय नहीं होता, वे पागलों की भाँति कभी इसे बटोरा, कभी उसे अपना माना, कभी उस ही को दुश्मनसा मानने लगे। ओह! जब छोटा बालक होता है तो एक बालक अपने छोटे भैयाका कितना प्रेम करता है? कोई उसे डांट दे तो यह भैया बड़ा पक्ष लेता है। कदाचित् बड़ा होने पर अज्ञानके कारण किसी बात पर मनमुटाव हो गया तो फिर वही कहने लगता है कि मैं तो इसकी शक्त भी नहीं देखना चाहता।

मायामयोंकी मायावशता— औरे भाई! किसीको वश करनेका जरासा तरीका है— प्रशंसा करदे, मीठा बोल दे, वश हो जायगा। ये छोटे लड़के लोग अपने बापसे पैसा लूट कर तंग करके मांगते हैं। उन बच्चोंके बुद्धि नहीं है। कोई बुद्धिमान् बच्चा हो तो एक जरासा ही तो भन्न है। जरा बापके आगे मीठा तुतला बोल दे, हाथ जोड़ दे और पैर छू ले, फिर तो चाहे बापकी भूंछ भी ले ले। किसीको वश करनेका कौनसा घद्दी कठिन काम है? जरा कथाय दूर कर ले जिससे कि उपाय करते बन सके। और फिर किसे क्या वश करना है? जैसे चारों ओरसे आने वाले मुसाफिर एक चौराहे पर थोड़ी देरको राम राम करनेके लिए मिल गये। दो चार सेकेण्डको ठहर भी गए तो आखिर बिछुड़ना तो पड़ता है, ऐसे ही चारों गतियोंसे कोई किसी गतिसे आया, कोई किसी गतिसे आया और इस धरके चौहट्टेमें मिल गये तो थोड़ी देरकी राम राम है, अन्तमें बिछोड़ होगा ही। फिर किस किससे अनुराग करें, किसके द्वेष करें? यह अविद्याका संस्कार इस जीवको प्रेरे डाल रहा है।

भोहियोंकी भोहमयी कलिपत व्यवस्था— यह मन उछला-उछला फिर रहा है, कहीं एक ठिकाने लग नहीं पाता, बावलेकी भाँति, क्योंकि अपनी आत्मा अपनी हृष्टमें नहीं है, मां जैसे बावलेका निमाग सही नहीं है, वह नाना चेष्टाए करता है। इस ही प्रकार जिसको आत्मा अपने बशमें नहीं है, वह आत्मा नाना चेष्टाए करती है। ओह ! यह मेरा है, यह परत्या है। फल क्या होता है ? जसे कोई पागल सड़कके पास गांवके निकट घैठा हो, सड़कसे मोटर वाले, तांगे वाले गुजर रहे हों, वे प्यासे हों और मोटर तांगा खड़ा करके कुचे पर पानी पीते लगें। अब वह पागल मानता है कि यह मेरी मोटर है, यह मेरा तांगा है। वे तो पानी पीकर मोटर तांगोंमें बैठकर चल देंगे, अब वह पागल माथा धुनेगा, हाय ! मेरी मोटर चली गयी। यां ही ये संसारके दीवाने पागल उन्मत्त मोही प्राणी जिस चाहे चीज को जो निकट आयी हो, घरमें ही उसे अपनी मान लेते हैं। हूँकि सब मोही मोही हैं ना, तो इस मोहमें मोहकी व्यवस्था बना डाली कि यह मेरा घर है, इसे दूसरा कोई नहीं छीन सकता, यह हमारी जायदाद है, फोई दूसरा नहीं ले सकता। जीव सब मोही हैं इसलिए रचन्त्र विरुद्ध व्यवस्था बना डाली गयी, पर यह व्यवस्था कहा तक काम देगी ? आखिर सब छोड़कर ही नाना होगा।

भोहमदकी चेष्टाये— ये ससारी, मोही, उन्मत्त जो कुछ मिला है उसे यह मान लेते हैं कि यह मेरा है। अब वे परपदार्थ अपनी परिणतिके अनुसार जितने दिन निकट रहते हैं रहेंगे, वादमें विछुड़ जायेगे। सो विछुड़ते हुएमें कलेश मानते हैं। सनेह करनेका फल बुरा है क्योंकि जिस किसीसे भी सनेह करे, आखिर वे विछुड़ेगे तो जरूर। सदा निकट रहेंगे ही नहीं। तो जब विछुड़ेगे तब असत्ता कलेश भोगना पड़ेगा। कैसे अज्ञान अधेरेमें पड़े हुए ये जगत्के जीव दुखी हो रहे हैं ? जैसे जगलमें आग लग गयी हो और मनुष्य किसी पेड़ पर चढ़ जाय और चारों ओर देखा करे ओह ! वह आग लगी, देखो यह कैसा हिरण्य मरा, देखो यह खरगोश कैसा मर गया, चारों ओर विपत्तिया देख रहा है, पर खुदको यह खबर नहीं है कि यह आग इस रूखको भी भस्म कर देगी। मेरा कहा पता रहेगा ? जगत् में सर्वत्र विपत्तियां दिख रही हैं, ओह ! यह कैसा हो रहा है, दूसरोंकी विपत्तियोंको देखकर प्रसन्न हो रहे हैं, पर यह पता नहीं कि हम स्वयं विपत्तियोंके बीच घिरे पड़े हैं, कैसा क्षिति मन है कि पागलपन सवार है ? यही मन जब ज्ञानसङ्कारसे सरक्त हो जाता है तो आत्मतत्त्वमें ठहर जाता है।

मोहमदके आधारमें स्वरूपकी अवस्थितता-- एक बार दतियाका राजा सैर फरने चला। हाथी पर सवार हुए जा रहा था। तो एक गांवके निकट कोई कोढ़ी शराबके नशेमें पड़ा था। वह कोढ़ी बोलता है और रजुबा ! यह हाथी बेचेगा। राजाको उमकी बात सुनकर वड़ा गुस्सा आया, सोचा कि मेरी ही प्रजाका आदमी और और रजुबा बोलता है और हाथी खरीदेगा। जब क्रोध आ गया तो मन्त्री कहता है, “राजन् क्रोध मत करो, ५-६ घंटे बाद इसे दरवारमें बुलायेंगे और वहां इसका निर्णय करेंगे।” उमका नाम पता पूछा जात्व कर सब लिख लिया था। ५-६ घंटे के बाद उसे दरवारमें बुलाया, उसका सारा नशा अब दूर हो चुका था। कोढ़ी बोचता है कि आज हम पर क्या आफत आयी है ? अभी तक तो हमें राजदरवारमें कभी नहीं बुलाया गया, सो वह डरते डरते राजदरवारमें गया। राजा पूछता है— क्यों भाई ! मेरा हाथी खरीदोगे ? उसे क्या पता था ? वह कहता है महाराज आप कैसी बात कर रहे हैं। राजा ने कहा, नहीं नहीं मेरा हाथी खरीदोगे क्या ? तो कोढ़ी कहता है— महाराज आप होशमें बाते नहीं कह रहे हैं क्या ? अरे ! हम गरीब आदमी आपका हाथी कैसे खरीद सकते हैं ? तो मन्त्री कहता है, “राजन् आपका हाथी यह नहीं खरीद रहा था, वह काँई दूसरा था। यह नहीं है। वह था नशा, जो आपका हाथी खरीद रहा था।” सो जब यह मोहका नशा चढ़ जाना है तो यह पागल बना फिरता है और जब मोहमद उत्तर जाता है तब भन ज्ञानभकारके कारण आत्मनन्दमें उपस्थित हो जाता है।

**ज्ञानसंस्कार—** वह ज्ञानसंस्कार क्या है ? इसे संक्षेपमें यो ज्ञानों कि कोई पहिले अपने आपमें बार-बार भावना करे कि मैं ज्ञानमात्र हूँ, मैं केवल ज्ञानका ही काम कर सकता हूँ, ज्ञानके सिवाय अन्य कुछ मैं कर नहीं सकता। यह आत्मा आकाशवत् निर्लेप अमृतं ज्ञानमात्र है, यह तो किसी पुनर्गतसे छुवा भी नहीं जा सकता है। वर्नमानमें यह शरीरसे वंधा हुआ है, पर रस्मीकी गांठकी तरद शरीरसे नहीं वंधा हुआ है, क्योंकि मैं शरीरको छू भी नहीं सकता, किन्तु निमित्तनैमित्तिक शावचं कारण दृश्यं ऐसा वंधा हुआ है, मैं तो ज्ञानमात्र हूँ, ऐसी पुनः पुनः भावनासे ज्ञानसंस्कार हो जाना है।

**भावधन्यनकी गुम्भिके लिये ज्ञानभावनाकी समर्थता—** जैसे आप को अपने किमी पुत्र या स्त्रीसे अधिक प्रीति हो तो वह आपका शरीर भेदा शरीर रस्सी की भाँति बन्ध गया है ? अरे ! आप प्रलग हैं, दूसरे आपसे अलग हैं, किन्तु आप ही सुड अपनी भावनाएं घनाकर छुद दी मूँद

होकर, भीही होकर आपने आपके भाषोंके बन्धनसे बचे हुए हैं कि एक दिन भी रवतन्त्र होकर आप कहीं भी विचर नहीं कर सकते। यों ही जानिये कि इस शरीरके साथ आत्माका एकशेषावगाहरूप बन्धन तो है परं इस बन्धनकी मजबूती निभित्तनैमित्तिक भाषोंके कारण है, तुच्छ परं स्परके मेलजोलके कारण नहीं है। तब यह सब बन्धन ज्ञानभावनासे ही छुटेगा। इसके लिए अहनिंश सत्संग हो, स्थायित्व हो और अपने आपमें मैं ज्ञानमात्र हूँ, देहसे भी न्यारा हूँ, सर्वं परपदार्थोंसे जुदा, यह मैं ज्ञान-प्रकाशमात्र हूँ, ऐसा अनुभव प्रकाश आ जायगा, फिर इस ज्ञानानुभवके प्रकाशके कारण कोई संकट न रहेगा। सो अरने मनको ज्ञानसंस्कारके द्वारा शुद्ध बनावे, यथार्थ प्रतीतिरूप कार्य करें तो आत्मतत्त्वमें हम उहर जायेंगे और सदाके लिए संकटोंसे मुक्त हो जायेंगे।

**अविद्यासंस्कार और चित्तविक्षेप—** अपवित्र देहमें पवित्रताका द्यान रखना, अनित्य शरीरमें नित्यताकी प्रतीति रखना, भिन्न वैभवादिक में आत्मीयताका आशय रखना ये सब अविद्याके सरकार हैं। इन सरकारों के कारण विवश होकर इस मनसे विक्षिप्त होना पड़ता है। जब खुदको खुदके घरमें नहीं रहने दिया तो फिर परधरमें इसे कहु स्थायित्व मिल सकता है। घरसे तो यह भागा भागा किरा करेगा। तो अविद्याके परिणामोंमें इस जीवकी ऐसी आकुल दशा हो रही है। यह ही मन जब ज्ञान-संस्कारसे संस्कृत हो जाता है तो फिर यह मन स्वतः ही अपने आप अपने आपमें स्थित हो जाता है। अविद्याका संताप और आनन्दका प्रताप बता कर अब उसके फलमें यह बता रहे हैं कि विक्षिप्त मनमें क्या विपत्तियां आती हैं और अविक्षिप्त मनमें विपत्तियोंका कैसे विलय होता है?

अपमानाद्यस्तस्य विक्षेपो यस्य चेतसः ।

नापमानाद्यस्तस्य न क्षेपो यस्य चेतसः ॥ ३८ ॥

**मनुष्योंके मानकपायकी प्रमुखताकी प्रछति—** जिस जीवके चित्तका विक्षेप है अर्थात् आत्मस्वरूपको आत्मस्वरूप न मानकर अन्य पदार्थोंमें अपना ज्ञान और आनन्द हूँढते हैं अर्थात् परको आत्मा और आनन्दमानते हैं देसे ही सम्मान और अपमानके विकल्प होते हैं। गतियां चार होती हैं— नरक-गति, तिर्यक्चरगति, मनुष्यगति और देवगति। नरक-गतिके जीवोंमें क्रोध कपायकी मुख्यता है और वे अपना मन शान्त करने के लिए दूसरे नारकियों पर दूट पड़ते हैं। जैसे कि होलीके अवसर पर अच्छे नये साफ धुले सफेद कपड़े भरहिने हुए बालूजीको देखकर हुड्डगोंकी टोली दूट पड़ती है और हरा, लाल, नीला आदि रंगोंको गुलालों को ढाल

कर अपना मन खुश करते हैं इससे भी बड़ी बुरी दशा नारकोंमें है। आया कोई नारकी उसको देखते ही नारकी एकदम इस पर ढूट पड़ते हैं। वहाँ क्रोधका भाव मुख्य रहता है। हिर्यञ्चगतिमें मायाका भाव मुख्य रहता है, देवगतिमें लोभका भाव मुख्य रहता है और मनुष्य गतिमें मान का भाव मुख्य रहता है।

वैमवलोभकी मानकपायकी पुष्टिकी प्रयोजकता— भैया ! कुछ सुनने में ऐसा लगता होगा कि मनुष्योंमें तो लोभकी मुख्यता मालूम होती है, किन्तु मनुष्य लोभ भी मान रखनेके लिए करते हैं। वे जानते हैं कि धन अग्रिम जुड़ जायेगा तो मेरी इच्छत बढ़ जायेगी। लोग यह समझेंगे कि यह बहुत बड़ा आदमी है। लोभीको यह ध्यान नहीं रहता कि शायद लोग मुझसे धूगा भी करेंगे कि यह इतना धनी होकर भी मक्खी दृस बना हुआ है, इसका पता उस लोभीको नहीं होता किन्तु उसकी तो धुनि यह रहती है कि धन इकहा हो जाय तो वहुत बढ़ जाने पर मेरा सम्मान बढ़ जायेगा। तो लोभ भी मनुष्य अपना मान रखने के लिए करते हैं। यहीं देख लो जरा सी प्रतिकूल बात आने पर मन शान रखनेके लिए कितना तड़फता है ?

विक्षेप और अविक्षेपका परिणाम— जिसके चित्तमें विक्षेप हो गया है अर्थात् जिसका मन फिक गया है। क्षेप, विक्षेप, निक्षेप सबका अर्थ है फेंक देना, बाहर कर देना, दूर डाल देना। जिसने अपने मनको दूर डाल दिया, फेंक दिया, बाहर कर दिया, अपने आत्मासे विमुख कर दिया, उसको तो बाहरमें सार नजर आयेगा; ऐसे धनी बनें, ऐसा महल बने, ऐसा आरान ठाठ हो, इस प्रकारके परिणाम होंगे। तब विक्षेप हो गया ना, वाह्यपदार्थोंमें ही यह मन चला गया। अब वह जरा-जरा सी बातमें मान और अपमान महसूस करने लगता है, किन्तु जिसके चित्तका क्षेप नहीं हुआ है, बाहर नहीं फिका है, अपने ही घरमें रह रहा है, अपने स्वरूपके उन्मुख है, अपने ज्ञानानन्दस्वभावीपरसे न्यारा एकाकी आत्मतत्त्व की प्रतीतिमें है उसको अपमानादिक नहीं होते हैं।

ज्ञानीकी गम्भीरता— ज्ञानी ही गम्भीर हो सकता है। सम्मान होने पर भी अपने आपका सम्मान न समझे ऐसी गम्भीरता ज्ञानी सत्-पुरुषसे ही हो सकती है। कैसा वह अद्भुत ज्ञानप्रकाश है जिस प्रकाशमें सब कुछ ज्ञात होता है, किन्तु किसी भी वस्तुमें राग और द्वेष नहीं होता है, कितना महान् प्रकाश है वह ? वह तो दुनियासे न्यारा एक महा सत्-पुरुष है। कुछ

कुछ तो दिखता भी है गुहर्थोमें भी और साधुजनोमें भी। क्षिति॒ रे कि कितनी भी बातें हो रही हॉं कि जिनको सुनकर अन्य लोग विहङ्ग हो सकें, किन्तु वे विहङ्ग नहीं होते। जिसने अपने आपके स्वरूपका मान कर लिया उसके लिए ये सब बातें सुगम रहती हैं।

मानभंगका लाभ— क्यों जी, कोई यदि मेरा मान भंग कर दे तो क्या किया उसने ? मानका नाश कर दिया। वहा अच्छा हुआ। घडे-घडे सत्पुरुष क्रोध, मान, माया, लोभके नाश करने के लिए वहा उद्धम करते हैं। कोई हो तो लाडला ललन ऐसा कि सेरे मानका नाश कर दे। हम उस का बड़ा उपकार मानेंगे। फिर मुझे तीन ही कपाय दूर करने को रह जायेंगी। मेरा मान तो एक दयालु पुरुषने भग कर दिया ना। हाय, पर होता कहा है ऐसा ? अच्छा, मान भंग कर दिया कि मान और बढ़ जाता है नुसरा कोई प्रतिकूल प्रवर्तन करे तो ? मान कपाय तो और प्रवक्त हो जाता है। कहा अपमान और सम्मानके विकल्प उठते हैं, वे तो सब अज्ञान अंवकारमें मोहकी नींदिकी कल्पनामें होने वाली बातें हैं।

सबसे बड़ी समस्या— इस मान अपमान रूप विपत्तिका कारण चित्तके विक्षेपको जानकर हम प्रयत्न यह करे कि मेरा चित्त मेरी शंखण्डसे अलग न हो। यह बात की जानेकी है, न केवल कहने की, न केवल सुनने की। इस उपायसे जो जितने अशमें अपने स्वरूपकी निकटता पा लेता है वह कुनार्थ हो जाता है। मान लो आज जीवनकी बड़ी समस्याएँ हैं। आजकी व्यवस्था नहीं, महगाइं बहुत बढ़ रही है, और-और भी परेशानियाँ हैं। तो किननी भी परेशानियाँ हो, इससे भी कुछ स्थाना परेशानी हो तो भी सर्वत्र परिदियतियोंमें आत्मस्वरूपका स्मरण, ज्ञान यहाँ स्थगन करने के योग्य नहीं है। ये समस्याएँ कुछ बड़ी समस्याये नहीं हैं जितनी कि जीवनमें बड़ी कठिन समस्याएँ सामने आयी हैं। हालाकि जब देश समाज पठिजकके बीचमें रहते हैं तो ये समस्याये बहुत ऊची मालूम होती हैं, लेकिन ये समस्याएँ इतनी बड़ी नहीं हैं कि जितनी बड़ी समस्याएँ अपने आपसे विमुख होकर बाह्यकी और दृष्टि लगाकर, मोह रागद्वेषका परिणाम बनाकर अपने परमात्मतत्वसे दूर हुए जा रहे हैं, ये हैं जिनके फलमें अनन्य सासार भ्रमण करना पड़ेगा। यह समस्या हैं सबसे बड़ी।

अहितपूर्ण बड़ी समस्यामें अन्य सर्वसमस्याओंकी विलीनता— देखो भैया ! विपत्तिहो समस्याएँ उससे बड़ी विपत्तिकी समस्याएँ सामने आ जाये तो दूर हो जाती हैं। कोई छोटी विपदा है, इससे बड़ी विपदा सामने न जाए तो वो बोटो विपदा दूर हो जाती है। उसको मनमें दृश्यन

नहीं दिया जाता है। तो जिसको तुमने बड़ी विपदा समझ रखती हो, जिससे रात दिन परेशान रहा करते हों, उससे बड़ी विपदा और है, उस पर हृषि दें तो यह विपदा भी दूर हो जाएगी अर्थात् उसे आप फिर बड़ी विपदा न मानेंगे। यहां कौनसी बड़ी समस्या है? यह अमृत आत्मा इस अशुचि शरीरमें पड़ा है, यह क्या कम समस्या है? आकाशवत् अमृत-निलेप अमृत ज्ञानानन्दमात्र परमात्मतत्त्व देहके बन्धनमें पड़ा है, कर्मोंके बन्धनमें ग्रस्त है, जन्ममरणके चक्करोंमें लगा है, यह क्या छोटी समस्या है? अचानक ही काल आ गया, गुजर गए तो मध्यग्राइ आदिककी समरयाँ यें फिर सब खत्म हैं। जहां जन्म लिया, वहां की समस्या इसके सामने आ जायेंगी।

अंपना मुख्य काम— इस अध्यात्म क्षेत्रमें देखो तो सही कि कौनसे संकट, कौनसी बड़ी समस्या हमारे सामने है, जिसको दूर करनेका और सुलभानेका काम मुख्य पड़ा हुआ है? कितना काम पड़ा हुआ है? संसार के सारे काम एकत्रित किए जायें, उनसे भी अधिक मुख्य काम यह पड़ा है कि अपने आपको अज्ञान, रागह्वेप, मोह और विकल्पजालोंके संकटसे छुटा लेना। इस संकटकी मुकिमें अणुमात्र भी परपदार्थोंकी अपेक्षा नहीं है। इतना धन हो, तब हो हम धर्म पाल सकते हैं—ऐसी अपेक्षा इस धर्म-पालनमें नहीं है, किन्तु बाह्यवैभवमें रंगे हों, तृष्णा बनी हो, कृपणता हो, बुद्ध खर्च करनेका परिणाम न हो, संचयका भाव लगा हो तो ऐसी स्थिति में धर्मपालन नहीं होता। उसकी योन्यता चाहिये, इतना साहस चाहिए कि यह मान सकें कि मेरा मेरे आत्मतत्त्वके सिवाय अन्य कुछ भी नहीं है। यह सब तो धूल है। कैसे मस्त हुए जा रहे हैं—यह निर्णय नहीं आ सकता तो धर्मपालनका अधिकार न मिलेगा।

अनोकांक्षता और उदारताकी आवश्यकता— यद्यपि धर्मपालनमें एक पैसे की भी अपेक्षा नहीं है। धर्म पैसेसे नहीं होता, पर पैसेके लगावसे अधर्म तो होता है ना। तो उस अधर्मको दूर करने का हमारा बहुत बड़ा काम है, वह है उदारवृत्ति, जिससे हम धर्म पालनेके पात्र हो सकें। चित्तके विक्षेपको दूर करनेका काम पड़ा है। फिर तो ज्ञानसंस्कार हुआ कि स्वतः ही आत्मतत्त्वमें आत्मांका आवश्यान हो जाएगा। सारे वक्तेश एक मरमताके हैं, मायामयी दुनियामें मायामयी पौजीशनके रखनेका वक्तेश है। दूसरा बुद्ध वक्तेश है ही नहीं। न होता आज इतना वैभव, साधारण होते तो क्या ऐसा हो नहीं सकता था? यहां जितना लोकमें बहुप्यन बढ़ जाता है, इतना ही पौजीशम रखनेकी तृष्णा बढ़ जाती है। हुआ कहां धर्म? जैसे किसी

महान् कार्यमें धनका दान करके, तपस्या करके अथवा तनसे परकी सेवा करके और कुछ यशका भाव रखता तो वहाँ संन्यास कहाँ हुआ ? प्रभुका प्यारा वही हो सकता है जो कि अपने सम्बन्धमें इस मायामय जगत्‌में बुद्धन चाहे और निश्चल शुद्धभावोंसे परकी प्रभुता पर भोहित, हो जाये अर्थात् अनुरक्त हो जाये और अपनेको कुछ न मानें और अपनेको स्वतंत्र और सर्वस्व मानें। इस जगत्‌में कुछ चाहने वाले के हाथ कुछ भी तो नहीं लगता है।

कुछकी कांक्षामें कलङ्क— एक नाईने सेठजी की हजामत बनाई। सेठ बड़ा डरपोक था। जैसे ही हजामत करते हुए मैं कूरा ठोड़ीके थास पहुंचा कि सेठ डरा और नाईसे कहा कि देखो बढ़िया बाल बनाना, हम तुम्हें कुछ देंगे। जब हजामत बन चुकी तो सेठजी एक चबन्नी देने लगे। नाईने कहा कि हम तो कुछ लेंगे, आपने कुछ देनेका बायदा किया था। सेठजी रुपया देने लगे, भोहर देने लगे। नाईने न लिया। बोला हम तो कुछ लेंगे। क्या आफत पड़ गयी— ऐसी चिन्ता करके सेठ थक गया। अब सेठको कुछ प्यास लगी। सेठने नाईसे आलेमें रखे हुए दूधका गिलास मंगाया ताकि प्यास बुझालें, फिर कुछ दे। उसन जैसे ही गिलास उठाया, वैसे ही देखा कि इसमें कुछ पड़ा है। नाई बोल उठा कि सेठजी इसमें कुछ पड़ा है। सेठजी ने कहा कि क्या कुछ पड़ा है ? बोला हाँ। अरे तो अबना कुछ तू उठाले। तू कुछ की ही टेकमें तो अहा था। उसने कुछ उठाया, तो उसे क्या मिला ? कोयला मिला। तो कुछकी अड़ करनेमें, कोयला ही तो उस नाईके हाथ लगा। इसी प्रकार यह सच जानों कि इस आत्मतथके अतिरिक्त बाह्यपदार्थोंमें कुछ चाहा तो केवल पाप कलक ही तो हाथ रहता है।

भावनामें कृपणना क्यों ? — भैया सब कुछ वहाँ पड़ा रहता है, कुछ भी साथ न जाएगा। यह जीव केवल परिणाम ही तो करता है। इस परिणामसे ही इसे आत्मसततोष मिल सकता है और परिणामसे ही इसे खेद प्राप्त होता है। कोई-भी परपदार्थ इसमें हर्ष विषाद-नहीं लाता, किन्तु यह अपनी कल्पनासे ही हर्ष विषाद उत्पन्न करता है। जैसे किसी पुरुषके आगे एक खलका व एक चित्तामणि (रत्न) का ढुकड़ा रत्न दिया और उससे कहा कि तू इनमेंसे जो मांगना हो मांग, जो मांगेगा वही मिल जाएगा। और यदि वह मांगे खलका ढुकड़ा तो उससे बदकर बेवफ़ी और क्या होगी ? यह बात तो जल्दी समझमें आ जाती है, और ऐसी ही बात तो यहाँ है कि 'जीवको वेवल भावोंसे ही आनन्द उपभोग होता है' और भावोंसे

ही दुःख उपयोग होता है तथा भावोंसे ही सुख उपभोग होता है। तो हें आत्मन् केवल भावनाके ही प्रसादसे हुमें अतन्त वलेश भी मिल सकते हैं और अनन्त आनन्द भी मिल सकता है। अब बोल हुमें इनमें से क्या चाहिए और यह चाल चले कलेशकी ही तो इससे और अधिक व्यापोह क्यां कहला सकता है?

परमशरणकी निकटता— जब कोई बड़ा कलेश होता है तो जैसे किसी भिन्नको या रिश्तेदारको या कुदुम्बके पुरुषको अपने आपका जिसे शरण मानता है उसके निकट पहुंचता है, उसको छूकर रहता है, उसकी गोदमें सिर रख देता है तो संसारकी महान् विपत्तियोंमें व्यापन्न इस जीव की घडे कलेश है। यह जहां जाता है वही कलेश हैं। जिसे हर्षका साधन कुदुम्ब संसार है उसके बीच रहता है, वहांके और हंगके कलेश हैं, सोसा-इटी संभारमें बैठते हैं तो यहां और ढगके कलेश हैं और जन्म-मरणके कलेशका तो कुछ ठिकाना ही नहीं है। ऐसे इन अनन्त कलेशोंसे ग्रस्त इस प्राणीको कोई शाति सत्पथ आनन्दमार्ग दिए जाने का कारण है तो वह है प्रभुका दर्शन और आत्मरबरूपका दर्शन। तब ऐसा ही यहां क्यों न किया जाय कि हम अपने प्रभुके बहुत निकट पहुंचे। वह प्रभु अनन्त ज्ञानी है, सर्वविभावोंसे दूर है, ज्ञानानन्दस्वरूप मात्र है और इसही प्रसंगमे क्यों न अपने आत्मस्वरूपके निकट हम पहुंचे और बारबार इस ज्ञानस्वरूपका अनुभव किया करें?

अन्तिम चिकित्साका आदर— भैया ! शांतिके लिए बहुत प्रकारके परिश्रम कर डाले। जरा एक परमविश्वामरूप आत्मव्यवरथा भी तो करके देखें। जब कोई मरीज १०—१२ बाक्टरोंसे इलाज करा चुका है और तभाम पैसा बरबाद कर चुका है, फायदा भी कुछ नहीं हुआ। भक्त मार कर अपने ही छोटेसे गांवमें लौटकर आं गया और वहां कोई देहाती साधु अर्थवा कोई फक्कड़ फकीर यह कहे कि यह रोग तो मिटा देना मेरी चुटकीका खेल है, तो वह सोचता है कि आखिरी दाव क्यों न देख लिया जाय ? देख लेता है और कहो उससे ही दुःख दूर हो जाता है। बहुत दूर घूम आये पर वहुत सस्ता सुलभ घरका ही कोई, गांवका ही उस दुःखको दूर कर देता है।

चरम शरणका आदर— यों ही यह आकृलताका मरीज सब पदार्थों के पास घूम आया मुझे शांति मिलेगी, अशाति मिटेगी, पचेन्द्रियके विषयोंसे बहुत प्रार्थना भी की, बड़े भी विषयोंकी ओर, चित्त भी विषय साधनोंमें बसाये रहा, यही तो उनकी पूजा है। बहुत-बहुत उनकी शरण

गही, पर कहीं शांति न मिली। तो एक मारकर थोड़ा कुछ अपने घरमें बैठता है— अन्तर्व्वनि होती है कि जरा एक दृष्टि इसका भी तो देखले, अपने आपके प्रभुस्वरूपसे कुछ ज्ञानकी जजर तो मिला लें, ज्ञानयोग सञ्चलप समरणको कर लें, सब औरसे उपयोगको हटा दें, एक अनन्य शरण होकर, किसी परवस्तुका रंचमात्र भी आदर न रखकर स्वरूपमें धुळ मिल कर थोड़ा प्राणतिक, सूगम, रवाधीन आनन्द तो प्राप्त कर लें। बहुतसे काम तो कर दाले शांतिके अर्थ, अब अंतिम दृष्टि तो करके देखलें। समस्त विकल्पोंको छोड़े अपने आपके स्वरूपका स्पर्श करें, फिर शांतिके योग से शुक हो जाये। तो धूम आया यह सब जगह, अतमें शरण मिली इसे अपने आपके ही अन्दर। तो ऐसा ही काम क्यों न कर लिया जाय जिससे कि चित्तका विक्षेप मिट जाये।

स्वरूपके यथार्थ ज्ञानमें विक्षेपका अभाव— मान और अपमान क्या है ? जो कोई पर-आत्मा जो कुछ चेष्टा करता है वह अपनी कषायके अनुकूल चेष्टा करता है। हमारा कुछ नहीं करता है। धीरता हो, गम्भीरता हो, ज्ञानप्रकाश हो तो मौज लेते हुए जरा निरखते जाओ अपने आप को। इस जगतकी चेष्टासे अपने आपको विक्षिप्त मत करो, वित्तके अविक्षेपमें अपमान आदिक हो जाते हैं इसलिए हर सम्भव प्रथलोंसे चित्त का विक्षेप मिटाओ और अपने आपके स्वरूपकी उपासनामें रहो तो सारे संकट स्वयमेव ही दूर हो जायेगे।

यदा मोहात्मजायेते रागद्वेषौ तपस्थिनः ।

तदैव भावयेत्वस्थमात्मानं शास्त्रतः क्षणात् ॥३६॥

रागद्वेष के शमनका यत्न— सर्व क्लेशोंका भूल रागद्वेष परिणाम है। चित्त विक्षिप्त हो जाता है तो उसका भी कारण रागद्वेष परिणाम है। जन्म भरणके भार सहे जा रहे हैं, उसका भी कारण रागद्वेष परिणाम है। जिन्हें कल्याणकी चाह हो, सुखकी वाढ़ा हो, हितकी वाढ़ा हो उनका यह एकमात्र कर्तव्य है कि रागद्वेष भाव दूर करें। ये रागद्वेष भाव किसे दूर हो सकते हैं ? इसके समाधानमें यह श्लोक कहा जा रहा है। तपस्वी पुरुषोंके जब कभी मोहवश राग और द्वेष उत्सन्न होता हो तो उनको अपने आपमें स्थित कारणपरमात्मतत्त्वकी भावना करनी चाहिए। इस उपायसे क्षण मात्रमें ये राग और द्वेषभाव शाँत हो जाते हैं।

रागद्वेषमें आकुलता— सैया ! जगत्में एक आत्माके अतिरिक्त अन्य कोई परमाणुमात्रभी ऐसा पदार्थ, तत्त्व नहीं है जो इस मुझ जीवकी व्यासतविक आनन्दका कारण होते। मोहके मदमें लौकिक सुख और

आराम हर्ष भोगा जा रहा हो तो वहाँ भी आकुलता है और विपदा भोगी जा रही हो तो वहाँ भी आकुलता है। रागद्वेष यदि है तो उसके परिणाम में नियमसे आकुलता ही है। कोई भी गग आनाकुलता या सत्य आनन्द को उत्पन्न करनेवाला नहीं होता है और द्वेष तो आनन्दको उत्पन्न करने वाला है ही नहीं। जीव रागवश होकर आनन्दकी शासि करने के लिए राग करनेका ही उपाय किया करते हैं, और द्वेषी प्रुण द्वेषसे उत्पन्न हुई आकुलता को दूर करनेके लिए द्वेषका ही उपाय किया करते हैं।

द्वेषकी वैचैनीकी एक घटना— कुछ वर्षों पहिले कहीं एक कोई ऐसी घटना हो गयी कि पड़ौसकी किसी स्त्रीके लड़केसे दूसरे पड़ौसके लड़केसे भगड़ा हो गया और भगड़ेमें एक लड़के की माने दूसरे लड़के को पीट दिया, तो जिस लड़के को पीटा उसकी माको इतना क्रोध आया कि खाना भी न सुहाये। उसका संकल्प हो गया कि मुझे तब चैन होगी जब उस लड़के को जानसे खत्म कर दूशी। उस वैचैनीमें उसने तीन दिन तक भोजन भी नहीं किया। उससे खाया ही न जाये, इतना तीव्र क्रोध चढ़ आया कि वह वही अपनी धुन रखवे थी। आखिर चौथे दिन उसे मौका मिला, कोई मिठाईका लोभ देकर उस लड़के को बुलाया और एकांत पाकर उसके प्राण ले लिए और वहीं अपने घरमें ही कहीं गड़ा खोदकर गाढ़ दिया। वह लड़का एक बड़े आदमी का था। बड़ा हुड़उवा मचा। आखिर खुफिया पुलिसने किसी प्रकार पता लगा लिया और उस हत्यारिनको गिरफ्तार किया। जब उन्होंने पूछा कि तू ने इस लड़के को क्यों मार डाला? तो उसने जबाव दिया कि इसने वेकसूर मेरे लड़के को थप्पड़ मारा था और इसने ही अपनी मां से हमारे लड़के को पिटवाया था। ऐसी दशा देखकर मेरे मनमें यह संकल्प हो गया कि इस लड़केको जानसे खत्म करना ही है और इस धुनमें मैंने तीन दिन तक खाना नहीं खाया, भोजनके लिए हाथ ही न उठे, वही धुन बनी रहे जब लंडके को मार डाला तब चैन पड़ी। फिर उसे दरह भिला। क्या हुआ आगे पता नहीं, पर यहाँ देखो कि जब द्वेषकी कूर वैदना उत्पन्न हो जाती है तो उस वैदनाको शांत करने के लिए उसने द्वेषको ही बढ़ाया और द्वेष करके अपनी वैदनाको शांत किया।

रागद्वेषके कर्षणमें मन्थन— राग और द्वेष इन दो रस्सियोंके बीच मथानी की तरह यह जीव फिर रहा है। जैसे दही बिलोनेकी मथानी जो रस्सीमें लिपटायी, जाती है उस रस्सीके उन दोनों छोरोंके आवागमन की रगड़से मथनीका क्या दाल हो रहा है, इसी तरह यह जीव राग और

द्वेषकी दो लोरियोंमें फंसा हुआ, मायाचारमें पड़ा हुआ इस जगतमें चक्र काट रहा है। कहीं भी तो चेन नहीं है। गरीब सोचते हैं कि धनी बड़े सुखी होंगे, पर धनियोंका हाल धनी जानते हैं। धनी सोचते होंगे कि गरीब बड़े सुखी होंगे, उन्हें कोई चिना नहीं, पर गरीबोंकी हालत गरीब ही जानते हैं। कुछ मिल जाय, कैसा ही समागम मिले, यदि ज्ञान नहीं है, विवेक नहीं है तो सुख और शांति हो ही नहीं सकती। सुख व शांति धनकी देन नहीं है किन्तु विवेककी देन है, ज्ञानकी देन है।

रागद्वेषके शमनके उपायकी आवश्यकता— देखो रागद्वेष तपस्वी-जनोंको भी सता रहे हैं, साधुओंको, गुरुओंको भी सता रहे हैं। यदि राग-द्वेष उन्हें न सताते होते तो द्यान तपस्या, साधनाकी उन्हें क्या जरूरत थी? वे द्यान, साधना इसीलिय करते हैं कि जो रागद्वेष उन्हें सता रहे हैं, उन रागद्वेषोंका विनाश करने के लिए उनका यह द्याम है। यह ग्रन्थ तपस्वीजनोंको सम्बोधनेकी मुरथनसे रचा गया है। जो बड़े मुरुघोंके लिए कोई प्रोग्राम बनता है उस प्रोग्रामसे गरीब लोग भी लाभ ढालते हैं। तो साधु संतोंके लिए बनाए गए इस ग्रन्थसे गृहस्थजन भी लाभ ढाला लिया करते हैं। यह तपस्वियोंको सम्बोध करके बताया गया है कि जब किसी तपस्वीको मोहसे राग और द्वेष उत्पन्न होता हो तो वह अपने आपमें स्थित शुद्ध आत्मतत्त्वकी भावना करे। इस उपायसे रागद्वेष क्षणमात्रमें शांत हो जायेंगे।

कलेशमुकिका उपायआकिङ्गन्यवृत्ति— देखा मैया! किसी बालकके हाथमें कोई सानेकी बड़ी चीज हो तो अन्य बालक उसे छुड़ानेकी कोशिश करते हैं। वह मुझीमें बांधे हैं तो उसे खींच-खींचकर छुड़ा लेनेकी कोशिश करते हैं। वह बालक दुःखी हो रहा है। इसी प्रसंगमें उसक मनमें जब यह आता है कि इस चीजको फेंक दें तो वह मुझी खोलकर बाहर फेंक देता है; और चाहे बाहर फेंककर उपने ही पैरोंसे उसे मसल देता है; लो अब तो सारा क्षणद्वा लत्स। अब अन्य बालक किस बात पर उसे पीटें? यों हीं बाहाबस्तुओं पर हमारी दृष्टि रहती है, उन्हें अपनाते हैं तो सैकड़ों विप्रतियां आती हैं। घन बैमधका हम सचय रखते हैं तो लूटने वाले, घात लगाने वाले कुदुम्बीजन, मित्रजन अथवा अन्य कोई व्यक्ति उसके दृढ़प फर जानेकी कोशिश करते हैं और हम दुःखी होते रहते हैं। सभी ग्रसगोंमें जहां अपने आपके ज्ञानमात्रस्वरूपका चितन विद्या कि मैं तो ज्ञानमात्र हूं, यहां कहाँ कुछ और लदा ही नहीं है, यह तो मैं निजस्वरूपमात्र हूं, यहां कहाँ विपत्तियां हैं, यह मैं तो ज्ञानन्दमात्र हूं— ऐसे इस मेरे खमाल के

दर्शनमें कुछ प्रवेश तो हो कि सारे संकट क्षण भर में ही तो समाप्त हो जायेगे।

संकट समाप्तिके लिये आन्तरिक सुगम उद्यम— भैया ! संकट थे ही कहां । कल्पनासे ही संकट बना लिये थे और कल्पननासे ही शान्त हो गये । ज्ञानबलसे तो अब संकट रहा ही कहां । हे तपस्वीजनो ! जब कभी मोहसे राग और द्वेष उत्पन्न हो जायें अर्थात् बाह्यन्त्वोकी और हृषि देनेके कारण और अपने आपकी स्मृति न रखनेके कारण जब कोई रागद्वेष उत्पन्न हो तो जरासा ही तो काम है । अपने आपके भीतर बसे हुए इस आत्मन्त्वको निरखलें तो सारे संकट समाप्त हो जायेगे ।

संकट समाप्तिके सुगम उपायपर एक हृष्टान्त— यमुना नदीके बीच चलने वाले कल्पुओंमें से कोई कल्पुवा थोड़ी देरको पानीमें अपनी चौंच उठाकर चले तो इतनेमें पचासों पक्षी दसकी चोचको पकड़नेका थत्न करते हैं । वह कदाचित् विहृत हो जाये तो साथ ही का कोई कल्पुवा मानों समझा देगा कि अरे-मित्र ! तुम क्यों इतनी परेशानी सह रहे हो ? जरासा ही तो काम है कि चार अंगुल पानीमें भीतर आ जाओ, किर वे सारे पक्षी तुम्हारा क्या कर सकेंगे ? इतनासा इलाज नहीं कर पाते और इतने संकट भोग रहे हो । समझमें आये और थोड़ा ही तो पानीमें छुबकी लगालें, अब वे सारे पक्षी क्या करेंगे ?

संकटसमाप्तिका सुगम उपाय— ऐसे ही इस ज्ञान और आनन्दके समुद्रमें आनन्दमें सदा रहने वाले इस उपयोगका कभी अपने ज्ञानानन्द स्वभावमें प्रवेश हो जाये, बाहरमें उपयोग न जाये तो ये जो पचासों संकट छाये हुए हैं, अनेक परेशानियोंसे निक्षिप्त हुआ, यह जीव दुःख भोग रहा है, वे सब क्लेश क्षणभरमें ही नष्ट हो जायेंगे । थोड़ा ही तो काम है कि जरा अपने ज्ञानस्वरूपके भीतर आ जाये और यह जो ज्ञानानन्दस्वभाव पड़ा हुआ है, उसमें ही विहार किया जाए तो सारे संकट क्षणभरमें ही तो समाप्त हो जायेगे । अहो ! इस उपदेशमूलको सुनकर हमारा आत्मा आत्म-उपयोग करे, इस उपायसे अपने अन्तरमें ही प्रवेश करके रहे तो क्षणभरमें ही सारे संकट समाप्त हो जायेगे ।

यात्रामें पायेयका महत्व— जैसे कोई मुसाफिर बम्बई जाये, वह दो या ढेढ दिनमें पहुंचता है, तो साथमें खानेसे भरा हुआ टिफ्लवाक्स ले जाये तब फिर उसे क्या डर है ? जब कभी भूख लग जाये तो फठ खोल ले और खाले एक दो पूँडी । अपने ही पास तो उसका भोजन है । क्षुधाके दुःखका मिटानेका साधन अपने हाथमें ही तो है । जब भूख लगो तब खा

लिया, वहां काहे का कष्ट ? यों ही अपने ही पाम ज्ञानन्दरूपसे भरा हुआ अपन। ही आहार अपने ही साथ है। हम यात्रा कर रहे हैं बहुत यक्षी, यिकट। कहांसे वहां जा रहे हैं ? पहुँच रहे हैं, भरकर कहांसे कहां जन्म लिया करते हैं। वडी यात्रामें हम जा रहे हैं तो साथमें यह ज्ञानका पाथेय हो, टिफनयाक्स यह हमारा अपने पास हो, फिर क्या डर ? जब भी कभी बाह्यादिके कारण कदाय आये तो उन ही समय अपने आपके भीतर में आये और उस ज्ञानभोजनको खा ले, ज्ञानसुधारसका पान करके खूब प्रसन्न रहे। क्या परवाह है ?

विवेकी जनोंका साहस— विवेकी पुरुषमें बड़ा साहस है। कुछ समागम मिला है तो उसका भी वह प्रबन्ध बनाता है, फिर भी कुछसे भी कुछ हो जाये तो उसके इतना साहस है कि हो गया तो हो जाने दो ना, कौनसा घाटा पढ़ गया है ? जैसे लोग कहते हैं कि भारतवाङीजन अपनी गरीबी मिटाने के लिए घर छोड़कर कलकत्ता जैसे बड़े शहरमें पहुँच जाये और वहां खूब व्यापार आदिका साधन हो, बड़े घनी हो जाये और बादमें वह घन कठाचित् खत्म हो जाये, गरीबी आ जाये, तो वहा उनके साहस होता है कि क्या हो गया ? लोटा ढोर ही लेकर घरसे निकले थे और अब इतना ही रह गया तो कौनसा विगड़ हुआ ? फिर देखा जायेगा। यो ही जानों कि यह आत्मा अकेला ही जन्म लेता है और अकेला ही मरण भी कर जायेगा। इसका सब कुछ छूट जायेगा। छूट जाये तो छूट जावो। यहां स्वरूप ही ऐसा है कि सर्वत्र अकेलाका अद्वेता ही जन्म करना और मरना होता है।

कौनसा यहां घाटा पढ़ गया है ? हे तपस्वी जनों ! जब कोई राग-झौप उत्पन्न होने लगे तब जितना जल्दी हो सके अपने आपमें विराजमान चैतन्यस्वरूपमात्र शाश्वत निज स्थभाषमें ग्रवेश करो। ये राग-झौप क्षणभर में शांत हो जायेंगे।

वैरभाषके विनाशका उद्यम— किसी पुरुषसे किसी घटनामें कुछ विरोध हो गया हो, वैर हो गया हो और उस वैर भाषके कारण परेशानी भी चल दही हो तो उस परेशानीको मिटानेका सीधा उपाय यह है कि जिससे विरोध हुआ है, वैर हुआ है उससे मधुर वाती करके वैरमात्र खत्म कर दें। उस वैरीके विनाश करनेका बल न करे। जो वैर मान रखता है सो वह भी वैर भाव मिटा दे और तुम भी वैर भाव छोड़ दो, ऐसा परस्परमें वातावरण हो जाय तो अब कहां रहा वैर ? कहा रहा विरोध ? कहां रहा वैरी ? कहां रहा विरोधी ? देसे सभीचीन उपायको

विवेकी पुरुष ही कर सकते हैं।

रागद्वेषका मूल अज्ञानभाव— भैया ! एक बात और देखो कि यह विपदाका कारण, स्रोत अज्ञानभाव है। जब समस्त परबरतु अत्यन्त पृथक् हैं तो उन वस्तुओंमें राग किया जाना, यह क्यों हो गया ? क्या जरूरत थी, कौनसा काम अटका था ? यह आत्मा तो शाश्वत परिपूर्ण है, इसमें कोई अधूरापन नहीं है कि इसकी पूतिके लिये किसी परवस्तुकी अपेक्षा की जाये। क्यों हो गया राग ? अज्ञानभाव था, इसलिये हो गया। कोई राग की आवश्यकता न थी। सर्व पदार्थ हैं, सदा परिणमते रहते हैं, अपनी इन अवस्थाओंकी पलटना किया करते हैं। मैं भी अपरिपूर्ण नहीं हूँ। जगत्‌के अन्दर समस्त पदार्थ अपरिपूर्ण नहीं हैं, फिर क्या आवश्यकता थी जो कि रागविकार बनाया जाये। अरे ! कुछ आवश्यकता देखनेकी अटकी है क्या ? आवश्यकता देखकर रागद्वेष हुआ करते हैं क्या ? वह तो अज्ञान का फल ही तो है। इस अज्ञान में स्थित रहकर ही तो रागद्वेष हुआ करते हैं।

आत्महित व अन्तःशरण— जगत्‌के सर्व जीव न्यारे हैं— देसे ही आपके गृहमें उत्पन्न हुये दो चार प्राणी भी उतने ही बराबर न्यारे हैं, लेकिन औरोंमें तो राग होता नहीं, धर्मे दो चार लोगोंमें राग हो जाता है। हो जाये राग, वह तो गुहस्थोंकी एक पद्धति है, पर अन्तरमें प्रतीति जो बन गयी है कि ये भेरे हैं, ये ही भेरे सर्वस्व हैं— इस विरुद्ध प्रतीतिने ही इस चैतन्यप्रभुको बरबाद कर दिया है। किसकी शरणमें जायें कि ये संकट मिट जायें ? खूब देख लो। बाहरमें कहीं कोई शरण न मिलेगा कि जिससे संकट मिट सके। यह खुद ही अपने आपकी शरणमें आये और अपनेको अबैला ज्ञानमात्र निरख सके तो इसके संकट दूर हो सकते हैं। यह पढ़ा है—काम पहिले करने के लिये। दूकान, सकान आदिकी सारी व्यवस्थाएँ करनी पड़ रही हैं, पर ये काम करनेके लिये नहीं हैं। करने के योग्य काम तो यह आत्महितका है।

आत्महितका परिणाम— आत्महित आत्माके सहजरदभावनी उद्घा में है और उसके ही अनुरूप अपनी व्यवस्था बनानेमें है। इतना ही तो सारे संकट दूर करनेका उपाय है। यह उपाय ज किया जाये तो संकट तो आयेगे ही। संसारके जन्ममरणका सिलसिला तो चलेगा ही। ब्लेशोंसे बचना है तो उक ही कार्य करना है कि निजको निज परको पर जान। जो आत्मस्वरूप है, आकाशशब्द निषेंप अमूर्त ज्ञानस्वभावमात्र, ज्ञानानन्दभाव-स्वरूप है उसको जानों कि यह मैं हूँ और इस भावके अतिरिक्त अन्य

जो कुछ परतर्थ हैं उनको समझो कि ये पूरे हैं, मेरे स्वरूप नहीं हैं तो फिर शातिका सार्व अधिकार मिलेगा। कुछ सरल घनों। जो मनमें हो सो थचनोंसे कहा जाय, जो वचनोंसे कहे सो कायमे करे, कोई पुरुष मेरे कारण धोखेमें न आ जाय, इतनी सरलता हो तो उस सरल पुरुषको आकुलताएँ नहीं आ सकतीं।

लोकसुखका भी कारण सत्यवर्तजा— यद्यपि आबकल लोग कहते हैं कि जो जितना चालाक होगा, चंट होगा, धोखा दे सकने बाला होगा वह उतना ही खुबी रहेगा, वैभववाला घन जायेगा, 'सर्व संषुद्धियाँ हो जायेगी और जो सरल होगा उसे ये संवैभव कहासे मिलेगे ? लेकिन वैभव भी मिलता है तो वह निष्पक्षटतासे, संरक्षणासे और इमानदारीसे। किसी पुरुषके बारेमें यन्त्रिक यदि वह जान जाय कि वह तो भूड़ा है, वैश्वान है, मायाचारी है तो उसका कौन प्रांगक बनेगा ? चाहे मायाचार किया हो, अशुद्ध धरताधा किया हो, लेकिन जब यह जाहिर हो कि मैं सत्य हूं और धोखा नहीं दे सकता हूं, ऐसी बात ज्येंत हो तो उसकी दुलान चल सकती है।

सरल स्वरूपके आदरमें कल्याण— भैया ! सरल बंगो, सरल बनो, फिर कुछ परवाह न करो। बुद्ध होना और बात है, सरल होना और बात है। बुद्ध तो ठगाया जायेगा और सरल पुरुष कभी ठगाया न जायेगा और फिर जेवसे कुछ पैसे निकल गये तो इसमें क्या ठग गये ? यदि हम दूसरे को ठगे तो हम स्वयं ठग गये। हमारी संसारयोग्यां और लभ्यी हो जायेगी और यदि किसी दूसरे ने मुझे ठगा है तो मैं कुछ भी नहीं ठग गया। त्याय नीतिसे रहना ही मेरे सुखका कारण बनेगा। हे तपस्वी पुरुषों ! जब, कभी, मोहवश राग और द्वेष उत्पन्न हों तो बीड़ा ही तो इलाज है। अपने आपमें बसे हुए निज सर्वकी भाँचना करो। बस सारे सकट क्षण भावमें ही समाप्त हो जायेगे।

यत्र काये मुनेः प्रेम ततः प्रच्छयाद्य देहिनम् ।

बुद्धया तदुच्चमे काये योजयेत्प्रेम नश्यति ॥४०॥

रागविलयका यत्त— राग और द्वेषभावमें प्रबल है राग। द्वेषका संसार तो शीघ्र मिट सकता है किन्तु रागका संस्कार मिटना कठिन है। द्वेष भी रागके कारण हुआ करता है। जिस किसीसे राग है उसमें जो बाधक बने उससे द्वेष हो जाना है। तो द्वेष होनेमें कारण पड़ा किसी विपर्यका राग होना। तो रागका परित्याग होना बहुत आवश्यक है। कैसे राग मिटे ? इसही विपर्यमें फिर भी यह इलोक कह रहे हैं। मुनिको जिस

शरीरमें प्रेम हो रहा हो उससे इस देहोंको अर्थात् आत्माको अलग हटाकर बुद्धिके द्वारा उससे भी उत्तम कार्यमें लगा देवे तो प्रेम नष्ट हो जाता है।

मोहियोंके प्रेमका आश्रय आसार शरीर— यह औदारिक शरीर जिसमें अचेक रोग भरे हुए हैं, आयुर्वेद बताता है कि जितने रोग हैं उससे भी कई गुणे रोग शरीरमें हैं, रोगोंसे भरा है; घिनावना है, मिटने ब्राला है। कौनसा इस शरीरमें सार है कि उसे आंखोंसे निरखा करें। कभी-कभी ऐसा भी देखनेमें आंता कि शरीरसे घृत अच्छा तो कपड़ा है। खूब रुग्ण, चटकीली रेशमी बनारसी सुन्दर साड़ी पहिने कर इस शरीर की शोभा बढ़ाई जाती है। शरीर देखो तो वही है और कहीं रूपरगका भी भवा शरीर हो और कपड़े पहिने लिए जायें चमकीले तो वहां अंदाज लगावो कि उस शरीरसे भी अच्छा कपड़ा है। शरीरमें तो धोखा है, पसीना निकल आये, बदबू करे, परं ये कपड़े तो कोइ धोखा नहीं देते। जैसे हैं सो ही हैं ॥

शृङ्खारका कारण आधारकी अशोभनीयता— यैया ! ज्यादा शृङ्खार क्यों किया जाता है, इसलिए कि शरीर सुहावना नहीं है, अच्छा नहीं है और इसको अच्छा बनाना है तो शृङ्खार करें, सजावट करें जिससे शरीर की शोभा और बढ़ जाय। क्योंकि शरीर तो शोभावाली चीज़ ही नहीं है और उसकी शोभा बढ़ाना है तो इतने गहने लाद लिये, मानों सिर पर मेढ़क बैठा लिया, कानमें तत्त्वा तथा नाकमें मङ्गली बैठा लिया, कितने ही आभूषण पहनने पड़ते हैं, क्योंकि शरीरमें इतनी शोभा ही नहीं है कि बिना इतना शृङ्खार किए भला लगे। जिस अपवित्र शरीरसे इसे प्रेम है उस शरीरसे उपयोगको हटावे और उससे भी उत्तम जो काय है— क्या है ? ज्ञानशरीर आत्मतत्त्व, उसमें उपयोगको लगादे तो प्रेमपरिणामन नष्ट हो जायेगा।

निजपरिचय बिना हाङ्के हाँचेमें रमण— जब तक इस प्राणी को अपने आधारभूत ज्ञानानन्दस्वभावी निराकुल शांति निज उपबंधमें क्रीड़ा करनेका आवकाश नहीं मिलता तब तक ही यह जीव हाङ्क मांसके पिण्डमें प्रीति करता है। क्या है ? ऊपर चामकी चादर पंतलीसी मढ़ी है, मङ्गलीके पंख बराबर ज्ञादर मढ़ी है उससे यह गंदगी ढकी है। यदि यह पंतली चमड़ी अलग हो जाय तो कैसा वीभत्सरूप इसको लगे और अब भी देखो तो इस चर्मको तो गौणकर दो और इस सिरमें जंरा ज्यान देकर देखो है क्या ? जैसे मरघटमें पड़ी हुई मनुष्यकी खोपड़ी हो और इस मनुष्यकी खोपड़ी हो तो इन दोनोंमें अन्तर है क्या कुछ ? कुछ भी तो

अन्तर नहीं है। इन दोनोंका भीतरसे ढांचा देख लो तो वहां फिर रागभाष अथवा खोटा परिणाम न होगा।

असार शरीरके स्नेहकी व्यर्थता— यह शरीर एक अजंगम है, यह खुद चल नहीं सकता, यह खुद कोई कार्य कर नहीं सकता। इसमें जीवका सम्बन्ध है इसलिए ये सारे नटखट हो रहे हैं। जैसे मोटर जहां खड़ी है सो खड़ी है, ड्राइवर हो तो चले, इसी प्रकार यह जो पौद्गलिक शरीर चला करना है वह इस चेतन जीवके सम्बन्धसे चला करता है। यह शरीर स्वयं तो महाभयानक है, इसमें क्या राग करते हो। कोई कहे कि भयानक ही सही, तो क्या हुआ, अपना ही तो शरीर है। और भयानक के साथ यह महाअपवित्र भी है। अपवित्र भी है तो रहो, भयानक भी है तो रहो, है तो अपना ही शरीर। कहते हैं कि इन दो के अतिरिक्त यह विनाशीक भी है, नष्ट हो जायेगा। कोई कहे—हो जाय नष्ट—जब नष्ट होगा तबकी बात है, पर जब है तब तक तो शरीरका उपयोग उपभोग करो ना लूँ। तो कहते हैं कि इन तीन ऐवोंके अतिरिक्त चौथा ऐव इसमें यह है कि यह संताप ही पैदा किया करता है। ऐसे इस असार शरीरमें स्नेह करना व्यर्थ है।

लोकमें गर्व लायक वस्तुका अभाव— जो जन शरीरको नजरमें रखकर घर्संड बगराते हैं, गर्व करते हैं, आहा मैं कितना सुन्दर हूँ, कितना पुष्ट हूँ, कितना भनोहर हूँ, ऐसा जो गर्व किया करते हैं उनकी वह महामूढ़ता है। क्या सुन्दरता है? क्या नाकके अन्दर नाक नहीं भरी है, मुख के अन्दर राल, थूक आदि नहीं भरे हैं? यह सारा अपवित्र शरीर है तिस पर भी गर्व किया जाय तो यह किस बातका गर्व है? शरीर तो गर्वके लायक नहीं है। जब शरीर भी गर्वके लायक नहीं है तो क्या धन वैमव गर्वके लायक है? ओह मेरे पास हजारों लाखों का धन है, इतनी जमीन है, ऐसा ठाठका भकान है यह भी गर्वके लायक बात नहीं है। ये भी विनाशीक हैं। और जो परपदार्थ हैं, इनका व्यान करने से तो आकुलता ही बढ़ती है, शांति नहीं आती है।

धनकी व्यर्थ चिन्ता— जैसे कोई पक्षी अपनी चाँचमें मांसका छुकड़ा लिए हुए हो तो अनेक पक्षियोंके द्वारा वह पक्षी सताया जाता है और वह मासका छुकड़ा छिना जाते हैं। यह तो काष-कांच करके रह जाता है' यों ही इस धन वैमवका प्रसंग जब तक है, तब तक तो उस पर अनेक लोग टूटते हैं, लगावो टैक्स। एक लाखकी ओसदनी हो तो उसमें शायद ८०, ९० हजार टैक्समें चले जाते हैं। और तो १० ही हजार

कमाओ ना और कमायीमें स्वतः अगर आ जाये लाखोंका धन तो आ जाये ना, हमारा उसमें क्या बिगड़ है ? जहा जायेगा उसीका लाभ है, पर हम धनके लिये ही, कमानेके लिये ही आकुलता मचाएँ, चिताएँ किया करे तो उससे क्या होगा, उसका क्या किया जायेगा ? दूसरों को ही दे जायेगे अथवा इवयं कहीं न कहीं चला जायेगा ।

धनघै भवधी उपेक्षामे ही हित— यदि दूसरेको धन दे गये, तब भी चलो कुछ भला है, पर जिसको दे गये, उसका भी तो जुम्मा नहीं है कि उसके पास टिक संक्षण या नहीं । यहां तो जीयनभर हाथ हाथ करके जोड़ा हुआ धन दिया और जिसे दिया वह निकल गया भाग्यहीन तो वह उस धनको चन्द दिनोंमें ही बरबाद कर देगा । और मानों न भी दे गये किसी को, थोड़ी ही पूँजी उसके पास है और है वह सपूत तो किनना और धन वह कमा लेगा । धन वैभवके संचयके लिये चिनाएँ करना यह विवेक नहीं है । हां उदयकी प्रवलतामे लाखों आ जाये तो क्या हाजिर है ? आते हैं तो आने दो । धन वैभव की उपेक्षामे ही हिन है ।

उदारभाव— बुन्डेलखण्डमें एक राजा गुजर गया । रानी उस गद्दी की गालिक हुई । उसका बच्चा केवल ६-१० वर्षका था, पर उसके उदारता की वृत्ति सहज थी । सैकड़ों हजारों रुपयोंका रोज अपने हाथसे वह दान दे डालता था । जो मिले सो वह दानमें दे डाले । पक बार मांने पूछा कि क्यों वेटा ! वह जो सामने पहाड़ खड़ा हुआ है ना, उतना खड़ा सोनेका ढेर, रुपयोंका ढेर दे दिया जाये तो वह तुम किनने दिनमें दान कर देगे ? तो लड़का बोला कि मां मैं तो एक मिनटमें दान कर दूँगा, अब, उठाने वाले चाहे किनने ही दिनोंमें उठावें । हम उसमें कुछ नहीं कर सकते । भाग्यसे धन आता है, आने दो, मगर चिनायें करके धन संचय करना; अनावश्यक धनसंचय करना तो अच्छा नहीं है । उदयवश सहज ही आये, तो उसका उपयोग और उपभोग करो । जब शरीर भी गर्व लायर नहीं है तो धन वैभवका क्या गर्व करना ?

लोकविभूतिकी मायारूपता— एक सेठने वहुत बड़िया हवेली घन-वायी, उसका उद्घाटन कराया । सभा जुड़ी तो लोगोंने सेठजी की प्रशंसा के पुज्ज शांत दिये । सो सेठजी न्वडे होकर कहने लगे (कहा तो मधुर शब्दों में, पर भीतर भरा है घमरड) कि भाइयों ! इस हवेलीमें यदि कोई नुकस हो तो कृपा करके घता दो, आप लोगोंकी इच्छ के अनुसार उस त्रुटिको दूर कर दिया जायेगा । मर्माने कहा कि यहुत अच्छी हवेली है, इसमें कोई भी नुटि नहीं है । एवं जत खड़ा दोकर बोला कि सेठ जी ! इसमें हमको दो

बड़ी गलती नजर आ रही हैं। सेठ बोला इस्तिनियरों ! देखो यह साहब जो गलितियाँ बताकें, फौरन दूर करो। अच्छा बतावो गलती। जैन कहने लगे कि पहिली गलती तो इसमें यह है कि यह द्वैली सदा न रहेगी। ओह यह सुनते ही सेठजीके कान खड़े हो गये कि यह गलती कैसे मिटे? ..... सैर! दूसरी गलती बताना। दूसरी गलती यह है कि इस द्वैलीका बनवाने वाला भी सदा न रहेगा। तो यह भी गलती यह कैसे मिटावे? तो किस बात पर गर्व है? गर्व करने लायक यहाँ कोई पदार्थ नहीं है। बड़ी नम्रतासे रहो, सबको आपने समान रखूप बाला निरखो। किसीको तुच्छ न मानो। कुछ भी नहीं अटकी है दूसरोंको ओढ़ा मामनेसे। बल्कि दूसरोंको तुच्छ गिनने से पापकर्म का बन्ध होता है, वह ब्रह्मरूपके दर्शनमात्र से ही दूर हो जाता है।

किस पर गर्व—भैया! किसी भी बात पर गर्व न होना चाहिये। कुछ ज्ञान मिला तो क्या मिला? वेवलझानके सामने सब ज्ञान सूर्यके आगे दीपक बराबर भी नहीं हैं। किन्हीं लोगोंके द्वारा सम्मान, प्रतिष्ठा, इज्जत मिल गई तो क्या मिल गया? सब मायामय पुरुष हैं, उनकी मायामय चेष्टा है, कौनसा तत्त्व मिल गया? अच्छे कुलमें पैदा हो गये तो उसका भी क्या घमण्ड? अरे यह देह ही मेरा नहीं है, बल्कि देहके ही कारण इस संसारमें यातनाएं सहनी पड़ती हैं। तो फिर इस देहके कुल पर, पैदायश पर, परम्परा पर क्या गर्व करना? मांका घराना अच्छा हुआ, मेरी माँ वडे अच्छे घरानेकी है, अरे उस घराने पर भी क्या गर्व करना? जो कुलकी बात है, वही जातिकी बात है। शरीरमें बल मिला तो उसका भी क्या गर्व करना? जिसके शरीरमें बल व्यादा हो, वह अपने से बढ़ा हो—ऐसा तो कुछ नियम नहीं है। जितना बल भैंसोंमें है, जो आंओं करता है, उसका बीसवां हिस्सा बल शायद मनुष्यमें होगा अर्थात् ३० अंशोंके बराबर साधारणतया एक भैंसा होता है। और देखो! मनुष्यसे ज्यादा बल तो गधेमें। तो इस शरीरके बलका क्या गर्व बरना? यथापि बंहु भी पुण्यके उदयसे होता है। ठीक है, पर यह तो नियम नहीं है कि जहा शरीरबल बढ़ा हुआ है, वहाँ बढ़वारी है। कई महापुरुष भद्रबंही हुए हैं, उनमें ज्ञानविशेष भी था, इससे बलकी प्रशंसा है।

ऋद्धि तपस्याका क्या गर्व—ऋद्धि सम्पत्ति मिल गई तो क्या हुआ, क्या मिल गया है? सब ब्राह्मणदायी हैं। कुछ तपस्या हो गयी, कुछ ब्रत हो गया, कुछ धर्म करते हैं तो प्रथम तो यह भी ठीक निरिष्ट नहीं है कि धर्म, कर्म, तप और ब्रत ढंगसे भी हो रहे हैं या अटसंट। तो



उसको, मगर यों ही व्यर्थमें लड़ मरे। ऐसे ही इस विश्वमें कोई परमार्थकी धात नहीं है। सद मायास्त्रप हैं। असमानजातीय द्रव्यपर्याय बताया है इन सब प्राणियोंको अर्थात् जीव और पुद्दगल दोनोंके सम्बन्धसे होने वाला यह माया रथरूप है। वात भी न इच्छ है, पर विसर्वाद, तृष्णा, विडरथनाएँ इन सबका नाच हो रहा है।

मैया ! मनुष्यभव पानेवा वास्तविक लाभ यह है कि हमें अपने आत्माके दस सहजरथरूपको पहचानें जो आत्मार्थ सत्त्वके कारण आत्मा में सहज आनन्दिसे है। कौनसा स्वरूप है मेरा ? ज्ञान और आनन्दस्वरूप। ज्ञानके कोई रंग होता है वथा, ज्ञानमें कोई रस होता है वथा ? न रंग है, न शब्द है। ज्ञान तो एक जाननभाव है। और यह जाननभाव सदतः ही आनन्दभावसे लिए हुए है। भाव जाननमें किसी प्रकारकी आकृलता नहीं है। ऐसा ज्ञानानन्दरथरूप मेरा है। मेरा वैभव ज्ञानशक्ति और आनन्दशक्ति है, मेरा घर मेरे आत्माका ज्ञानतेजमंडल है, अर्थात् आत्मप्रदेश है। मेरा परिवार मेरी अनन्त शक्ति है। मैं मेरे से आया हूँ, मैं मेरेमें जाऊँगा। मेरी वर्तमान दुनिया यह मैं ही हूँ। मेरा परलोक यह मैं ही हूँ। परलोक भी पहुँच चुका तो वहा पर मैं मैं ही रहूँगा। ऐसे मेरे सबरवसारभूत ज्ञानानन्दरथभावी निज आत्मत्रयको यदि न पहचाना तो मनुष्यभव पाकर क्या किया ? विषयोंमें, वैभवमें ही अपना जीवन गुजार दिया तो कुछ न पाया।

विषयभावसे बचावकी भावना— लोग एक अहाना वहा करते हैं कि १२ वर्ष दिल्ली रहे और भावोंका भाव। भाई वहां गये थे ? दिल्ली ! कितने वर्ष रहे ? बारह वर्ष ! क्या किया ? भाव भावोंका। अरे भाई अगर उन्हें भाव ही भोकना था तो यहां का गांव क्या खराब था ? यहां ही अपने घरमें रहकर भाव भोक लेते। इसी प्रकार कहां गये ? मनुष्यभवमें। कितने वर्ष रहे ? लगभग ५० वर्ष ! क्या किया ? विषयोंका भाव भावोंका। अरे भाई यदि विषयोंका भाव ही भोकना था तो वह पशुपर्याय क्या खराब थी ? पशुपर्यायमें ही रहते। मनुष्यपर्यायमें क्यों आये ? इतना उत्कृष्ट मनुष्यभव पाकर यदि हमने विषयोंमें ही सारा जीवन गंवा दिया तो कुछ न किया। बहिक सारा तुक्सान ही रहा। सोच लो। जो बुद्धि इकी उन्होंने पर आती है वह बुद्धि यदि जल्दी ही आ जाय तो इस जीवका बहुत भला हो। कुट पिट जानेके बाद जो बुद्धि आती है वह बिना कुटे पिटे में आ जाय तो वही भली बात है। मगर कहां से आये ? जब कुट लेते हैं, पिट लेते हैं, बरबाद हो जाते हैं तब समझमें आता है कि ओह ! कहां

फैसे रहे, कहां चित्त दिये रहे ? आत्माका सार वहां कहीं न था । सार मिला तो इस आत्मतत्त्वमें । पर इस आत्मतत्त्वकी सारभूत बात सीखनेके लिए श्रम और समय देना होगा ।

ज्ञानसाधनाका पुरुषार्थ—एक जिज्ञासु पहुंचा साधुके पास । कहा महाराज ! कुछ शिक्षा दीजिए । साधुने कहा, अच्छा सीखो—परमंब्रह्म, एकोऽहं, एकं ब्रह्म । अच्छा साहब और पढ़ावो । फिर साधुने वही बोल दिया । और पढ़ावो फिर वही बोल दिया । शिष्य ने बहा—महाराज अब और कुछ पढ़ावो । साधुने कहा अच्छा, यदि तुम्हें और कुछ सीखना हो तो अमुंकं गावके पांडे जी के पास जाओ । पांडे जी के पास गया वह शिष्य सीखनें । कहा—महाराज हमें कुछ विद्या सिखावो । पांडे जी ने कहा—अच्छा हम तुम्हें कुछ काम देते हैं सो काम करो और विद्या सीखो । हां हां करेंगे । देखो हमारी गौशालामें जो गोबर होता है सो उसका कंडा पाथना गौशाला साफ करना और फिर विद्या सीखना । अच्छा महाराज । उसने यह काम किया बारड वर्ष तक । बारह वर्षके बाद कहा, महाराज अब अन्तिम सारभूत विद्या सिखा दो । बोला—परमंब्रह्म एकोऽहं, एक ब्रह्म । जिज्ञासु ने कहा, अरे इतनी बात तो हमें १२ वर्ष पहिले साधु जी ने सिखा दी थी । अरे तो और क्या सिखायें ? तो क्या महाराज हमने १२ वर्ष सुन्न ही गोबर उठानेका काम किया ? अरे भाई इतनी बात सीखनेके लिए १२ वर्ष, तक ये सारे काम करने ही चाहिये थे । हम कुछ श्रम न करें, कुछ समय न दें, सत्संग न बढ़ाये और चाहें कि हमारा भला हो जाये तो ऐसा कैसे हो सकता है ? आत्महित चाहते हो तो ज्ञानार्जन करो, सत्संग करो, कपायको पी ढालो याने दूर करो, ऐसी ही वृत्तिसे हम आप कल्याण के सम्मुख होंगे ।

आत्मविभ्रमजं दुःखमात्मज्ञानात्प्रशास्यति ।

नायतास्तत्र निर्वान्ति कृत्वापि परमं तपः ॥४१॥

क्लेशका कारण श्रम—जितने भी क्लेश होते हैं वे आत्माके श्रम से होते हैं—अर्थात् अनात्मतत्त्वमें वह मैं हूं, इतना श्रम हुआ कि सारे क्लेश इस पर आ जाते हैं । कोईसा भी क्लेश हो, किसी की भी कहानी सुनो—यदि कोई अपना क्लेश कह रहा है तो पहिचानते जाओ कि इसने अपनी हृषिमें कहां भूलकी है जिससे इसे क्लेशका अनुभव होता है । कोई पुरुष कहे कि मेरे तो बड़ा कष्ट है, अमुकमें टौटा हो गया, उसमें अब मुनाफा नहीं है अथवा कोई पड़ौसी बड़ा घन जोड़ने लग गया है, बड़ा कष्ट है । कह कौन रहा है ? एकसंझी पंचेन्द्रिय जीव । वह जितना है तितना ही

है, उसमें से कुछ गया नहीं और न उसमें कुछ आया था, लेकिन परद्रव्योंमें जो उसने यह दृष्टि बना ली कि मैं इतना वैभवयान् हो गया हूँ ऐसा जो भ्रम किया था उस अमके कारण कलेश हो रहा है।

आर्तभाषकी भ्रममूलकता— जितने भी हुत हैं, इष्टविद्योग, अनिष्ट संयोग आदिके कलेश हैं, वै अमसे हैं। कोई कहे कि मेरा अमुक बड़ा मित्र था, मेरा लड़का, मेरा कोई रिश्तेदार, स्त्री कोई भी विमुक्त हो गया है, गुजर गया है, मैं अपेला ही रह गया हूँ चढ़ा कष्ट है। और कह कहाँ है, तुम तो अपेले ही थे। जिस भवसे आये, क्या दूसरेको साथ लेकर आये अवधा जाओगे, तो क्या किमी को साथ लेकर जाओगे? अपेले ही थे, अपेले ही रहते हो, कहा कष्ट है, लेकिन परपदार्थमें यह मेरा है—इस प्रकार की जो कल्पना बना रक्खी उसके कारण इस समय कष्ट हो रहा है। आत्माके अमसे उत्पन्न हुआ कलेश मिटेगा कैसे? आत्मज्ञानसे। यह मेरा है, इस कल्पनाके कारण होने वाला कलेश मिटेगा कैसे? यह मेरा नहीं है, इतना द्वान होनेसे कलेश मिट जायेगा।

ममताभाषका कलेश— एक व्यापारी अचानक भाग्य साथ न देनेसे बहुत घाटेमें पड़ गया और दूर किसी शहर मानों कलकत्ता वह चला गया अपना गुजारा करने के लिए। घर पर एक वर्षका बालक और स्त्री को छोड़कर धन कमाने के लिए चला गया। वहा उसका अन्धा रोजगार, लगा और उस रोजगारमें धनकी आयमें इतना व्यस्त हो गया कि उसने १५ वर्ष तक घर आने का मौका न पाया। अब वर्धा बढ़कर १५ वर्षका हो जाता है। मा कहती है बेटा! तुम अपने पिताको हिंदा लाओ। १५ वर्ष हो गए हैं, अमुक शहरमें हैं, अमुक मुहत्तेमें हैं, अमुक नाम है। वहासे लड़का बापको लिखानेके लिए चला और उसी समय वहासे बाप चला अपने घरके लिए। रातेमें एक बड़ी धर्मशाला में पास-पासके कमरेमें अलग-अलग बै दोनों ठहर गये, पर बाप न बेटाको पहिचाने और न बेटा बापको पहिचाने। अचानक हुआ क्या कि उस बेटेके पेटमें बड़ा दर्द हुआ। बायुगोला उठा, और पिताके पास उस रोगकी दबा भी थी, लेकिन इस लड़केकी चिल्लाहट सुनकर जब बापको नींद न आयी तो चपरासीको बुलाकर कहता है कि यह कौन लड़का रो रहा है, इसे धर्मशालासे बाहर करो। हम दो दिनके जगे भये हैं, नींद नहीं आती है। चपरासी कहता है कि रात्रिके १२ बज गए, इसे कहां निकाले? इसी हुज्जमें लड़केका पेट दर्द ज्यादा बढ़ा और दिल पर अटैक हुआ, पेट दर्दके मारे वह गुजर गया। अब दूसरे दिन बाप घर पहुँचता है, सब कुशल पूछता है और वह

फहता है कि लड़का कहाँ क्या ? स्त्रीने बताया कि लड़के को आपको ही तो लियाने के लिये भेजा है । अब वह चला अपने लड़को हृदनेके लिये । पता लगाते-लगाते उस धर्मशालामें भी पहुंचा । मैनेजरसे पूछा कि यहाँ अमुक नामका कोई लड़का तो नहीं आया ? उसने रजिस्टर डठाकर देखा और फहा कि हाँ, अमुक नामका लड़का दस दिन पहिले यहाँ आया था, अपने पिनाको लियाने जा रहा था । फिर वया हुआ ? उसके पेटमें दर्द हुआ और दर्दके मारे गुजर गया । अब गुजरनेका नाम सुनकर वेहोश होकर गिर पड़ा । भला बतायो कि जब लड़का सामने था, खूब देखता था तब तो प्रेम न उत्पन्न हुआ, तब तो उसे भगानेकी ही पड़ी थी और जब मर गया, सासने नहीं है, किन्तु इतना रथाल भर आया कि वह मेरा ही पुत्र था तो इस पत्नीसे वह बेहोश हो गया ।

मोही जीवकी चार आन्तरिक चोटें—भैया ! दुःख देने वाला दूसरे पदार्थका योग-वियोग नहीं है, किन्तु मेरा ही इस प्रकारका परिणाम शल्यकी तरह दुखी किया करता है । चीज हो तब भी दुःख, न हो तब भी दुःख । दुखका कारण तो भम है, वस्तुका मिलना या विघटना ही दुखका कारण नहीं है । प्रथम तो इस मोही जीवकी शरीरमें आत्मदुष्टि हुई है कि यह मैं हूँ । पश्चात् दूसरेके शरीरमें दूसरे आत्मा हैं—ऐसी ही दुष्टि हुई । इसके बाद फिर धनसंचय की आवश्यकता जानी और उसमें अपनी पोजीशन समझी । उसमें “यह मेरा है” ऐसी दुष्टि हुई, पश्चात् नधसे कठिन समस्या मुश्किलसे मिटने वाला एक राग है—वह है यश का राग । इस यशके रागमें ही यह सारा का सारा जीवलोक बहुत ही परेशान है ।

पश्चु पक्षियोंमें भी शानका कलेश—बछड़े भी दो लड़ने लगे तो वे गम नहीं खाते हैं । वे लोहलुहान भी हो जाते हैं, तो उनके भी यश पोजी-शनकी बात लगी हूँ दै है, वे भी बछड़ोंके बीचमें अपनेको बुख जताना तो ज्ञाहते हैं कि हम कैसे धनधान हैं, मैने उस बछड़ोंको कैसा भार भगाया ? उन संस्की पञ्चन्द्रिय जीवोंके मनमें भी यश, पोजीशनकी तरंगें उठा करती हैं, नहीं तो गम न खाते । भैसा भैसा पररपरमें यदि लड़ जायें तो उनको धनान यढ़ा कठिन हो जाना है, यदि उनको बचाने जायें तो खयंको उत्से बचकर भागना पढ़ता है । वे बछड़े गुस्सैल जानघर हैं, तो उन जानघरोंमें भी शान, पोजीशनकी यात पड़ी हुई है ।

इस मंदिरमें नामने कवृतर बैठते हैं । कोई फवृतर बैठा है, उसके पास कोई दूदूब सर तर आ जाये तो चौंच मारकर, पंख मारकर उसे

भगा देतां हैं। बादमें वह कुछ हिलहुलकर अपनेमें बड़ा बद्धपन महसूस करता है। इस शान और पोजीशनने इस समर्त जीवलोकको बरबाद कर दिया है।

छोटे शिशु शोंमें भी शानका क्लेश— कोई छोटा खच्चा गोदमें चढ़ा हो और उसे मा गोदसे उठाकर नीचे धर दे तो वह अपना मान भंग समझना है। बोलना भी नहीं जानता, है भी वह छोटासा छं माहका वक्ष, मगर नीचे बैठा देने पर वह रोने लगता है। उसे कोई अच्छी जीज भी खिलावो, खिलाना भी दो, पर उसका रोना बन्द नहीं होता। वह स्थिरानेक अभावमें नहीं रो रहा है, वह भूखके कारण नहीं रो रहा है, बल्कि मान-भंग जो कर दिया गया, उसकी छोटसे रो रहा है। उसे गोदमें लेको, प्रभी उसका रोना बन्द हो जायेगा। इस मानकी कल्पनामें पश्च, पक्षी, मनुष्य सभी पड़े हुये हैं।

सर्वत्र मायाछाया— जितना यह सब असमानजातीय द्रव्यपर्याय है, वह मायारूप है। परमार्थ तो वह है जो खाली जीव हो, खाली पुद्गल हो। जीव और पुद्गलके सम्बन्धमें होने वाली यह जो अवस्था है, वह मायारूप है, पर मायारूपी मायारूप वालोंमें मायारूप पोजीशन रखना चाहते हैं, कुछ तत्त्व नहीं है। जैसे स्वप्नमें कोई अपनी शान रखता हो तो उसकी शान बेकारसी है। है तो कुछ भी नहीं वहा। इसी प्रकार वहां पर भी कोई शान रखना चाहता हो तो बेकारकी वात है। परमार्थभूत वात तो यहा कुछ भी नहीं है, पर कितना दुःख हो गया, रात दिन कह हैं। घनी सोचते होंगे कि गरीब सुखी हैं, गरीब सोचते होंगे कि घनी सुखी हैं, पर धनियोंको देखो तो वे भी दुःखी और गरीबोंको देखो तो वे भी दुःखी। धनिक सोचते हैं कि गरीबोंको कोई चिता नहीं है, सुखी हैं। गरीब सोचते हैं कि धनियोंके पास धन खूब है, सुखी हैं। परन्तु सुख धनका कारण नहीं है। यह अपने आपमें जो अस्तोपका परिणाम है, उससे क्लेश हैं। परं पेदार्थोंमें “यह मैं हूँ” इस प्रकार आत्माका अम होनेसे ये सब क्लेश हो गए हैं, किंतु यदि मूलका आत्मअम मिटे तो फिर वहा ये क्लेश हो ही नहीं सकते।

अमविनाशमें क्लेशविनाश— एक जंगलमें स्याल स्यालनी थे। स्यालनीके गर्भ रह गया। सो माँतके समीप एक शेरके रहने के स्थानमें बच्चे जन्माये। जब कोई डरकी वात आये तो स्यालनी बच्चोंको रुका देवे। स्याले पूछे कि बच्चे क्यों रोते हैं? स्यालनीने कहा कि बच्चे शेरका मांस स्खानेको मांगते हैं। यह सुनकर शेर आदि कोई भी जानवर हो तो वह डर

कर भाग जाये। इस प्रकार कितने ही शेर आये, पर सब यह सुनकर ढर कर भाग जाते। सभी शेरोंने मिलकर गोष्ठी की कि वह जो ऊपर बैठा है, उसीकी सारी बदमाशी है, उसने ही सबको परेशान कर रखता है। सब उसी भाँति के पास आये। सोचा कि इसे कैसे मारे? सलाह हुई कि एक पर एक शेर चढ़ जाये और सबसे ऊपर बँला उसे मार दे, यह ठीक है। नीचे कौन रहे? विचार हुआ कि यह जो लंगड़ा शेर है, वह ऊपर तो चढ़ नहीं सकता, सो उसे नीचे रखतो और फिर एकके ऊपर एक चढ़कर उसे मारें। प्रबन्ध ऐसा ही हुआ।

परन्तु यह सब प्लान स्थालनी ने सुन लिया। जब शेर स्थालके पास पहुंचने वाले थे तो उसी समय स्थालनीने बच्चोंको रुका दिया। स्थालने पूछा कि ये बच्चे क्यों रहते हैं? स्थालनीने कहा कि ये बच्चे इस लंगड़े शेरका मांस खानेको मारते हैं। अब ढरकं भारे लंगड़ा शेर नीचेसे खिसक गया। सभी शेर धड़धड़ करके गिर गये और भाग गये। फिर शेरोंने तो विलकुल हिम्मत नहीं की कि वहाँ चलें और मारें। यह आत्मभ्रम भी लंगड़ा है। इस आत्मभ्रमके कारण रागद्वेष, शोक, क्रोध, भान, तृष्णा आदि सारे ऐसे खड़े हो गये, सारे क्लेश आ गये। यह भ्रम नीचेसे खिसके तो कोई क्लेश इस जीवमें नहीं रह सकता।

सुखका सरल उपाय— सुखका उपाय कितना सरल है? भूखे रहने की बात नहीं कही जा रही है, कुछ भी छोड़नेकी बात नहीं कही जा रही है। कथड़े चतारो, ठण्डमें मरो—ऐसी बात अभी नहीं कही जा रही है, पर इन्हींसी बातका अन्तरमें निराय हो जाये कि मैं ज्ञान प्रकाशमात्र हूँ और मेरेसे अतिरिक्त बाहर मेरा कुछ नहीं है, मैं परिणमता हूँ, अपने परिणमनसे ही परिणमता हूँ, दूसरे पद्धार्थका सुझामें रच प्रवेश नहीं है—यह बात सत्य है या नहीं? सत्य है, अब ऐसा विश्वास कर लीजिये, फिर तो मोक्ष जानेका प्रमाणपत्र आपको मिल चुका है। सम्यःदृष्टि पुरुष निकट काल में ही सर्वसंकटोंसे मुक्त हो जायेगा।

हैरानी मेटनेका उपाय— भैया! शायद आप लोगोंको होती होगी हैरानी कि मंदिरमें आते हैं या प्रवचनसभामें आते हैं। वहाँ भी ठोकर लगती है बैराग्यभरी घातोंकी और दूकानमें बैठते हैं तो वहाँ भी ठोकर लगती है ग्राहकोंकी और घरमें जाते हैं तो वहाँ ठोकर लगती है खीकी या बहू की या बेटे बेटियोंकी कि अमुक चीज नहीं है। तो क्या करे? क्या हम ठोकर ही ठोकर खानेके लिये हैं? तो भाई हैरानीकी कोई बात नहीं है। गृहस्थोंको यो घताया है कि वे जलसे जैसे कमल भिन्न हैं, उस तरहसे

घर गृहस्थीके बीच रहें। सबको एक तौल तौलोगे तो उल्फन मालूम पड़ेगी। किन्तु जो चीज़ प्रमुख है उसको तो अंतरङ्गमें स्थान दिये रहो और जो बात प्रमुख नहीं है उससे ऊपर-ऊपर निपटते रहो तो कोई उल्फन न मालूम पड़ेगी।'

**विविक्तिकी साधना—** जलमें केमल रहता है, जलमें ही उत्पन्न होता है, जलमें ही उसकी डड़ी है लेकिन जलसे वह थोड़ा हाथ ऊपर ढाला है, जलको छुचे हुए भी नहीं है, यों ही वह गृहस्थ इस घरमें ही पैदा होता है, घरमें ही रह रहा है, फिर भी घरसे इसका उपयोग बिल्कुल अलग बना रहा करता है। यह सब ज्ञानी सत् गृहस्थकी बात है, अथवा कमलका पत्र वहुत चिवना होता है, वह पानीके भीतर भी पड़ा हुआ है और कोई मनुष्य उसवे पत्तेको पानीके भीतर डुबा दे तिस पर भी पत्रमें पानीका प्रवेश नहीं होता। जैसे आरका पत्ता, मटुबाका पत्ता ये पानीमें छू जाये तो भी कुछ देर तक इन पर पानी भलकता है, चिपका रहता है किन्तु कमलपत्र पर पानी इस तरहसे ढलकता है जैसे कि पारा किसी जगह हलकता रहता है। जलमें रहता हुआ भी जलसे मिन्न कमल है और कमलपत्र है। इसी तरह जिसने अपने आपमें इस कारण समय-सार सहजस्वभावी आत्मतत्त्वका दर्शन किया है ऐसा पुरुष बाह्यपदार्थोंमें रहता नहीं है। वह अपने आपके ब्रह्मकी साधनामें रहता है।

**आनन्द और कलेश पानेकी पद्धति—** आत्माके भ्रमसे उत्पन्न हुआ दुःख आत्मज्ञानसे ही शात हो सकता है। यहाँ ऐसे शास्त्रके उपदेशमें खोड़े नहीं लगतीं किन्तु विश्राम मिल रहा है, शाति मिलती है, अनाकुलता लगती है। मोह ममताकी वृत्ति जहा नहीं रहती है वहाँ ही आनन्द हुआ करता है। तो एक आत्मज्ञान ही सर्वोत्कृष्ट पुरुषार्थ है। जो पुरुष इस आत्मज्ञानमें प्रथल नहीं करते हैं वे हुर्घर तप भी तप ले, फिर भी निर्वाण को प्राप्त नहीं होते। जिस पातकी जो पद्धति है वह बात उसी पद्धतिसे होती है। एक किसी पुरुषने एक देवताकी आराधना की। देवता ग्रसन्न होकर कहता है कि मांग लो जो मांगते हो। वह बोला महाराज मेरे एक भी पुत्र नहीं है सो एक पुत्र हो जाय। अच्छा ऐसा ही होगा। अब वह पुरुष-धर आया। सोचा देवता ने कह तो दिया है कि पुत्र होगा। तो अब अपन कर्यों पाप करें? कर्यों मन मलिन करें? सो वह ब्रह्मचर्यसे रहने लगा। दो चार वर्ष इसी तरह हो गये। आखिर पुत्र न हुआ तो वह देवता से उलाहना देने फिर आया। अपने पुत्र होनेको कहा था क्या न होगा? तब देवता कहता है, अरे ससारकी बात संसारके ढगसे है, मुक्तिकी बात

मुकितके ढंगसे है ।

संसारपद्धति व मुकितलाभकी रीति— कोई रत्नत्रयका पालन करके चाहे कि मैं संसारमें भटक़ लूँ तो कैसे भटक सकता है ? कोई मिथ्यात्म की वासनामें रहकर चाहे कि मैं वर्मोंसे मुकित पा जाऊँ तो यह कैसे हो सकता है ? संक्षेप पाना हो तो उसका उपाय है कि अम किये जावो ? और शांति चाहते हो तो उसका उपाय है कि सबसे विविक्त ज्ञानमात्र अपने आत्माके परिचयमें रहो । जो भावे सो करो । किन्तु तत्त्व यह ऐसा ही है कि जितना क्लेश है वह सब आत्माके अमसे है ।

विशदपरिज्ञानका उपाय आनुभव— भैया ! और विशेष क्या कहा जाय, यह तो आत्मतत्त्वकी बात है— खाने पीनेकी बात भी हम क्या कोई भी किसीको समझा नहीं सकता । कोई बता ही दे, समझा ही देवे कि मिथी कैसी मीठी होती है ? कोई कहे कि मिथी मीठी होती है । जिसने मिथी कभी चखा ही न हो वह इसका अर्थ ही नहीं जान सकता है । युक्ति भी बताई जावे कि देखो तुमने कभी गन्ना छूसा है ना ? हां हां, बड़ा मीठा होता है । तो जितना मीठा गन्ने का रस होता है उससे कई गुणा मीठा निकला हुआ रस होता है । जितना मीठा रस होता है उससे कई गुणा पकाया हुआ रस (राब) होता है और जितना मीठा राब होता है उससे कई गुणा मीठा गुड़ होता है, क्योंकि घन बनता जा रहा है । जिनना मीठा गुड़ होता है उससे कई गुणी मीठी शक्कर होती है क्योंकि उस गुड़का भैल निकलने पर शक्कर हुई और जितनी मीठी शक्कर होती है उससे कई गुणी मीठी मिथी होती है, क्योंकि शक्करमें से भी मल निकल गया तब मिथी बनी । अब समझें कि मिथी किंतनी मीठी होती है ? वह तो कह रहा है कि हम नहीं समझे अभी तक । अरे, तो मिथीकी डली मुख पर धर दो तो भट समझ जायेगा कि कैसी मीठी मिथी होनी है ।

आत्मतत्त्वके विशदप्रकाशका उपाय आत्मानुभव— इसी प्रकार इस शुद्ध ज्ञानस्वरूपका आनुभव अनन्त आनन्द प्रदान करने वाला आनुभव होता है । समझे ? नहीं, अभी तो नहीं समझे । देखो जितने देख हैं, जिनने इन्द्र हैं, जितने ब्रह्मवर्ती हैं, जितने राजामहाराजा हैं, जितने भूत कालमें हो गये हैं और जिनने भविष्यकालमें होगे वे, सब जितने सुख भोगते हैं, उन सब सुखोंको एकचित्र कर लिया जावे, उनसे भी अनन्तगुणा आनन्द एक निज ज्ञानस्वरूपके अनुभवमें होता है । समझे ? नहीं, अभी तो नहीं समझ पाये । तो समझाना किसी दूसरेके वशका नहीं है । खुद ही इनना विवेक रक्खा करे कि जगत्के समस्त वाह्यपदार्थ मिन्न हैं, उनसे मेरा कुछ

सम्बन्ध नहीं है, न सुख होता है। सभी स्वतंत्र हैं, अपना-अपना परिणामन करते हैं। इतना सा ही विश्वास करके इतनी हिमत बना लीजिए कि बाहर कहीं छुल हो, मैं किसी को भी अपने उपयोगमें स्थान न दूगा। किसी का ख्याल आता हो उस ख्यालको फट दूर करें। किसीका मुझे ख्याल आता हो तो उससे मुझे मिलेगा क्या? ये तो सर्व परद्रव्य ही हैं। कोई अपने उपयोगमें किसी भी बाहपदार्थको न आने दे, एक इस बात पर ही अड़ जाय। कोई पदार्थ इसके ख्यालमें न आये, ऐसी स्थिति यदि बन सकती है तो स्वतः ही अपने आपमें उस ज्ञानस्वरूपकी मलक होगी और वह खुद उस ज्ञानानुभवका आनन्द पा लेगा। फिर दूसरेसे पूछनेकी जरूरत भी नहीं है।

ज्ञानके अभ्युदयमें आनन्दका विकास— भैया! ज्ञानरघुप ज्ञानानन्द को प्रकट करता हुआ ही उत्पन्न होता है। एक कहाँ उदाहरण दिया है कि एक बहु थी, उसके गर्भ था। बच्चा होनेका समय था, सो वह बहु अपनी साससे कहती है कि सासू जी मैं सोने जा रही हूँ, बच्चा हो जाय तो मुझे जगा जेना, कहाँ ऐसा न हो कि बच्चा हो जाय मुझे पता ही न पड़े। तो सास कहती है अरे बच्चा उत्पन्न होगा तो हुमें जगाता हुआ ही उत्पन्न होगा। यो ही यह ज्ञानका अनुभव जब उदित होगा तो उस अनन्तआनन्द को जगाता हुआ ही उदित होगा। फिर पूछनेकी जरूरत नहीं है कि मैंने ज्ञानका अनुभव किया या नहीं किया, मुझे आनन्द आया या नहीं आया। ज्ञान और आनन्दका बङ्ग मैत्री भाव है। आनन्दके बिना ज्ञानका विलास नहीं और ज्ञानके बिना आनन्दका विलास नहीं।

अज्ञानचेष्टा व ज्ञानकलाका ग्रताप— जो रागद्वेष ममतासे भरी हुई कल्पनाएँ हैं उन्हें ज्ञान नहीं कहा करते हैं वे सब अज्ञानकी चेष्टाएँ हैं। जो ज्ञान निज ज्ञानके स्वरूपको जाना करे, देसे ज्ञानकी वृत्तिका नाम ही परमार्थतः ज्ञान परिणामन है। ऐसा आत्मज्ञान जिसके जगा तो नहीं है किन्तु मैं साधु हूँ, मैं मुनि हूँ, मैं ब्रती हूँ, मुझे ऐसा तप तपना चाहिए, मुझे ऐसा करना चाहिए, ऐसी वृत्ति रखता हो और अनुभवके अनुसार न चलता हो ऐसा ज्ञानहीन पुरुष तप तप करके भी निर्बाणको प्राप्त नहीं होता। हसको कौन सिखाने आता है कि तू ऐसी चाल चल। इसी प्रकार इस ज्ञानीपुरुषको कौन सिखाने आता है कि तू ऐसी चेष्टा कर। ज्ञानके होने पर मन, वचन, काय कैसे चलना चाहिए? यह स्वभावतः उसके कला प्रकट हो जाती है।

ज्ञानकला पर योग्यवृत्तिका स्वतः शृङ्खार— एक राजा मर गया । राज्य रानीको हे दिया गया । उसका पुत्र छोटा था । वह राजपुत्र जब बड़ा हुआ तो उसकी माँने सोचा कि अब राज्यका कार्यभार पुत्रको सैंप देना चाहिये । माने क्योंने पुत्रको दसों बातें सिखा दीं कि बेटा ! राजदरबारमें यदि ऐसा पूछा जाये तो ऐसा उत्तर देना, ऐसा पूछा जाये तो ऐसा उत्तर देना । राजकुमार बोला कि माँ ! इनमेंसे यदि एक भी प्रश्न न पूछा गया तो क्या उत्तर दूँगा ? माँने कहा कि बेटा ! अब तू जरूर किसी भी प्रश्नका उत्तर दे लेगा । जब तेरेमे यह समझ है कि यदि इनमेंसे एक भी प्रश्न न पूछा गया तो क्या उत्तर दूँगा ? तो तू जरूर उत्तर दे लेगा । राजपुत्रको राजदरबारमें बुलाया गया । बादशाहने पूछा हुआ भी नहीं, विन्तु दोनों हाथ उस राजपुत्रके पकड़ लिये और बोला अब तू क्या करेगा ? राजपुत्र बोला, कि महाराज ! अब तो मैं पूर्ण रक्षित हो गया । शादी में पति पत्नी का जीवन एक हाथ पकड़ लेता है तो उस पतिको उस पत्नीकी सारे जीवन भर रक्षा करनी पड़ती है । आपने तो हमारे दोनों ही हाथ पकड़ लिये, किर मेरी तो पूर्णरूपेण रक्षा हो गई । राजपुत्रके इस मर्म भरे उत्तरको सुनकर बादशाह प्रसन्न हुआ और उसको राज्यभार सैंप दिया । तो ऐसे ही जब इस आत्मज्ञानकी कला प्रकट हो जाती है, तब योग्यवृत्तियां स्वयं हो जाती हैं । आत्मज्ञानका कितना महत्व है ? हमारे आपके लिये यह आत्मज्ञान ही हितकर है ।

शुभं शरीरं दिव्यांश्च विषयानभिवाङ्क्षति ।

उत्पन्नात्ममतिदं हे तत्त्वज्ञानी तत्त्वच्युतिम् ॥४२॥

अज्ञानीकी पहुंच— अज्ञानी जीव अर्थात् जिसको शरीरमें यह मैं हूँ—ऐसी त्रुद्धि उत्पन्न हुई है वह बड़े घोर तपको भी करता है तो भी नूँ कि उसके शुद्ध ज्ञानविकासमात्र मोक्षतत्त्वमें प्रतीक्षा नहीं है—इस कारण सभी शरीरोंको, दिव्यभोगोंको चाहता है । वर्म वर्वे, तप वर्वे, क्रत आदिक करके मेरी पहुंच देवगतिमें उत्पन्न होगी, इन्द्र वनेगे और दिव्यभोग मिलेंगे, यहां तक ही अज्ञानीकी पहुंच हुआ करती है ।

अज्ञान तपमें बैकुण्ठके सुखका आशय— ऊर्ध्वलोकमें सबसे ऊचे स्थानमें जहां तक कि मिथ्यादृष्टि जीव भी जा सकता है, तपस्या करके वह स्थान है बैकुण्ठ । बैकुण्ठ कहो या अपश्चांशमें बैकुण्ठ कहो, प्रैवेयक वहो । प्रैवेयक भी बैकुण्ठका ही नाम है । बैकुण्ठका भी अर्थ कण्ठका स्थान है और प्रैवेयकका भी अर्थ कण्ठका स्थान है । तीनों लोकों की रचनामें प्रैवेयक कण्ठके स्थान पर पड़े हैं । जहां कण्ठका रथान है, वहां प्रैवेयक

का स्थोन भी है।

मिथ्यादृष्टि जीव भी तपस्या करके प्रैवेयक तक में उत्पन्न होता है, वहाँ शुभ शरीर हैं, वैक्रियिक शरीर हैं। जहाँ हाङ्गमास, मज्जा, धातु उपथातु नहीं हैं, जहाँ कभी पसीना नहीं आता, वदवृ नहीं आती— ऐसे वैक्रियक शरीर हैं। जिस शरीरसे अनेक शरीर रचनाएँ करलें— ऐसे शुभ शरीर हैं और भोग भी दिव्य हैं। जहाँ तक याने प्रैवेयकसे नीचे करप तक देवांगणाओंका संसर्ग है, वहाँ तक दिव्यभोग हैं और उससे ऊपर मानसिक, शारीरिक उपभोग हैं। उनको ये अज्ञानीजन तपस्या करके आहते हैं।

पूर्जीसे बहुत कम मांगकी पूर्ति— जैसे किसीके पास घन बहुत है, कोई लखपति है और वह किसीसे १०० रुपये उधार माने तो जो चाहे दे देता है। हैसियतसे अधिक कोई उधार चाहे तो उसे कैसे मिलेगा ? इसी प्रकार तपस्या करके जिसने परिणाम विशुद्धि अधिककी है, पुण्य बांधा है, उससे कम निदान बांधे तो जल्दी मिल जाता है। जैसे कोई साधु तपस्या करके मांगे कि उसुक सेठका पुत्र होऊँ तो तप करनेके फलमें उसके मांगने की पूर्ति हो जाती है। कहीं ऐसा नहीं है कि जो मांगे, सो मिल जाये। गांठमें अधिक पुण्य हो और थोड़ी चीज मांगे तो उसे वह चीज मिल ही जायेगी। पुण्य तो विशेष नहीं है और मांगे अधिक बात तो कहांसे मिल सकेगी ?

अज्ञानी और ज्ञानीकी आकांक्षा— अज्ञानी जीव तपस्या करके इन चीजोंको चाहता है, जब कि तत्त्वज्ञानीजीव इन सब फंकटोंसे छुटकारा चाहता है। चारों गतियोंमेंसे कोई भी गति मेरे न रहे। सर्व इन्द्रियजातियोंमेंसे कोई भी इन्द्रियजाति मेरी न रहे। कोई काय, योग, वेद, कषोव आदि मेरे न रहे। तत्त्वज्ञानी जीव इन सब फंकटोंसे अपना अलंगाव ही चाहता है। जब तक सहज ज्ञानस्वरूप निंजआत्मप्रकाशका अवलोकन नहीं होता है, तब तक यथार्थ उद्देश्य बन ही नहीं सकता। इस निज कारण समयसार के परिचय विना यह कुछ चाहेगा तो क्या चाहेगा ? इन्हीं सब लौकिक सुखोंको। लौकिक सुखोंमें कोई भी सुख ऐसा नहीं है कि जो इस जीवके शान्तिका कारण हो।

जिस किसीसे राग हो, वह यदि बहुत सुभग है, प्रिय है तो जितना अधिक वह प्रिय होगा, रागका बन्धन, रागका क्लेश उतना ही अधिक होगा। जिन लोगोंके बैधव सम्पदा, परिजन, कुटुम्ब, इज्जत, पोजीशन— ये सारी चीजें हैं, उनको कितनी बड़ी बड़ी विपत्तियाँ हैं, ये तो वही जीव

सकते हैं।

ज्ञानीके अहितसे बचावका यत्न—और भी देखो भैया! जैसे कोई विडम्बना हो जाने पर यह पुरुष उससे बचना चाहता है, प्रभुसे मनोती भी मनाता है, कुछ धर्मध्यानमें जी चाहता है—ऐसे ही तत्त्वज्ञानीपुरुष समृद्धि मिलने पूरा, प्रशंसा मिलने पर, हर प्रकारके लोकसम्मान मिलने पर यह उन्हें विपदा समझकर उनसे बचना चाहता है और निःसंग आत्मतत्त्वकी शरणमें आना चाहता है। हृषिमेदका संरा प्रताप है। कितने ही पुरुष, कितने ही साधुजन बड़ी ऊँची साधना करनेके बाद भी रागद्वेष आ जाये तो ऐसा बंध बांधते हैं कि मैं अमुकका बैरी बनकर इसका घात करूँ, अपनी उतनी बड़ी साधना को यों ही खो देते हैं।

हमारी आपकी साधना— हम और आप भी धर्मके लिये जितना जो कुछ करते हैं, वह सब एक साधना है। उस साधनामें हमारी कषायें मन्द हों और उस साधनाके एवजमे हम दूसरोंका कुछ न चाहें— वे दो बातें रहें तो हमारी यह धर्मसाधना है। पूजा करना, सार्थायिक करना, स्वाध्याय करना आदिक जो कुछ भी धर्मसाधना किया करते हैं, वह लाभदायक है। इस धर्मसाधनाको करके कुछ भी चाह छरना— यह विलक्ष्ण ही वेकार है। जैसे कोई इसलिये दर्शन करे, पूजा करे कि लोग सभमें कि हां यह भी धर्मात्मा हैं। यदि इस उद्देश्यको रखकर अम किया तो जो उद्देश्य बनाया है, जो सखार बनाये हैं, वे ही तो उसके अन्दर चले, फिर तो उसे पुण्यका बन्ध नहीं होता है। मौनसे, स्तवन करनेमें, पूजन करनेमें इस दोषका प्रसंग नहीं आ पाता है। जैसे कि मानों बोलकर स्तवन कर रहे हों तो अभी अबेले ही थे, जलदी जलदी जैसा चाहे बोल रहे थे, अब आ गये दो चार बाबू लोग, सेठ लोग तो उनको देखकर बहुत संभालकर बोलने लगे, धीरे धीरे रागसे बोलने लगे तो उसने प्रभुकी पूजाको छोड़ दिया और बाबूजी की, सेठकी की पूजा शुरू कर दी, क्योंकि उन लोगोंको अपने को अच्छा बताने की चेष्टा हो रही है।

मौनकी प्रयोजकता— भैया! सात स्थानोंमें जो मौन बताया गया है, उस मौनका बहुत मार्मिक प्रयोजन है। पूजा करनेमें भी मौन बताया है। कल्पना करो कि गिरजा जैसा रिवाज अपने मदिरोंमें भी होता कि वेदीमें पैर रखा तो सबके सब मौनसे मन्दिरमें आयें, मौनसे दर्शन वर्ण, मौनसे पूजन करें तो चाहे दसों बीसों पुरुष भी दर्शन, पूजन कर रहे हों तो किसीसे किसी दूसरेको बाधा नहीं आ सकती। दूसरे उन पूजा करने वालों का भी यह भला होगा कि दर्शकोंको देखकर मनमें कोई मायाचारकी

बात न आ सकेगी कि अब संभालकर बोलने लगें तो उनमें भी कितने ही शुण हैं। अन्य सर्थानोंमें भी मौन-रखा है, सर्वत्र मौनमें धर्मानुषीली भर्म है।

अज्ञानीका उद्घोश य रमण— तपरथा करके, साधना करके कुछ बाहरी बातोंकी चाह कर लेना यह इस जीवके अकल्याणके लिए है। यह अज्ञानी जीव घोर तप करके भी शुभ शरीर और दिव्य भोगोंको बाहता है। यह तो परलोकके बाहनेकी बात ही है, किन्तु आजकल बहुतसे सन्यासी जन कांटों पर पड़कर, और्धे लटक कर कैसी ही तपस्या करके केवल यह बाहते हैं कि लोग २-४ पैसे धर जायें, फैक जायें। उन्होंने इस लोकके बैधवकी बाहमें ही अपने तप और अपने साधनाको समाप्त कर दिया। क्या करें अज्ञानी जीव ? ज्ञानी जिसमें रमते हैं दसका तो पता नहीं और रमनेका स्वभाव इस आत्मामें पड़ा हुआ ही है। कोई जीव किसी बातमें रमें विना न-रह सके ऐसा हो सकता नहीं है। अपना पता हो तो अपनेमें रमज़े, न अपनेका पता हो तो किसी परविषयमें रमेगा, किन्तु रमनेकी प्रकृति कैसे हूटेगी? इस ज्ञानीजीवको यदि आत्मस्वभावका परिचय नहीं है तो रम नहीं सकता। अब बाहरमें दृष्टि है तो बाहर ही बाहर रमेगा। उस अज्ञानीजीव बाहरमें ही सारा सार दीखता है।

अटपट तमासा— पहिले ऐसे सिनेमे आते थे जो बोलते न थे, केवल चित्र ही पढ़े पर आते थे। वैल तो लो मगर कुछ अटपटासा लगता था। ओठ तो चल रहे हैं लगता है कि एक दूसरे से बोल रहे हैं, मगर उसमें कुछ तो ऐसा लगना था कि यह तो कुछ खेलसा हो रहा है, कुछ अटपटासा काम हो रहा है। यों ही ज्ञानी पुरुषको यह सारा हृत्य अटपटा सा दीखता है। कोई किसी को कुछ कहता ही नहीं है। जो कोई कुछ यत्न करता है या अपनी चेष्टा करता है वह अपनेमें ही करता है। कोई किसीमें कुछ कर ही नहीं सकता। कोई किसी अन्यसे राग कर ही नहीं सकता। सब अपनी-अपनो छपली बजाते हैं, अपना-अपना ही विकार किया करते हैं। जैसे उस सिनेमाके चित्रमें यह साफ दिख रहा है कि यह इससे कुछ कह ही नहीं रहा जो न बोलता हुआ सिनेमा हो। जैसा उसमें लगता है ऐसा ही इस संसारके सिनेमामें ज्ञानीको यों ज्ञात होता है कि यों ही सब हो रहा है। कोई किसीका कुछ करता ही नहीं है। सब अपनी-अपनी चेष्टा करके समाप्त हो जाते हैं। ये सब उसे असार नजर आते हैं, फिर इनकी चाह ज्ञानी कैसे करे ? तत्त्वज्ञानी जीव तो उन सब साधनों से, विषयोंसे छुटकारा चाहता है।

मनचाही बातकी तुरन्त सिद्धिका अभाव— भैया ! और भी विचारों  
क्या मनचाही बात यहाँ किसकी हो सकती है ? लोकमें ऐसा कोई पुण्य  
नहीं है, ऐसा कोई पुण्यबास् नहीं है जो मनचाही बात थोड़े और तुरन्त  
सिद्धि हो जाय। वहै दृष्टान्त देखो— मनचाही बात तुरन्त पूर्ति हो जाती है, पर वहाँ  
भी ऐसा नहीं है। सिद्धान्त देखो— मनचाही बात तुरन्त पूरी हो जाय  
ऐसा कभी हो ही नहीं सकता। पूरी हो जाय, इतना अंश अभी अलग  
रखें। तुरन्त मनचाही बात हो जाय यह कहीं भी नहीं हो सकता। मनमें  
चाहा कब और बाहरमें परिणामन हुआ कब— इन दो बातोंमें बहुत अन्तर  
काल पड़ा हुआ है। जैसे आपकी मनचाही बात तीन बटेमें बन जाय तो  
आप कहते हैं कि मेरी मनचाही बात तुरन्त हो गयी। किसी की घंटा भर  
में हुई तो वह भी तुरन्त शब्द कहता है। किसीकी १० मिनटमें हो जाय  
तो वह भी तुरन्त शब्द कहता है, पर यह बात है क्या ? इसमें तो इतना  
अन्तर पड़ा हुआ है और जिसके सेवे एडमें भी हो जाय उसके भी तुरन्त  
नहीं है। वेद्यभाव और वेदकभाव यह उभय एक समयमें नहीं होता है एक  
ही विषयमें जब चाहा तब बात नहीं, जब बात है तब चाह नहीं। आपने  
चाहा कि आज १००) की आय हो तो जिस समय यह चाह है क्या उस  
समय १००) की आय हुई ? नहीं हुई। होती, तो इस प्रकारकी चाहका  
द्वाचा ही नहीं बन सकता, तो मनचाही बात तुरन्त हो जाय, ऐसा पुण्य  
होता ही नहीं है।

समस्त मनचाही बातका अभाव— अब दूसरी बात देखो— मोटे  
रूपमें ऐसा सोच सकते हैं कि हम जो चाहते हैं वह पूरा होता है। दिन  
भरमें आपकी चाहें तो लाखों हो जाती होंगी। २४ घंटेमें लाखों चाहें हो  
जाती हैं। कुछ तो आपकी पकड़में आती हैं व कुछ हो जाती हैं और कुछ  
भक्त मारकर यो ही खिर जाती हैं। लाखों चाह होती हैं, कौन-कौनसी  
चाह पूरी हो। लेकिन यह अझानी जीव चाह करता है और तपस्या करके  
भी लौकिक सुखोंकी चाह करता है।

ज्ञानीका अन्तःप्रसाद व चाहूपरिहार— जिसने निज ज्ञानस्वरूपके  
अनुभवका आनन्द पाया है वह संसारके सर्वसुखोंको हेय समझता है।  
यह सब कुछ सार नहीं है। जैसे जिस लड़के को नींद आ रही है और  
जमीन पर सोया हुआ है और उस लड़केका बाप मानों शास्त्र सुनने वैठा  
है। शास्त्र समाप्त होनेके बाद घर जायेगा ना, तो वह लड़केको उठाता है  
चल दे। तो वह उसी नींदमें एक दो धप्पड़ भार देता है— कहेगा कि हम

को तो यही 'अन्धा' जगता है, हमको नहीं जाना है। यह तो उसकी थोड़ी नींदकी वास है, किन्तु जिस शानी को अपने द्वानमुधारमें पानके अनुभवका सामन्त आया है, ऐसे शानीको कर्मेष्ट्यकी प्रेरणायश जाना भी पड़े घरमें, दुकानमें, लोगोंमें तो यह पसेंट नहीं करता। हमको नहीं जाना है, यज्ञना चाहता है, किन्तु अशानी जीव चाह-चाह करके उन पौद्यगलिक वैभवोंमें, इन मायामयोंमें अपनेको लगाया करता है।

जिना हुगसना फेर— 'ओह, 'अन्तरद्वामें ही थोड़ी इन्द्रियना और विश्वतामें जगत्से फेरमें इतना दह। इन्तर 'प्रा जाना है कि एक तो स्मार में स्थानेरा विश्वार वनाया फनना है और एक अपने आपमें विश्रांत होने का यत्न किया फरता है। उपयोग तो यही है और यह उपयोग आत्मप्रदेश में वाहर भी नहीं जाना, किन्तु अपनी ओर इन्द्रिय रहे जिसे कहते हैं निशाना लगाना यह उपयोग अपनी ओर निशाना लगाये तो इसकी गुकित का मार्ग वनना है और 'अपने से वाहरर्ही ओर निशाना लगाये तो यह संसारमें रुला करता है। भीतर ही एक उपयोग ऐचको भिन्न-भिन्न दिशा के अभियुक्त किये जाने का यह सारा विस्तार है कि यह समारमें नहेगा या मुकिनके निकट होगा। यह जीव केवल परिणाम हीकर सकता है, किसी परपत्तार्थमें कुछ परिणामन नहीं कर सकता है। वेवल परिणामोंसे ही अपनी सारी चेष्टाएं वनाया करता है और उतना ही नहीं यह वाल ढाँचा, पौद्यगलिक शरीर, जेसे घघन, ये सारे ऐच भी आ जाते हैं केवल एकभावके करने पर। यहा उपयोग प्रदेशमात्र भी हुमसा नहीं है, फिर भी यह फेर हो जाता है।

चेतन प्रभुके विभावसे असमानजातीयद्रव्यपर्यायकी रूपिणि— कैसे वन जाता है यह शरीर ? कैसे वन जायेगा यह मनुष्य ? अभी मनुष्य वना है, कुछ समय वाद गाय वेल वन जाय, कुछ समय वाद साप विन्छू वन जाय तो अचरेज होता है कि आकाशवत निलेप ज्ञानानन्दस्वभावमात्र यह आत्मा क्षणमें ही क्यासे क्या वन गया, कैसे वन गया ? यह तो केवलभाव ही करता है। इसने भाव ही किया। अब निमित्त नैमित्तिक पद्धतिमें जो कुछ होने को है वह ही ही लेगा।

हृष्टान्तपूर्वक सूप्तिमें विभावकी निमित्तकारणताकी सिद्धि— जैसे वरातोंमें फटाका अनार आदि छोड़े जाते हैं तो वे तैयार किये हुए लाये जाते हैं। यहां तो वेवल थोड़ी किसी जगह आग हुवा ही, फिर कैसे होगेगा वह, कैसा उसका विस्तार होगा अब सारी शातों में इस पुरुषकी क्षमा करतूत है ? कुछ नहीं। यह तो आग हुवा कर अलग हो गया; अब जो

होना है निमित्त-नैमित्तिक पद्धतिसे स्वयमेव हो जाता है। छूट गया फटाका आकाशमें चला गया, रंग विरंगे आगकी कणोंमें फैल गया। जो हो, उसमें अब यह पुरुष क्या करे? वह ही गया। ऐसे ही जान्तों कि इस जीव ने तो एक परिणाम भर बनाया, किसी भी प्रकारका परिणाम करे। अब परिणाम होनेके बाद स्वतः ही जैसा निमित्तनैमित्तिक पद्धतिमें राग है, कभी-बन्ध हुआ, उदय हुआ, आहारवर्गणा हुई, उसके अनुसार शरीर बना, रूपक बन गया।

कैसा हो गया यह जीव पेड़ोंके रूपमें, कीड़ोंवे रूपमें, मनुष्योंकी शक्तिमें, भिन्न भिन्न प्रकारसे कैसे हो गया? जब जानवरोंके अजायचधर में जाओ तो कैसे विभिन्न जानवर मिलते हैं? जिनको कभी देखा न हो। कैसे बन गए ये सब मायारूप? बन गए। इसमें कारण है जीवका परिणाम। जीव परिणामभर करता है और उस परिणामके फलमें स्वयमेव ये सब मायारूप बन रहे हैं।

अज्ञानी और ज्ञानीकी चेष्टावोंके प्रयोजन—ये अज्ञानी जीव घोर तप करके भी शुभ शरीर और दिव्यविषयोंकी चाह करते हैं। जैसे आज-कल भी बहुत से लोग ऐसे हैं कि जिनसे पूछो कि काहे के लिये तुम इतने ब्रत करते हो, तपस्या करते हो? तो उत्तर मिलेगा कि अच्छी गति मिलेगी, देव बनेगे, इन शब्दोंमें कहने वाले आज भी मौजूद हैं। ऐसे बहुत कम विरले पुरुष होंगे, जिनसे पूछो कि भाई किस लिये तुम तप करते हो, ब्रत करते हो, साधना करते हो? समाधानमें यह उत्तर मिले कि मैं ज्ञानमात्र हूं—ऐसा ही अनुभव करना है, इसके लिये ये सब कभी किये गए हैं। घरमें जितने भी कार्य हैं, उन सब कार्योंका प्रयोजन परमार्थतः यह है कि यह आत्मा अपने ज्ञानस्वरूपका ज्ञान करता हुआ ही बना रह सके। इससे आगे मुझे और कुछ नहीं चाहना है और भी बहुत सूक्ष्म-दृष्टिसे पूछो उनसे कि क्यों जी, तुम आत्मस्वरूपको किसलिए जानना चाहते हो? तत्त्वज्ञानी पुरुषका यह उत्तर मिलेगा कि हम तो इस आत्म-स्वरूपको जानते रहनेके लिए ही जानना चाहते हैं, देवगति-मिले—यह उत्तर उसका न होगा, मोक्षका सुख मिले; यह उत्तर उसका न होगा, किन्तु जो यथार्थतत्त्व है, वह यथार्थतत्त्व जाननेमें धना रहे, इतने ही प्रयोजनके लिए हम इसे जानना चाह रहे हैं।

कर्त्तव्यसूचना—यों यह तत्त्वज्ञानी जीव उन सब परमाद्वारांसे अलग होना चाहता है, जिन परमाद्वारोंकी चाह यह देहात्मबुद्धि प्राणी अज्ञानी किया करता है। उस प्रत्यरुपमें जो अज्ञानीके प्रसंगकी चान हो, यों मम-

कला उसे हेय है। जो ज्ञानीके प्रसंगकी चात है, वह उपायेय है, यों समझना। तपश्चरणके द्वारा इन्द्रिय और कपायों पर विलय पाकर अपने द्येशकी सिद्धि करना चाहिए, न कि वाह्यपरिग्रहोंमें संयोगकी इच्छामें ही दूधना चाहिए।

**परत्राहमतिः स्वस्मान्न्युतो वद्वात्यसशयम् ।**

**स्वस्मिन्नहं मतिश्न्युवा परस्मान्न्युते तुधः ॥४३॥**

मुकिकी उत्सुकताकी प्रकृति— इस श्लोष में यह दत्ताया ग.टा है कि कौन जीव धैर्यता है और कौन जीव छूट जाता है। वंधन सबसे कठिन विषदा है व छूटा हुआ होना सबसे विलक्षण सम्पदा है। कमांसे छूटा होना, संसारके संकटोंसे छूट मिलना, इसका नाम है मोक्ष। कभी देखा होगा कि स्कूलमें टाइम पर या टाइम से पहले जब मैट्टर कह देवे जावो हुड़ी हैं तो लड़कोंको कितना आनन्द आता है, सारा खूल गूज जाता है। उन लड़कोंके हाथ पर कहाँके कहाँ पड़ रहे हैं, एकदम भाग दौड़ मचाकर आते हैं। उनसे पूछो कि तुमको यह हुशी विस चातकी है? कोई मिठाई मिली है या और कोई इनाम मिला है? मिला हुल्ल नहीं, पर हुड़ी होनेसे स्वयमेव आनन्द आता है।

बछड़ा बन्धा हो खूटेसे, वह गिरभायो लीचकर भागना चाहता है, उसमें वह कष्ट मानता है। जिस समय उसका बन्धन खोल दिया जाए तो कैसा वह उचक कर भागता है? हुड़ी मिलनेमें बड़ा आनन्द है, आप ही अन्दाज करलो सुवह के समय, यद्यपि पढ़ाई आप लोग मनसे करते हैं, पर जब कह देते हैं कि आजकी हुड़ी तो भीतरमें हुच्छ हुशी होती है कि नहीं? हालांकि जानते हो कि ह बजे बाद चले जायेंगे, मगर उस हुड़ीके शब्दको सुनते ही कुछ फर्क आ जाता है।

दुलभ अष्टसर न चूकनेकी स्मृति— कर्मका बन्धन, शरीरका बन्धन अनादिकालसे भोगा जा रहा है। कैसा भवितव्य होगा, वह क्या भवितव्य होगा कि इस जीवका अनादिकालीन भी सकट छूट जाएगा? उस मुकिसे बढ़कर और क्या वैभव होगा? यह जीव निगोदसे निकलकर, अन्य स्थावरोंसे निकलकर विकलत्रय अर्थात् दोइन्द्रिय, तीनइन्द्रिय और चर्दूरिन्द्रिय जीव रहा। इन तीनोंसे निकलकर, पञ्चेन्द्रियमें से अन्य खोटे अंदोंसे ही निकलकर आज यह मनुष्य हुआ है, पर मनुष्य होकर विषयवासनाओंमें चेसुध होकर जीवन गंवाये तो मनुष्य होनेका लाभ क्या हुआ?

**विषयानुरागके खेलसे क्षति— एक सेठ जी थे। वे राजा के नडे ही प्रिय थे। पापोद्यवश सेठ निर्वन हो गया। जब बहुत ही कठिन भुलीका**

आयी तो सेठ कहता है कि राजन्, अब तो दिन मुश्किलसे गुजरते हैं। राजाने कहा कि अच्छा कलके दिन हुम्हें दो बजेसे चार बजे तककी आङ्गा देता हूँ कि रत्न जवाहरातके खजानेमें छावो और जितने रत्न जवाहरात तुम ला सको, उतने ले आना। खजांचीको भी आदेश दे दिया कि अमुक सेठ व बजे आएगा और जितने रत्न जवाहरात दो घण्टे मे ले जा सकें, उसे ले जाते देना। वह पहुँचा दूसरे दिन दो बजे रत्नजवाहरातोंके भण्डार में। तो वे कुछ सीधे ही एक कोठरीमें नहीं होते। कोई विशाल विला ही, महल ही, फिर किसी जगह अन्दर भण्डार होता है। वहा जावर देखा तो खिल लिलौने वहुत अच्छे थे। उन सुन्दर खिलौनोंको वह देखने लगा। उनको देखते देखते ही २ घण्टेका समय व्यतीत हो गया। चार बजे खजांची ने कह दिया कि जावो समय हो गया।

लौकिक शौर्यके मदसे क्षति— अब रोता हुआ सेठ राजाके पास फिर पहुँचा और कहा कि कलके दो घण्टे तो हमारे खिलौने देखने मे ही व्यतीत हो गये। राजाने कहां कि अच्छा आज दो बजेसे चार बजे तकके लिए हुम्हें इजाजत देता हूँ कि तुम सोनेके भण्डारमें जावो और जितना सोना ला सको, ले आना। खजांचीको भी राजाने आदेश दे दिया। अब वह सेठ दो बजे पहुँचा तो देखता है कि बहुत बड़ा महल है और आंस-पास बहुत सुन्दर छोटे छोटे घोड़े बैंधे हुए हैं। देखनेमे वहे सुन्दर थे। उस सेठको घोड़े पर चढ़नेका बड़ा शौक था। वह झट एक घोड़ेको पकड़कर उस पर चढ़ गया व उसे चलाने लगा। यों कभी किसी घोड़ेके पास, कभी किसी घोड़ेके पास गया। घोड़ोंको देखते देखते ही उसके दो घण्टे व्यतीत हो गए। अब फिर खजांचीने समय पूरा हो जाने पर उस सेठको जिकाल दिया।

कामादिविकार व चिन्ताओंकी उलझनसे क्षति— फिर सेठ राजाके पास पहुँचा और बोला कि महाराज, क्या बतलाएं, हमारा उदय खोटा है। उस महलमें घोड़े बड़े सुन्दर थे तो उनके निरखनेमें ही सारा समय व्यतीत हो गया। राजाने कहा कि अच्छा तो आज मैं फिर हुम्हें दो घण्टेको इजाजत देता हूँ कि चान्दीके भण्डारमें ले जाना, वहांसे जितनी चांदी ला सको, ले आना। वहां जाकर देखा तो बहुत सुन्दर खियोंके चित्र थे और कुछ पत्थरकी मृतियां भी थीं। उन्हें देखकर वह उनमें ही रमसा गया। उस चान्दीके भण्डारमें और क्या बात हुई कि वहां पर कुछ गोरख-धन्धे रखेथे थे, उनको देखनेमें लग गया। कुछ उलझे और कुछ सुरुहें। इस प्रकार उनके देखनेमें दो घण्टेका समय व्यतीत हो गया। फिर खजांचीने

### सेठको निकाल दिया ।

प्रमादसे क्षति— शब सेठ फिर रोता हुआ राजाके पास पहुंचा । राजाने उसे फिर दो घण्टेका समय ताम्चेके भण्डारमेंसे तांबा निकाल लाने के लिए दिया । वहां पहुंचा तो देखा कि बहुत सुन्दर स्प्रिङ्गदार पलंग पड़े हुए थे । सोचा कि इन पर दो मिनट लेटकर देखना तो चाहिए । वह लेट गया । लेटते ही निद्रा आ गई । समय पूरा हो जाने पर खजाजीने उसे बहांसे निकाल दिया । तो जैसे उस सेठने अपना सारा समय व्यर्थ ही लो दिया; इसी तरह यह मनुष्य अपना सारा जीवन यों ही व्यर्थमें खो देता है । किशोर अवस्था खेल लिनौनोंमें ही, दृण्डतांके बायोंमें ही खेलता है, फिर कामवासनामें अपना सारा जीवन विता देता है । मनुष्यभव भी पाया और विषयोंकी बाब्जा दूर न हुई तो इस मनुष्यभवका कर्या किया जाए ? ऐसे जीवनको धिक् है ।

विषयप्रेमकी तुच्छता पर क्षिका अलंकार—एक समाजें संगीत हो रहा था, वेश्या नाच रही थी, मृदंग भी बज रहा था, मंजीरा बज रहा था । हरमोक्षियम भी थी और हाथ पसार पसारकर नाच रही थी । उस समयके हृश्यका वर्णन कवि करता है—

मिरदंग कहे धिक् है धिक् है, मजीर कहे किनको किनको ।

तब वेश्या हाथ पसार कहे— इनको, इनको, इनको, इनको ॥

यह कोई बरातकी महफिल लग रही होगी, बराती लोग सूख रेस ले रहे होंगे, उस समयका वर्णन क्विने किया है । यों ही समझो कि यह मनुष्यभव मिला है, श्रेष्ठ तन मिला है तो इस मनके द्वारा तत्त्वज्ञान उत्पन्न करके समस्त वन्धनोंको काट सकते हैं । इस मनको दृश्योगमें लगा दिया तो उससे आत्मबल भी घट जाता है और पापवन्ध भी हो जाता है । ऐसे मनुष्यजीवनको पानेसे लाभ क्या रहा ?

दुर्लभ समागमकी उपेक्षाका फल— देखिए यह नियम है कि यह जीव त्रसकी पर्यायमें साधिक दो हजार साँगर के लिए ही आता है, इससे अधिक त्रस पर्यायमें नहीं रह सकता । दो इन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चार इन्द्रिय, पञ्चेन्द्रियके भव लगातार चलते रहे तो अविकसे अविक ऐसे दो हजार साँगर तक चले सकते हैं, इससे इयाहा नहीं चल सकता । यदि इस अविकमें मुक्ति न हो सके तो उसे स्थावरोंमें जान्म लेनां पड़ेगा । दूसरी कोई गति नहीं है और कुछ विशेष काल उन स्थावरोंमें रहता है । तब भी न निकल सके तो फिर निगोदमे जाना पड़ता है । उस त्रसकालमें भी अधिक से अविक मनुष्यकी पर्याय इसको यों तो द, द, क, बारमें २४ पर्यायें

मिलती हैं। पुरुषवेद, खीवेद और नपुंसक वेदमें, किन्तु मनुष्य हुए और पशुपतियोंका जैसा जीवन गुजारा तो जन्म्वर ही तो कट गया और कदाचित् आखिरी समय हो मनुष्यका तो इतना समझ लेना चाहिए कि कुछ काल बाद स्थावरोंमें जन्म लेना पड़ेगा।

व्यामोहमें प्राप्त जिधिका अलाभ— मनुष्यभव बहुत दुर्लभ है। सभी लोग गाते हैं, किन्तु इसका मूल्य नहीं आंकते। यहां तो ऐसी प्रकृति है कि जिसे जो कुछ मिला है, उसका वह मूल्य नहीं करता। जैसे जो आज दो लाखका भी नहीं होगा, वह दो लाख कुछ नहीं समझता और मनमें जानता है कि मुझे कुछ नहीं मिला। मुझे तो करोड़पूर्ति होना चाहिए। जिसे जो भी कुछ मिला है, उसे वह कहता है कि मुझे कुछ नहीं मिला। अरे, बहुत कुछ मिला है। जिसे जो मिला है, वह आवश्यकतासे अधिक मिला है, परन्तु मोहमें ऐसा अनुभव करते कि मुझे कुछ नहीं मिला है। करीब करीब जितने वहां बैठे हैं, सबको आवश्यकतासे अधिक मिला है। मानों जिसके पास जो है, उससे आधा होता तो क्या उसमें गुजारा न होता? करेगे तो सब कुछ, करते ही हैं, लेकिन ऐसी भावना क्यों नहीं आती कि हमें तो जरूरत से भी ज्ञादा मिला हुआ है। फिर हम आगेके लिए क्यों त्रुष्णा बनायें? इसी स्थितिमें घर्मके लिए, ज्ञानार्जनक लिए सद्गोष्टीका, सत्संगका लाभ लेनेके लिए समय व्यतीत होना चाहिए।

बन्धनोमें व्यंगता— भया! बन्धन और मुक्ति दोनों तरव परपर विरुद्ध हैं। बन्धनसे तो क्लेश है और मुक्तिसे आनन्द है। अभी किसी बालकसे कहें कि बेटा, यहीं दो घण्टे तक बैठना तो उसका मन न चाहेगा कि हम यहां बैठ जायें, क्योंकि बन्धन महसूस किया ना। वैसे चाहे चार घण्टे तक बैठा रहे, पर एक बन्धनरूप बच्चन कह देने पर वह रह ही नहीं सकता है। स्त्रेक जीवको मुक्त होनेमें आनन्द माननेकी आदत पड़ी हुई है। यह जीव सही मायनेमें मुक्त कैसे होता है और यह बँधता कैसे है? इन दोनोंका स्वरूप इस इलोकमे बताया गया है। जो जीव परपदार्थमें है, यह मैं हूँ, यह मेरा है—ऐसा बताया करता है, वह निःसंशय परपदार्थोंसे बन्ध जाया करता है और जो अपने आपमें 'यह मैं हूँ' ऐसी बुद्धि रखता है, वह परपदार्थोंसे छूट जाता है।

परसे शांतिकी असंभवता— इस अशरण संसारमें कौनसा बाह्य पदार्थ ऐसा है कि जिसकी आशा करे, उपासना करें, अनुराग करें तो उससे शांति मिल सके? जरा छटनी करके बता तो दो कि कौनसा पदार्थ ऐसा है? कोईसा पदार्थ ऐसा हो ही नहीं सकता। स्वरूप ही ऐसा नहीं है

कि किसी परपदार्थ सम्बन्धी विकल्प बनायें और शान्ति पा ले । हाँ, इतनी बात जरूर है कि पहिलोके अशान्तिके विकल्पोंसे कोई मन्द विकल्प हो तो इस शांतिका अनुभव करते हैं ।

जैसे घरके कामधन्योंके प्रसंगमें जो आकुलता होती है, वह आकुलता मन्दिरके कामोंके प्रसंगमें नहीं होती । मन्दिरमें जैसे काम बहुत रहता है, अब असुक प्रबन्ध करना है, अब यह चीज लानी है, अब दसलाक्षणी आ रही है, अब सफाई करवानी है, अब असुक काम करवाना है, कितने ही काम करने पड़ते हैं । अब आप यह बतायो कि ये सारे काम शान्तिसे किए जा रहे हैं या आकुलता उत्पन्न हुई है, उसको भिटानेके लिए ये काम किए जा रहे हैं ? ये भी सारे काम आकुलताके कारण किए जा रहे हैं । उन सभी कामोंमें भी आकुलता भरी है, अशांति पढ़ी है, पर इतनी बात है कि घरके कामोंमें आकुलता यदि ८० डिग्री है तो मन्दिरके कामोंमें आकुलता १० डिग्री है ।

आपेक्षितृतामें शान्तिकी कल्पना— जैसे किसीके १०४ डिग्री बुखार था और उत्तरकर १०२ डिग्री रहे जाए तो पूछने वाले पूछते हैं कि कहो भाई ! तुम्हारी तबियत कैसी है ? तो वह उत्तर देता है कि अब तो तबियत ठीक है । यद्यपि अभा १०२ डिग्री बुखार है, फिर भी मान लिया कि तबियत ठीक है । हा वह १०४ डिग्री बुखारके मुकाबलेमें कह रहा है । इसी प्रकार पूजारे, साधनार्थी, तपस्थाके जतने जितने भी काम हैं, वे सब काम भी बिना आकुलता और अशान्तिके नहीं होते हैं, लेकिन विषय-कथाओंके कामके मुकाबलेमें ये सब अल्प अशान्ति वाले काम हैं । इतनी बड़ी अशान्तिके काम न होने से हम इन्हें शान्तिके काम बोला करते हैं, पर कोई भी परपदार्थका प्रसंग नहीं हो सकता है । फिर 'परपदार्थोंमें यह मैं हूँ, ऐसी लुद्दि करना तो महाबन्धन ही है ।

अपनी दयापात्रता— अज्ञानीजन दयाके पात्र बताये गए हैं । पापी-जन घृणाके योग्य नहीं कहे गए, किन्तु दयाके पात्र कहे गए हैं । औह इन विषयकजायोंमें मस्त हुए ये जगत्के प्राणी अपनी प्रभुत्वाको सोये चले जा रहे हैं । कितनी खेदकी बात है कि हैं स्वयं प्रभुत्वसे भरे हुए ज्ञानानन्द-रहे हैं । अपने आपको ज्ञानानन्दरूपमें अनुभव नहीं कर सकते । स्वभावमय, किन्तु अपने आपको ज्ञानानन्दरूपमें अनुभव नहीं कर सकते । वायपदार्थोंकी ओर ही दैनवृत्ति बनाए हुए हैं, युक्त असुकसे बड़ा ही सुख है, मुझे असुक वहा आराम देता है । अरे, वह सुख और आराम तुम्हारे ही आज्ञान्दगुणकी पर्याय है, परपदार्थोंके गुणोंकी पर्याय नहीं है । इस तर्थ

को भूलकर परकी और ऐहसान का भाव रखता है तो वह भी अपने आप पर अन्याय है। दूसरों पर ऐहसान डालना और दूसरोंका ऐहसान मानना ये दोनों ही बातें अपनी प्रमुखता पर अन्याय करने की हैं, परमार्थदर्शक से विचारों।

अध्यात्मक्षेत्रकी स्वच्छता— भैया ! लोकव्यवहारमें तो दूसरोंका ऐहसान माननेको गुण कहते हैं, कुछकृत्यता कहते हैं। बड़ा भला पुरुष है, दूसरों के उपकारकी इसे सुध तो है। पर अध्यात्मक्षेत्रमें दूसरों पर ऐहसान डालना और दूसरोंका ऐहसान मानना—ये दोनों ही विकारकारक हैं। दूसरों पर ऐहसान थोपनेमें मानका दोप लगता है, तो दूसरोंका ऐहसान माननेमें दीनताका दोष लगता है। यह अध्यात्म क्षेत्रकी बात कह रहे हैं। क्या व्यवहारमें दूसरे के प्रति कृतज्ञताका भाव न किया जायेगा ? किया जायेगा पर जिसे अपने आपके ज्ञानस्वरूपमें संकल्प विकल्प है, ठहरनेकी धून लगी है इसके लिए तो ये सारी बातें सुगम हैं।

अपूर्व प्रेमका एक हृष्टान्त— एक पौराणिक घटना है कि जब रामचन्द्र जी लंका विजय करके आये और खुशीमें राजाओं को सबको कुछ कुछ देश बांट दिये कि तुम अमुक देश पर राज्य करो; तुम अमुक देशपर राज्य करो, सबको वितरण कर दिया। एक हनुमानको कुछ न दिया। अब हनुमान जी खड़े होकर पूछते हैं, हे राम ! सबको तो तुमने सब कुछ दिया और मुझे कुछ नहीं दिया, इसका क्या कारण है ? तो राम कहते हैं कि हम तुम्हें भी कुछ देते हैं, सुनो—मर्येव जीर्णता यातु यत्वयोपकृतं कपे। नरः प्रत्युपकारार्था विपत्तिमभिवाक्ष्रिति ॥ हे हनुमान ! तुमने हमारा बहुत उपकार किया, मैं जानता हूँ। बड़े-बड़े संकटोंसे तुमने मुझे बंचाया, मैं जानता हूँ, सीताका पता तुमने ही लगाया और इस युद्धमें भी जब-जब संकट आया तो तुमने ही सहारा दिया, जब भाई लक्ष्मणके राघणकी प्रक्षिप्त शक्ति लग गई, मूर्छित हो गए तब भी उपाय तुमने ही दिया, बहुत उपकार है तुम्हारा। लो अब तुमको उसके एवजमें कुछ देते हैं सुनो, हे हनुमान जी, तुमने हमारा जितना उपकार किया है वह सब उपकार मुझमें खत्म हो जाय, मैं बिलकुल भूल जाऊँ, यह बात मैं तुम्हें देता हूँ।

आन्तरिक मर्म— भैया ! क्या सुना ? क्या दिया ? तुमने जो कुछ हमारा उपकार किया उस सब उपकारको मैं बिलकुल भूल जाऊँ, एक भी तुम्हारा उपकार मुझे याद न रहे। यह मैं देता हूँ। शायद आप लोग यह सोच रहे होंगे कि यह बुरी बात है। अरे राम तो यह कह रहे हैं कि मैं तुम्हारे सब उपकारोंको भूल जाऊँ। कोई पूछता है—क्यों साहब क्या दिया

रामने ! तो दूसरी पंक्तिमें इसका समाधान कर रहे हैं कि देसो हैं हनुमान ! यदि तुम्हारा उपकार मुझे याद रहेगा तो मैं यह चाहूँगा कि मैं हनुमानका बदला चुकाऊँ । बदला चुकाऊँ का अर्थ यह है कि हनुमान पर कोई विपदा आये तो उस विपदाको दूर करूँ, प्रत्युपकार करूँ । ऐसी भावना मुझमें यदि जग जाय तो मैं इसको उत्तम नहीं समझता हूँ । जो मनुष्य प्रत्युपकारकी इच्छा रखते हैं उन्होंने आपत्ति तो पहिले ही चाह ली कि इस पर कोई आपत्ति आए तो मैं इसकी आपत्तिको दूर करूँ । सो हे राम ! मैं तो यही चाहता हूँ कि तुम पर कोई आपत्ति न आए । प्रत्युपकार करनेकी इच्छा तब होती है जब यह भावना हो कि इस पर संकट आए तो मैं भी इसका संकट दूर करूँ । देखिये, ऐहसान धरनेमें तो मदविकल्प है ही, किन्तु ऐहसान माननेमें भी तो पहिली बात यह है कि दीनता आई, दूसरी बात यह है कि प्रत्युपकारके माध्यमसे विपत्ति चाह ली । तो हुआ ना, दोनोंमें चित्तस्वपर अन्यथा । यह आध्यात्मिक क्षेत्रकी बात कही जा रही है ।

शान्तिकी ज्ञानसाध्यना— भैया ! जितनी भी प्रवृत्तियाँ हैं, चाहे वह लोकप्रवृत्ति हो; चाहे व्यथहारप्रवृत्ति हो वे सब आशात्तिको उत्पन्न करने का स्वभाव रखती हैं । शान्ति उत्पन्न करने का स्वभाव तो क्वचल ज्ञात्वमें है । ज्ञानद्वारा ज्ञानके स्वरूप को निरारणेमें ही शांति उत्पन्न होती है । शांतिका दूसरा कोई उपाय नहीं है । तब फिर ऐसा ही उद्यम करें कि जिससे परपदार्थोंमें हमारी ममता छुद्धि न जगे । भीतरमें ज्ञानका फक्काटा नो हो जाय, सर्वमें एक अदूट बात तो आ जाय कि यह अपने स्वरूपमें पूर्ण है । मैं अपने स्वरूपमें पूर्ण हूँ । सर्व पदार्थ स्वतंत्र हैं । यह तो ज्ञानी की बात है । ऐसा ज्ञान जगे कि मैं मैं ही हूँ, पर पर ही हूँ । अपनेमें आहं और ज्ञानमात्रका अनुभव बने तो यह जीव परपदार्थोंसे मुक्ति प्राप्त कर सकता है । मुक्तिसे बढ़कर बैठव और कुछ नहीं है ।

दृश्यमानमिदं मृदृप्रिलिङ्गमयद्वृद्ध्यते ।

इदमित्यवद्वृद्धतु निष्पन्नं शब्दवर्जितम् ॥४४॥

बहिरात्माका जिजके विषयमें अनुभवन— बहिरात्मा जीव जिसको कि वाशुपदार्थोंमें आत्मद्वृद्धि हो गयी है और इसी कारण जो अपने स्वरूपसे अंगठ हो गया है वह अपने आपके बारेमें क्या कुछ अनुभव करता है या नहीं, इस जिज्ञासाके समाधानमें यह रत्नोक आया है । वस्तुतः देखो तो जितने भी जीव हैं वे सब चाहे परके बारेमें अद्वा हो या अपने विषयमें अद्वा हो, चाहे, मिथ्याहृष्टि हो, चाहे सम्यग्हृष्टि हो, अनुभव तो निरन्तर

करता ही रहता है और अपना ही अनुभव करता है। मिथ्यादृष्टि जीव अपना किस प्रकारका अनुभव रखता है? इसमें विवरणमें इस श्लोकको कहा गया है। मृदु पुरुष इस दृश्यमान शरीरको आत्मा रूपसे मानता है और चूँकि इस शरीरमें पुरुष लिङ्गःस्त्री लिङ्ग, नपुंसक लिङ्ग ये चिह्न हैं, सो अपने को ही मैं पुरुषलिङ्गी हूँ, मैं स्त्रीलिङ्गी हूँ, मैं नपुंसकलिङ्गी हूँ इस प्रकारका अनुभव किया करता है।

निजका परमार्थस्वरूप— भैया! परमार्थतः तो न कोई आत्मा पुरुष है, न कोई आत्मा स्त्री है, न कोई आत्मा नपुंसक है, किन्तु ज्ञानदर्शनात्मक चेतन सत् है। विभावपरिणामोंको निमित्त पाषण र्जुवूस्सीवैसी शरीर मिथ्यतीर्थमें बैधता है यह बात तो अलग है किन्तु स्वरूप तो सर्वसे विविक प्रक चैतन्यस्वरूप मात्र है। अपने आपमें ऐसा अनुभव किया जाना चाहिए कि मैं मनुष्य भी नहीं हूँ, मैं तो एक चिद्रूप मत् हूँ।

आज्ञानी और ज्ञानी के अनुभवनमें अन्तर— आहो, बन्धन बद्धताके कारण इस जीवमें कैसा अभिमान हो गया है, शरीरमें अहंकार हो गया है कि इसकी प्रतीति वदल गई, इसकी वचनपद्धति वदल गयी और विचार सद्गार भी वदल गये। महाभाग, जिसका होनहार उत्तम है, वह आत्मा देहमें रहता हुआ भी अपनेमें देहरूपका अनुभव नहीं करता है।

लिङ्गात्मक अनुभवनमें अकल्याण— कोई स्त्री अपने आपको 'मैं स्त्री हूँ' ऐसा अनुभव रखते तो वह संसारसे पार नहीं हो सकता, यो ही कोई पुरुष अपने आपको 'मैं मर्द हूँ, पुरुष हूँ' ऐसा अनुभव करते तो वह भी संसारसे पार नहीं हो सकता। जब यह देह भी मैं नहीं हूँ तो देहमें हाँने वाले चिह्नोंसे अपने आपको पुरुष अथवा स्त्री रूप समझना यह सभी धीनभासे परे है। मृदु पुरुष ही अपने आपको इन तीनों लिङ्गों रूपसे अनुभव किया करता है। मृदु कहो, मोही, कहो दोनोंका एक ही अर्थ है। किन्तु लोग मोही शब्द सुनकर रुष्ट नहीं होते और मृदु कह दो तो रुष्ट हो जाते हैं।

ब्यामोहमें दुष्किळा दुर्घटयोग— दो युवक मित्र भैर सपाटा करने जा रहे थे। रात्सेमें एक दुष्किळा गिली। उन्होंने कहा रामराम। दुष्किळा ने कहा खुशी रहो। वे दोनों आगे पढ़ गये। रात्सेमें उन दोनोंमें परस्परमें विदाद हो गया। एक युवक घोला कि बुटिगाने तो सुके आशीर्वाद दिया, तो यूसरा युवक घोला कि नहीं, सुके आशीर्वाद दिया। दोनोंमें भगडा उआ। सब उआ कि दोपन वापिन चले और दुष्किळासे पूछे कि तुमने किसे आशीर्वाद दिया? वे दोनों वापिन आये। पूछा— दुष्किळा मां, तुमने दम

दोनोंमें से किसे आशीर्वाद दिया ? बुढ़िया बोली कि तुम दोनों में से जो अधिक मूर्ख होगा उसे आशीर्वाद दिया । इस पर भी वे दोनों लड़ गये यह कहते हुए कि हम ज्यादा मूर्ख हैं ।

मूढ़ताकी दो कहानी— बुढ़ियाने एकसे कहा कि बताओ कितुम कैसे वेघकूफ हो ? उसने कहा कि मेरी दो शादी हुईं, दोनों खी हैं । मैं जब अटारी परसे नीचे उतर रहा था तो एक खीने ऊपरसे हाथ पकड़ लिया और दूसरी खीने नीचेसे पैर पकड़ लिया । दोनोंमें आपसमें खीचातानी हुईं । ऊपरकी खी कहे कि ऊपर आओ, नीचेकी खी कहे कि नीचे आओ, इस तानातानीमें मेरा यह बाला पैर टूट गया और अब देखो कि मैं लौंगड़ा हो गया हूं ।

अब बुढ़ियाने दूसरेसे कहा कि अच्छा बताओ कि तुम कैसे मूर्ख हो ? दूसरा बोला कि मेरे भी दो खीं हैं । मैं पलंग पर पड़ा था । एक खी मेरे बायें हाथ पर सिर रखे सो रही थी और दूसरी खी दायें हाथ पर सिर रखे सो रही थी । रातका समय था, सरसोंके तेलका दिया जल रहा था । एक चूहा आया, उसने जलती हुई तेलकी बातीको अपने दांगोंसे पकड़ कर गिरा दी । वह बाती हमारी आंख पर आकर गिरी । मैंने उस बातीको उठाया नहीं । मैंने सोचा कि यदि इस हाथसे उठाता हूं तो इस खी को कष्ट होगा और यदि इस हाथसे उठाना हूं तो इसे कष्ट होगा । सो देखो मेरी एक आंख चली गयी, मैं कितना मूर्ख हूं ? बुढ़िया बोली कि ठीक है बेटा, मैंने तुम दोनोंको आशीर्वाद दिया ।

अहंता और समताका प्रकोप— भैया ! मूढ़ कहो या मोही कहो— दोनोंमें कुछ अन्तर नहीं है । मोह करने वालेका नाम ही मूढ़ है और उसीका नाम मोही है । यह मूढ़पुरुष अपने आपको मुरुपरुपमें, खीरूपमें अथवा नयुंसकरूपमें अनुभव किया करता है । इतना ही नहीं, विक इसमें ही तो माध्यमसे यह अपनेको कि मैं वहाँ बाला हूं, मैं वहाँ बाली हूं, मैं धनिक हूं, मैं सुभग हूं, कुरुप हूं आदि नानाप्रकारके अनुभव यह जीव किया करना है । किन्तु हे आत्मन ! ये तेरे जाना अनुभव तेरी बरबादीके लिए है, इनमें तु हर्ष मत मान । अपने आपको सबसे न्यारा ज्ञानानन्दमात्र ही अनुभव किया हर्ष मत मान । अपने आपको सबसे न्यारा ज्ञानीपुरुष अपने कर । मोही जीव अपनेको नानारूप अनुभवता है, किन्तु ज्ञानीपुरुष अपने मैं हूं—ऐसा अनुभव किया करता है ।

मैं-मैं मैं कलेश है, प्रसिद्ध वात है—

जो मैं ना मैं कहती है, पिंजड़ेमें पाली जाती है।

जो मैं-मैं मैं-करता है, वह अपना गला कटाता है॥

अर्थ यह है कि जो अपनेको मैं-कहा करता है, वह छुरी तरहसे बरबाद होता है और जो अपने को न कुछ मानता है, उसका कभी कोई चिंगाड़ नहीं है।

स्वार्थसाधनामें छलच्यवहार— बहुत समय पहिलेकी बात है—एक 'माघुरी' पत्र निकलता था। उसमें एक कहानी आयी, वचपनमें मैने (मनो-हरजी बण्णीने) पढ़ी थी। कहानी यह थी कि एक नटखट लड़का था। नाम तो उसका राम था, पर उसने किस किस जगह क्या क्या नाम बताकर कैसे कैसे चकमा दिया, इस बातको सुनो—वह पाव भर-रसगुल्ले लेकर चला। एक गांवके किनारे एक धोबी कपड़े धो रहा था, उसमा लोटा लड़का भी उसके संगमे था। धोबीके लंडकेको उसने रसगुल्ला खिला दिया। उसे मीठा लगा तो वह उनको खानेके लिए मचल गया, मैं तो और खाऊँगा। धोबी पूछता है कि अरे, तूने इसे क्या खिला दिया? वह बोला रसगुल्ला, रसगुल्ला। धोबीने पूछा कि कहां होते हैं? अरे चले जाओ, ये सामने बाग खड़े हैं, वहांसे तोड़ लावो।

अब वह धोबी चला अपने लड़केको लेकर रसगुल्ले तोड़ने। सारे कपड़े बर्तन वहीं रख गया। उस लड़केसे कह गया कि थोड़ी देर इसे देखते रहना। अब इस लड़केने यहां क्या किया कि थाली लोटा व बढ़िया कपड़े लेकर चम्पत हो गया। धोबीने पहिले उसका नाम पूछ लिया था। उसने बताया था कि मेरा नाम है, कलपरसो। अब धोबीको कहीं रसगुल्ले न दीक्खें तो वह हैरान होकर गुस्सेमें बापिस आया तो देखा कि अच्छे कपड़े, थाली, लोटा गाथब। तो वह चिल्लाने लगा कि अरे दौड़ो भाइयो, मेरे कपड़े कलपरसों ले गया। लोग आये और कहा कि अरे, कलपरसों कपड़े कोई ले गया तो आज क्यों रोते हो?

मायामें भायाचार— वह लड़का बहुत दूर बढ़ गया। आगे जाकर एक घुड़सवार मिला। घुड़सवारको प्यास लगी। उस लड़केके पास लोटा ढोर थी, उसने पूछा कि अच्छा तुम्हारा नाम क्या है? उसने कहा कि मेरा नाम है, कर्ज देनेमें। वह उस लड़केको धोड़ा पकड़ाकर कुचेका पानी पीने लोटा ढोर लेकर चला गया। वह लड़का झट कपड़े पर बैठा और व उसे उड़ा ले गया। अब घुड़सवार चिल्लाता है कि अरे भाइयों, दौड़ो, कर्ज देनेमें मेरा धोड़ा ले गया। लोग आए और कहा कि अरे भाई, कर्ज देनेमें धोड़ा ले गया तो क्या दूरा किया?

मैं मैं की प्रतिक्रिया— अब वह लड़का एक शहरमे पहुंचा, सोचा कि कहां ठहरूँ ? एक धुनियाका घर था, वहां उत्तर गया। धुनिया तो वहां था नहीं; कहीं बाहर गया था, घरमें धुनिनी थी। वह उससे बहता है— मां मुझे रात्रिभर ठहर जाने दो, सबेरा होते ही अपने घर चला जाऊँगा। तो उसने कहा—अच्छा बेटा ! ठहर जाओ। क्या नाम है तुम्हारा ? तो वह लड़का बोला मेरा नाम है, तू ही तो था। अच्छा तू ही तो था; बेटा ठहर जाओ। वह ठहर गया। पासमें थी एक बनियेकी टुकान, वहां से शक्कर थी आटा दाल सब ले लिया और कहा कि सबेरे तुम्हारे सब पैसे चुका देंगे। वह बढ़िया कपड़े पहिने था सो उसे उस लड़के की बात पर विश्वास हो गया। उसने नाम पूछा तो बताया कि मेरा नाम, मैं ही था। उसने रोटी बनाई और जहां रुई रक्खी थी वहां पर धोबन ढाल दिया। अब वह तो रात्रि व्यतीत होते ही सुबह चला गया। दोपहरमें धुनिया आया सारी रुई खराब देखी। तो वह पूछता है कि यहां रात्रिको कौन ठहरा था ?, तो स्त्री कहती कि तू ही तो था, क्योंकि ये नाम ही था उसका। उसने कहा ठीकठीक क्यों नहीं बनाती ? कहा, तू ही तो था। उसने ढड़े लेकर दो चार जमाये। अब वह बनिया आकर दूधा करके बोलता है, और भाई ! इसे मत मारो जो यहां ठहरा था, वह मैं था। लो वह बनिया पिटा।

लिङ्गात्मक मायास्वरूपकी हैथता—तो भैया ! जो मैं करता है, वह पीटा जाता है। अच्छा घर गृहस्थी और समाजमें भी देखो—क्या डुख है ? यदि यह जान जायें कि मैं तो सबसे अपरिचित-चैतन्यन्त्र हूं तो किसी बातका झगड़ा ही नहीं है। आज्ञानी जीवको शरीरसे-भिन्न इस निज आत्मतत्त्वकी प्रतीर्ति नहीं है, इस कारण वह अपने को नानारूप भानता है। अभी किसी छोटी बच्चीसे कहो कि तू तो लड़का है तो वह लड़की कहेगी कि हट, तू ही होगा लड़का, मानों वह समझती है कि लड़का होना खराब बात है। लड़के को कहो कि तू तो लड़की है, तो वह कहेगा कि हट, तू ही होगा लड़की। तो लड़का जानता है कि लड़की होना खराब है और लड़की जानती है कि लड़का होना खराब है। तो उसका अर्थ यह हुआ कि दोनों होना ही खराब है। जब लड़की को लड़का सुनना पसंद नहीं और लड़केको लड़की सुनना पसंद नहीं तो इसका अर्थ यह हुआ कि दोनों ही होना खराब है।

भनुष्यमें मानकी देव— अपने को मानो कि मैं सबसे विविक्त एक अथार्थ ज्ञानात्मक तत्त्व हूं। यह सब स्वरूपका सां बड़ा बिकट फ़मेला है। किन्तु कोई गम नहीं खाता, इसीको सार मानकर इसीमें आसक हुआ जा

रहा है। मनुष्यगतिमें मान कपायकी प्रदलता है, सो मानों उपने इस्त्रान्त की बात मनुष्यजन रख रहे हैं कि कहीं सिढान्त न गलत हो जाय। नरकगतिमें क्रोध कपाय अधिक है, तिर्यचगतिमें माया कपाय अधिक है और देवगतिमें लोभ कपाय अधिक है। सो मानों मनुष्य ऐसा सोच रहे हैं कि खृष्ण मान किए जाओ नहीं तो कहीं ऐसा न हो कि जैन शास्त्र वह भी तो वह रहे हैं कि मनुष्य कर्म काटकर मुक्ति प्राप्त करता है, ऐसा क्यों नहीं किया जाय?

मानका अनुद्रवमन— देहरादूनके चातुर्मासमें एक देह मील रोज घूमने जाना पड़ता था सुबहके समय। तो रात्रेमें कुछ पंजाबियोंके या और किसीके लड़के गोली, पतग इत्यादि खेल खेला करते थे। तो कभी कभी ऐसा मनमें आता था कि बहुत दिनोंसे गालियां सुननेको नहीं मिली हैं खलो इनके खेलकों पैरोंसे थोड़ा मिटार दूँ तो कुछ न कुछ तो सुनने को मिलेगा ही, कुछ न कुछ गालिया तो देंगे। मैंने मिटार भी दिया तो किसी लड़के ने कुछ गाली दी, किसी लड़के ने कुछ गाली दी। सो वह मन बहलावे की बात थी। क्यों कि जानते हैं कि बज्जोकी गालियां मधुर होती हैं। मान कपाय इस मनुष्यमें कूट-कूट कर भरी हुई हैं।

व्यामोहियोंसे आशयमें च्यामोहका महत्त्व— यह समझना चाहिए कि मेरे को जानने वाला कोई ही नहीं। भीतर प्रवेश बरबे देखो मेरा क्या स्वरूप है? क्या यह दृश्यमान् शरीर मैं हूँ? यदि यह शरीर मैं हूँ तो यह बहुत बुरी तरहसे जला दिया जाता हूँ मृत्युके बाद। इस घरके ही लोग इस मुर्दाको बहुत देर तक रखना पसंद नहीं करते, जिसकी दृढ़ी से वा की जाती है। करीब-करीब ऐसा रोज आंखोंमें दृश्य आया बरता है पिर भी अपने आपके बारेमें ऐसा सुझाव नहीं होता है कि वयों रवद्वा है इस शरीरकी भान्यतामें? इस शरीरको ही लोग महत्त्व दिया बरते हैं। आत्मा को कोई महत्त्व नहीं देता। आत्मा तो क्षमूर्त है, इननन्द रद्धरूप है। इसकी ओर किसकी दृष्टि है? अज्ञानी की इस शरीर पर वृष्टि है, सो शरीर जैसा है उस ही रूप यह अपने को अनुशब्द किया ले रहा है।

आत्माकी रक्तः निष्पन्नतान् किन्तु अन्तरात्माको देखो वह क्षपने आत्माये देखता है कि मैं क्नादि इच्छ हूँ, पैदा भी होने चाहूँ। नहीं हूँ, किसी गतिसे आता किसी गतिसे जाता हूँ, पिर भी सदा बहस्त। हूँ। उसे कोई पुराने घर को बदल बर नये घरमें पहुँचता है तो बदा बोई 'रुः न दोकर जाता है? वह तो खुश होकर पहुँचता है। यो ही यह जीव पुराने शरीरको बदल बर नये शरीरमें पहुँचता है, यहां हो रहे हैं ये हच काम,

उसमें खेदकी वात क्या है ? किन्तु जिसको शरीर ही आत्मा विदित है उसको तो उस समय बड़ा संक्लेश होता है । यह मैं आत्मा स्वतः निष्पन्न हूँ, किसी अन्य पदार्थसे रचा हुआ नहीं हूँ, मेरे उत्पन्न करने वाले माता पिता नहीं हैं । यह परमार्थ स्वरूपको वात कही जा रही है । यह अब है ।

आत्माकी शब्दवर्जित हर— इस आत्महृष्टमे वि सी प्रकारका शब्द ही नहीं है । जीव जब यह ज्ञान करता है तो ज्ञान करने से पहिले या साथ साथ इसको अंतरङ्गमें कोई शब्द उठा करते हैं । अच्छा हम आपसे पूछें कि यह क्या चीज़ है, इसको जानो ? तो आप जान न ले पर अंतरङ्गमें व और वी ऐसे शब्द न बनावो और जान जावो । तो ऐसे जानने में आपको मुश्किल पड़ रही होगी । वास्तुके ज्ञाननेके साथ अंतरङ्गमें कुछ शब्द उठा करते हैं । तो आचार्यदेव यह बताते हैं कि व्याघ्रहारिक सरकारके कारण ऐसा हो जाता है, परमार्थतः तेरेमें तो शब्द ही नहीं है । यह जीव अपने को किसी रूप अनुभव करता है तो उस अनुभव करने से पहिले अथवा उस अनुभवके साथ-साथ इसमें कोई शब्द उठा करते हैं, और तूतो शब्दोंसे भी रहित है अथवा शब्दमूलक जो अनुभव है, उस अनुभवरूप तू अपने को क्यों मोनता है ? अपने आपको शब्दरहित स्वतःसिद्ध एक चैतन्यस्वरूप मान कि यह मैं हूँ और इस मुझ स्वरूपके अतिरिक्त अन्य कुछ भी नटखट यह मैं कुछ नहीं हूँ ।

देहविविक्त ज्ञानमात्र आत्मतत्त्वकी भाषना— भैया ! ये सब मात्रा स्वरूप हैं, जो नष्ट हो जाते हैं । मैं कभी नष्ट नहीं होता । यह मैं परमार्थ रूप एक चैतन्यस्वरूप हूँ । अपने आपमें विना गिने जाप करो कि यह मैं इस शरीरसे भी न्यारा ज्ञानमात्र हूँ । ऐसो किए बिना कुछ न होगा । और करना भी क्या है धर्मके लिए ? मात्र भाषना । क्योंकि, यह जीव भाषना के सिद्धाय अन्य कुछ किया भी नहीं करता है । और धर्मके प्रसंगमें तो भाषना ही, एक कर्तव्य है । अपने आपमें ऐसी भाषना-विना गिने बहुत काल तक बनावो, कहीं भी बैठे हो, सब ओरका ख्याल छोड़कर कि मैं शरीरसे भी न्यारा ज्ञानमात्र हूँ—इस प्रकारकी बारबारकी भाषना करने से अर्थात् ज्ञानभाषना होने से अविद्याका संस्कार लत्स होगा और अपने आपको ज्ञानरूप अनुभूति प्रकट होगी । जब ज्ञानरूपमें अपने को अनुभूति प्रकट हो लेगी उस कालमें अलौकिक आनन्द प्रकट होगा । उस उस ज्ञान और आनन्दके अनुभवका लाग ही सम्यक्स्वरूप का अनुभव है । ऐसा जिसका अनुभव हो जाता है उसे फिर ये सब-विषय मुल, स्पर्श, रस, गंध, वर्ण, शब्द, प्रतिष्ठा, चश, वैभव सब कुछ उसे असार जबने लगते हैं । वह बार-

बार अपने ज्ञानरचनामें प्रवेश करनेका यत्न किया करता है ।

अज्ञानी और ज्ञानीके भावमें अन्तर और परिणाम—भैया ! यों देखो—अज्ञानीके और ज्ञानीके भावोंमें कितना अन्तर है ? अनुभवमें भा कितना अन्तर है ? अज्ञानी अपने को पुरुष, स्त्री, नपुंसक आदि रूप भानता है और ज्ञानीपुरुष अपने को स्वच्छ, शुद्ध, शब्दरहित ज्ञानानन्द स्वभावमात्र मानता है । देखो माननेके सिवाय और कुछ कर ही नहीं रहा है, इस मानने को बदल दे भीतरमें, तो मोक्षका मार्ग निकट है । यदि पहिले ही जैसी मान्यता बने कि यह हृश्यमान् मैं हूँ, ये मेरे हैं, मेरे कुटुम्बी हैं, इनसे मेरा हित है, सुख है, इनसे ही मेरा जीवन है, ऐसी मान्यता बनी रहेगी तो इस खोटी मान्यतामें क्लेश ही क्लेश हैं । इससे तो जन्म-मरणकी परम्परा बढ़ती रहेगी । ऐसा जष भी र्घ्याल आये तो एक बात पकड़कर रह जायें, ऐसा अनुभव करे कि मैं देहसे भी न्यारों के बलज्ञान स्वरूप हूँ । ऐसा ही अन्तरमें निरखिये तो इस पुरुषार्थबलसे ज्ञानरचनामें अनुभव जगेगा और सत्य आनन्दकी प्राप्ति होगी ।

जानन्नप्यात्मनस्तत्त्वं विविक्त भावयन्ति ।

पूर्वविभ्रमसंस्काराद् भ्रान्ति भूयोऽपि गच्छति ॥४५॥

पूर्वविभ्रमसंस्कारकी चिढ़म्बना—आत्मतत्त्वको जानता हुआ भी और सर्वसे विविक्त आत्मतत्त्वकी भावना करता हुआ भी पूर्वकालीन विभ्रमके संस्कारके बशसे यह फिर भी भ्रान्तिको प्राप्त होता है । इस मोह पिशाचका कितना संताप है कि ज्ञानी भी कोई पुरुष हो गया, फिर भी यद्यपि इस समयमें मोह नहीं है किन्तु पहिले जो मोह किया था उसके संस्कारके बशसे अब भी परपदार्थोंमें भ्रान्त हो जाता है । जैसे लोग कहा करते हैं कि भला ज्ञान करने पर भी राग उठता और यह धधनसे अलग नहीं हो पाता, ऐसा कौनसा कारण है ? वह कारण है पूर्वकालीन विभ्रम का संस्कार ।

ज्ञान होने पर भी अंसावधानीसे चिढ़म्बना—इसका दूसरा अर्थ यह भी है कि एक बार ज्ञान परिणाम करने के बाद भी यह जीव सावधान न रहे, तो फिर सम्यक्त्व छूट कर वहां ही अज्ञान दशाको प्राप्त हो जाता है । इस कारण यथार्थ परिज्ञान करके भी उस यथार्थ ज्ञानके लिए हमें सदा 'जागरूक और' यत्नशील रहना चाहिए । जैसे जिस पुरुषने पहिले नशा किया था, समय व्यतीत होने पर नशा हल्का हो जाय अथवा नशा उत्तर जाय उस कालमें थोड़ी असावधानी करे या थोड़ी अटपट कल्पनाएँ या कोई खटपट करे तो पहिलेकी तरह उसका नशा शीघ्र आ जाया करता है ।

अथवा गरम किए हुए पानी को ठंडा किया जाय, अभी-अभी ठंडा हो रहा है और उस पानीका मुनः आगसे सम्बन्ध हो जाय तो वह बहुत शीघ्र गरम हो जाता है। पहिले से ठंडा हुआ जल हो वह जलने शीघ्र गरम नहीं हो पाना। यह नया-नया ज्ञानी हुआ है, इसके बहुत खतरे हैं। जब तक ज्ञानभावनाका अभ्यास दृढ़ न हो जाय तब तक इसको खतरा ही खतरा है।

ज्ञानीको खतरा व अज्ञानका गर्ता— यह ज्ञानी पुरुष आत्मतत्त्वको जानता हुआ भी और सर्वसे विविक्त इस आत्मतत्त्वकी भावना करता हुआ भी पूर्वकालीन अमरके सरकारके वशसे फिर भी ज्ञानि को प्राप्त हो जाता है। फिर जो अज्ञानी जीव हैं, खण्डन्द होकर भनमाना विद्योंमें लीन हो रहे हैं, उनमीं तो कहानी ही क्या कहे? जब ज्ञानियोंको देखे वे इतने खतरेमें पड़े हुए हैं तो पहिले से ही अज्ञानगर्तमें दूबे हुए संसारी ग्राहीकी तो कहानी ही क्या कही जाय?

अनन्तमें तत्त्वबुद्धिपर खेद— भैया! कोई तत्त्व तो नहीं है किसी भी वाणिपदार्थकी प्रीतिमें। खूब परम्परा कुछ भी तो सम्बन्ध नहीं है अपने आपके स्वस्पसे अनिरिक्त अन्य पदार्थोंमें। खूब निरखलो— लेकिन बया गजब हो रहा है? अत्यन्त भिन्न यह आत्मा अपने ही प्रदेशमें ऐसी कल्पनाएँ बना रहा है कि वाणिपदार्थके बन्धनसे छूट नहीं पाता है। एक दोहा है—जैन धर्मको पायके बत्ते विषय क्याय। वहां अचम्भा है यही जल में लागी लाय। जैसे जलमें आग लग जाय, ऐसी कोई खबर दे तो विश्वास कम होता है। लग जाय जलमें आग तो अब काहे से बुझाना, ऐसे ही इस जैनतत्त्वको पाकर, इस सत्य पथको पाकर विद्योंकी प्रीति न घटे, विषय-कपायोका रूप और घटता जाय तो फिर कहाँसे कल्पाणका पथ मिले?

ज्ञानीपन— जागरूक यदि यह मनुष्य रहे, 'निजको निज परको पर जान' यह नीति उसकी विलक्षण स्पष्ट हो, तब उसे आकुलता। नहीं जग सकती है और फिर है क्या? जो हो रहा है ठीक है। कर्मायें, धर्में रहें सब कुछ करें, पर करते हुए भी कोई प्रतिकूल घटना हो जाय, धनमें कमी हो जाय, आय न हो, इष्टका वियोग हो जाय, कैसी भी घटना हो जाय तो वहां चित्त फक्कड़ रह सके तब तो समझो कि यह ज्ञानी है। अर्थात् किसी भी विषदामें यह अपने में विपाद न माने, इसमें किंकरत्वविदृढ़ता न आये, हाय अब क्या करें, दूसको कोई पथ ही नहीं दिखता, ऐसा विद्वल न बन सके तो समझो कि वहाँ ज्ञान है।

**परमार्थ शौर्य—** भोग तजना इरोंका काम, भोग भोगना बड़ा आसान, सम्पदा मिले, मरत हो रहे, राग कर रहे, वह इरवीरता नहीं है। यह तो एक संसारकी रीति है, बल्कि आत्माकी ओरसे कायरता है। जिसे कि शौर्य समझते हैं, वे सर्व बाह्य पदार्थ तो इस आत्माकी दृष्टिमें अत्यन्त धूलघृत है। जैसे धूलसे आत्माका कोई हित सम्भव नहीं है, इसी प्रकार इस वैभवसे भी आत्माके हितका कोई सम्बन्ध नहीं है। रही बात एक शरीरको, इसको दो काम तो चाहिए क्या? भूख प्यास न रहे, और ठंडी गरमीसे बचत हो। इन दो कामोंके अतिरिक्त और क्या अटका है? इनका उपाय तो साधारण श्रमसे भी हो जाना है। जब कीड़े मकौड़े भी अपना उपाय कर लेते हैं तो मनुष्योंसे क्या उपाय न बनेगा? हो जाता है थोड़ेमें ही साध्य। और इनमें भी भूख प्यास शरीरकी बाधा मिटा दें तो इससे कहीं शरीरकी ओरसे धर्म न मिल जायेगा। वहां तो इतनी गुंजायश मिल जायेगी कि यह दुष्ट शरीर अपनी दुष्टता न बगरायेगा। ऐसी स्थितिमें धर्मके पथमें यदि हम आगे बढ़ सकेंगी तो ज्ञानबलसे ही बढ़ सकेंगे।

**शरीरसे स्वहितकी निराशा—** इस शरीरका नाम उद्गमें शरोर है। शरीर मायने शारारनी। शरीफ इसका उल्टा शब्द है। इस शरीफके मायने हैं सज्जन, महानुभाव और शरीफ का उल्टा है शरीर। शरीरका अर्थ है शारारत करने वाला। तो यह शरीर दुष्टना न बगराये, इननी ही इस शरीरकी बड़ी कृपा मानेगे। इससे ज्यादा और कुछ शरीरसे आशा नहीं है। धर्ममार्गमें प्रगति करें तो उसमें ज्ञान ही हमें सहायक होता है। तो जब आत्मनन्दनका परिज्ञान भी कर लेते हैं तो निस पर भी पूर्वजालीन वासनाओं से हम छिप जाते हैं, अनुन हो सकते हैं। तब हमें ज्ञान प्राप्त करके भी प्रमादी नहीं होना चाहिए, किन्तु इस ज्ञानको बनाए रखनेमें हमें सावधान रहना चाहिए।

**ज्ञानार्जनसे हितकी आशा—** हम ज्ञानार्जन करें, स्वध्याय करके ज्ञानार्जन करें, गुरुजनोंसे पढ़कर करें, धर्मात्माओंमें चर्चा करके करें, हर सम्भव उपायसे हमारे उपयोगमें ज्ञान की भावना बने। देखो जब पुस्तक लेकर, बस्ता सा लेकर जो पढ़ने जा रहा है उसके विच्छमें ऐसा रहता है कि हम पढ़ने जा रहे हैं। उस समय वह बालकत्रृत् कुछ तो निर्विकार हो ही जाता है, कुछ तो प्रसन्नता रहती ही है। बुजुर्गोंका अनुभव करनेमें जो घोर है वह घोर हट जाता है। आप लोग ऐसा अनुभव भी करते होंगे जब पुस्तक इठाकर कापी लेकर, रजिस्टर लेकर पढ़नेके भावसे आते होंगि, उस समय ४०-५० वर्षका पिछड़ा हुआ वह बचपन थोड़ी मल्लके दे

ही जाता है और उम मलकमें आपके कितने ही विकार शांत हो जाते हैं। पढ़ते हैं इसके नाममें भी ज्ञान है, फिर पढ़ने की तो कहानी कौन करे?

ज्ञानका महत्व— भैया ! ज्ञानके समान जगत्में और कोई दूसरा वैभव नहीं है। अथवा वैभवोंको तो चोर लूट लें, डाकू छीन लें, राजा लुटा लें, और अनेक लोग उसकी धात लगाते हैं अथवा गुजर जाय तो यों ही छूट जाय, किन्तु अनिंत ज्ञान एक ऐसा वैभव है कि इसे चोर चुरा नहीं सकते, डाकू छीन नहीं सकते, राजा ले नहीं सकता और मर जाने पर भी इसका संस्कार साथ जाता है। तो अब तुलना कर लीजिए कि विद्याका वैभव बड़ा है या इस क्षणिक वैभवका वैभव बड़ा है ?

ज्ञानके अज्ञानकी विडम्बना— एक कथानक है। एक पुरुष सांधु जी के पास पहुंचा। बोला गद्दाराज, मुझे आत्माका इन नहीं है, मेरे पास ज्ञान नहीं है, मुझे ज्ञान दीजिए। तो गुरुने वहा, अरे चलो जावो उस यशुना नदी के अमुक घाट पर, वहां एक मगर उस घाट पर रहता है उससे कहो कि मेरे में ज्ञान नहीं है तो वह ज्ञान तुम्हें दे देगा। वह चला गया घाट पर, मगर भी मिल गया। उसने कहा— हे मगरराज, मेरे ज्ञान नहीं है, मेरेको ज्ञान दे दो। तो मगर संकेत करता है कि मैं बड़ा प्यासा हूँ, तुम्हारे हाथमें लोटा ढोर है, उस कुप से पानी भर लाओ, मैं प्यास द्वारा लूँ तब तुम्हें हम ज्ञान देंगे। तो वह बोला कि मुझे तो बड़े आचार्य ने भेजा है तुम्हारे पास, कि वह तुम्हें ज्ञान देगा किन्तु तुम तो बेवकूफ हो, पानीमें ढूबे हुए हो और कहते हो कि मुझे प्यास लगी है, कुप से पानी भर लाओ, पानी पी लें तब ज्ञान दें। तो मगरकी ओरसे उत्तर मिलता है कि ऐसे ही बेवकूफ तुम हो। अरे ज्ञान ही तेरा स्वरूप है, ज्ञान ही तेरी धौढ़ी है, तिस पर भी तू ज्ञान पूछने आया है कि मेरा ज्ञान गुम गया, मेरे को ज्ञान दो। अरे जो यह ज्ञान रहे हो कि मेरेमें ज्ञान नहीं है वही तो ज्ञानमय तत्त्व है। जो अपने आपको मना करता है कि मैं आत्मा फात्मा कुछ नहीं हूँ, जो इस प्रकारकी जानकारी करता है वही तो आत्मा है।

आत्मज्ञानकी सुगमता— भैया ! इस आत्माके ज्ञानमें कोई कठिनाई नहीं है, कोई अम नहीं है, कोई विलम्ब नहीं है, किन्तु थोड़ा इस ओर अपने उपयोगको उन्मुख करना है, फिर तो यह विशद् स्पष्ट सामने है। इतना ही न किया तो आत्मदर्शन होना कठिन ही नहीं वहिक असम्भव है। कथा सावारणतया इन्हीं वातका परिज्ञान नहीं है कि यह सारा जगत् खोला है, सब पदार्थ विनाशीक हैं। अरे जब तक समागम भी है तब तक

भी अनाकृतताका हेतुभूत नहीं है। जो लोग दिखते हैं ये सब भी स्वप्न की तरह दिख रहे हैं, सब माया रवरूप हैं, परमार्थमूल कुछ नहीं है। यहाँ कोई ऐसा नहीं है कि जिसको पूर्ण प्रसन्न कर दिया जाय तो सब टौं से छुटकारा हो जायेगा। है ही नहीं कोई ऐसा। किसीमें शक्ति ही नहीं है ऐसी। ये सब कलाएँ तो अपने आपमें बसी हुई हैं। हम अपनी कलासे अपने आपको प्रसन्न कर सकते हैं, सुखी कर सकते हैं, मेरेको शांत और सुखी करनेकी सामर्थ्य किसी अन्य जीवमें नहीं है। क्या हमारे बुछ परिज्ञान है नहीं? है, पर उस परिज्ञानका हम मूल्य नहीं करते हैं। उसे हम भीतरमें नहीं अपनाते हैं, अपने आप पर घटित नहीं करते हैं, सो जानते हुए भी मूर्ख बने हुए हैं।

सत्यका निर्णय, आग्रह और प्रबर्तन— एक बार सत्य निर्णय करके फिर उसके उद्यममें लगा जाय। गिरें कई बार तो गिरने दो। एक चींटी भीत परसे कितनी ही बार गिरे, फिर भी वह अपना साहस नहीं तोड़नी है और कितना ही बिलब हो जाय उस भीतके सिरे तक चढ़नेमें, मगर अपना श्रम सफल कर लेती है। तो हम जो कुछ निर्णय करे, जो स्वाधीन सत्य निर्णय करे और उस पर सत्य निर्णय करके चले तो क्या हम वहाँ तक पहुंच नहीं सकते? मिला है समागम घरका, रचीका, पुनर्का तो उस समागमका लाभ धर्मके रूपमें लेना चाहिए। देखो प्रेमका प्रेम नहीं छूटा और कामका काम भी बन गया। हैं स्त्री पुत्र धर्म, आप उनसे भी धर्ममें रुचिकी बात कहें, अपनेसे भी धर्मके 'रुचिकी बात कहें और परस्पर ऐसा कार्य-क्रम बनाएँ कि जिससे उत्साह दिन दूना यह रहे कि चलो बढ़े चलो धर्ममार्गमें। देखिये गृहस्थी भी नहीं छूटी, संग भी बना रहा और धर्मका अनुपम लाभ भी उठाया गया। उस मित्रताको बदल दिया जाय धर्मके रूप में, यहाँ वहाँके भ्रमणमें हृश्य देखनेमें, तफरी करनेमें अपनी मित्रताको बेकार करते हैं। अब उस मित्रताको बदलकर धर्ममार्गमें चलना और चलाना, सत्य आनन्द पाते और पहुंचाते हुए उस मित्रताको बदल दें, उस बधुत्वको बदल दें। सब काम हो जायेंगे।

तपस्याका प्रयोजन— मैथा! जान समझ करके भी आभी बहुत खतरा है कि कहाँ अष्ट न हो जाये, कहाँ फिर पाया हुआ ज्ञान छूट न जाय, इसके लिए बड़ी सावधानी रहनी चाहिए। साधुसंत जन क्यों तपस्या करते हैं? क्या शरीरको कष्ट दे करके मुकि होती है? जब जान लिया उन्होंने कि आत्माका यह ज्ञानस्वरूप है जाननमात्र और यह जानन स्वभाव स्वयं अनाकृतता को लिए हुए है। बेवल इदृवरें वहीं भी रंच

आकुलता नहीं है। जब यह परिज्ञान कर लिया तब उन्हें और करने को क्या रहा? वह यह परिज्ञान बनाए रहे तो शुक्र होने लगे। वहों तपस्या किया करते हैं, क्या है उनकी तपस्याका प्रयोजन? सुनिये— वहे आराम से पाया हुआ ज्ञान वही सुकृमारत्ताके बातावरणमें उपाजित विद्या हुआ आत्मज्ञान, यथार्थज्ञान, कभी थोड़ी विपदा आ जाने पर नष्ट हो सकता है, क्यों कि विपदा मेलनेका अभ्यास नहीं है, थोड़ी विद्यमाना, विपदा आजै पर यह सब कुछ अपने ज्ञानकी बात भूल सकता है और उस कालमें फिर यह सासार गर्नमें दूध जायेगा।

किसी भी अवसरमें व्यग्र न होने के अर्थ तपस्याका अभ्यास— तब क्या करना? जान जानकर शरीरका क्लेश सहना, अनशन करना। कहीं ऐसा न हो कि दुर्भाग्यसे कभी भोजनका मौका ही न मिले और भूखे रहना पड़े तो वहा ज्ञानको हम खो न बैठें, सक्लेशमें हम आ न जायें। उनकी सावधानी बनाये रहने के लिए यह अभ्यास है। जैसे कोई से चे कि ऐनाको इतना एक्सरसाइज करानेमें क्यों इतना व्यय किया जा रहा है करोडँ, अरबों रुपयोंका? और युद्ध तो किसी दिन होगा? जिस दिन युद्ध होगा उस दिन हो जायेगा, कर लिया जायेगा युद्ध। अरे कर कैसे लिया जायेगा? युद्ध उसके लिए तो वर्षों शिक्षा की आवश्यकता है। जब उस शिक्षामें निपुण हो जायेंगे तब तो युद्धमें सफल हो सकेंगे। क्यों सोचें काहे, को क्लेश सहें, क्यों तपस्या करे, क्यों अनशन करें? अरे आयेगा दिन कोई दुर्दिन ऐसा कि न मिलेगा भोजन, मुस्तिलसे मिलेगा, उस दिन देस लिया जायेगा। और आयेगा ही ऐसा क्यों दिन, क्योंकि हम तो पुण्यके ठेकेदार हैं, कैसे आयेगा वह दुर्दिन कि जिस दिन खाना ही न मिलेगा और जब ऐसा दुर्दिन आयेगा निपट लिया जायेगा, पर उस सम्भाविन् एक दिन के संक्लेशके या कष्टके बचावके लिए हमें वर्षों, महीनों कष्ट सहनेकी क्या जरूरत है? वर्षोंके इस यथा शक्ति कष्टके अभ्यासके बिना हम दुर्दिनसे पाये हुए उस विपदामें अपनो समझको खराब नहीं कर सकते।

अनेक यत्नके बाद फलित कार्यकी सिद्धि— कोई सोच तो ले देसा कि भाँवर पढ़ना, विवाद होना तो एक मिनटमें होता है, तब फिर क्यों महीनोंसे उसमें हम फंसे। तैयारी कर रहे हैं, निमंत्रण दे रहे हैं, लोग आ रहे हैं, पूजनविधि कर रहे हैं, खबर भी कर रहे, अरे एक मिनटकी आ रहे हैं, ठीक समय पर बुला लिया दूल्हाको, वह एक मिनटमें कर तो बात है, ठीक विवाह। करे कोई ऐसा विवाह, तो विवाहका फिर दिया और, हो गया विवाह। करे कोई ऐसा विवाह, तो विवाहका फिर सारा मर्म ही नष्ट हो जायेगा। जब इतने नटखट करके, पैरोंको बुला

करके, आमन्त्रण करवे, इतना सजधज करके उस एक मिनटका काम करते हैं तो जीवनभर एक दूसरेका निभाना देसा बन्धन पड़ता है। यदि एक एक मिनटके काम बन जायें तो एक ही दिन बाद कहो कि तंलाक हो जाए, हट जावो, कोई प्रयोजन नहीं है।

समाधिमरणकी लिखिमें अर्थ आजीवन आध्यास— समाधिमरण होता है अन्तिम समयमें, पर समाधिमरणकी बात सीखनेचे लिए जीवन भर धैर्य रखें, शांतिसे रहें, ज्ञानार्जन करें, तत्त्वचित्तन करें, उदारता रखें, ये सब बातों की जाया करती हैं। हमारी भलाईके लिए मरण समयका जो एक सेवेण्ड है, उसमे कही बुछ गढ़वड़ न हो जाए, संकलेश न हो जाए, ज्ञानभावनासे न डिंग जाएँ, इतने प्रयोजनवे लिए जीवनभर हमें सीखना पड़ता है, सीखना चाहिए। हम ज्ञानभावनामे बहुत दत्तचित्त रहें।

इष्टसिद्धिमे ताना भी कारण— मन्दसैरमे एक शृङ्गारबाई नामकी महिला थी, वह बहुत प्रसिद्ध हो गयी। जब विवाह होकर अपने घर आयी तो जैसे पीहरमे भी वह रोज कुछ न कुछ किसी पुरतकक। स्वाध्याय किया करनी थी। वैसे थी तो मासूली पढ़ी लिखी, पर वह मन्दिरमें दर्शन करने के बाद कोई पुस्तक उठाये और चौकी पर रखकर १०-५ मिनट बांचा करती थी। यह उसका रोज रोजका काम था। सो वहां जो बूढ़े आदमी दर्शन करने आएँ, वे नाम धरने लगे कि देखो आजकी कुदियां, अभी १० दिन हुए, विवाह होकर आयी और शास्त्र लेकर चौकी पर बैठ गयी। अब तो वह प्रतिदिन इसी प्रकारसे करने लगी, दर्शनके बाद कोई शास्त्र लेकर बैठ जाए और पढ़े।

एक दिन वह गोम्मट्टसार ग्रन्थ लेकर बैठ गयी। सो अधिक अवस्था का एक जानकार आदमी जब देखता है कि यह बहु गोम्मट्टसार लिए बैठी है तो उसने ताना मारा कि देखो आजकी बहुएँ अब यह गोम्मट्टसार पढ़ेगी, परिणितानी बनेगी। यह बात उसके घर कर गयी।

उद्योगका फल— अब वह शृङ्गारबाई उदास होकर घर आयी तो उसका पति पूछता है कि क्या बात है, वर्यों इतनी चिंता है? तो वह सारी बात बता देती है। कहती है कि मुझे लोग कहते हैं कि आजकी कुदियां, बहुएँ गोम्मट्टसार पढ़ेगी और परिणितानी बनेगी। तो मेरे मनमे आया कि मैं गोम्मट्टसार के पूर्ण ज्ञानको प्राप्त करूँ। पति बोला कि यह कौनसी बड़ी बात है? तुम जितना चाहो, उतना समय अध्ययनमें लगावो, सिर्फ इतनीसी बात है कि हमें रसोई बनानी नहीं आती, फिर भी

कोई बात नहीं। भाड़, गोबर, बर्तन मांजने आदिके सारे काम हस कर लेंगे। तुम केवल रसोई बना दिया करो और जितना चाहे खूब पढ़ो। उसने उसको साहस दिया। उसने अध्ययन तीन चार वर्ष तक एक एक अक्षर धीरे धीरे पढ़कर भी कर डाला, क्योंकि अधिक पढ़ी लिखी न थी, मगर हिन्मत और साहससे थोड़ा ही थोड़ा रोज रोज पढ़कर तीन चार वर्षके बाद वह गोम्मटसार घन्थकी इतनी बड़ी विद्युषी हुई कि जिसको क्या कहा जाय? वह कोई ५० वर्ष पुरानी बात होगी। कहीं बहुत बड़ी सभा लगी थी, उस समय संसारके पञ्चपरिवर्तनके स्वरूप वी चर्चा चली तो लोगोंने कहा कि इस पञ्चपरिवर्तनके स्वरूपको तो विस्तारसे शृङ्खरवाई ही बता सकती हैं। लोगोंने प्रेरणा की कि आप उसकी चर्चा सुनाएँ। तो उस शृङ्खरवाई ने उतनी बड़ी सभामें घटों तक उसकी चर्चा सुनायी।

सुयत्तके लिये प्रेरणा— तो उद्यम करने पर क्या नहीं आ सकता है? जिस प्रतिभामें इतनी योग्यता है कि हजारों और लाखोंके व्यष्टसायको रक्षा कर सके, आय रख सके, हिसाब रख सके उस प्रतिभामें क्या इस विद्याके ग्रहण करने की योग्यता नहीं है? है। हम एक प्रणसे एक ज्ञान-जीवन के लिए अधिकाधिक यत्नशील बनें और इस ज्ञानके अनुभवसे अपने जीवनको सफल करें। फिर जो ज्ञान पायें उसको विछुड़ने न दे। उसकी बार-बार भावना बनाएँ। ज्ञानके अनुभवसे उपर्यन्त हुए ज्ञानमें अनुभवमें जो आनन्द है वह आनन्द अन्यत्र कहीं है ही नहीं। ऐसा ज्ञानमात्र अपने आपको बनाकर अपने को कृतार्थ करें।

अचेतनमिदं हृश्यमहश्यं चेतनं ततः।

क्व हृष्यामि क्व तुष्यामि मध्यस्थोऽहं भवान्यत् ॥४६॥

आभ्रान्तिकी प्रयोजिका भावना— पूर्व श्लोकमें वह बताया गया था कि यह जीव आत्माके तत्त्वको जानता हुआ भी और सर्वसे विविक्त ज्ञानमात्रकी भावना करता हुआ भी पूर्वकालीन भ्रमके संस्कारसे फिरसे आंतिको प्राप्त होता है। यह जीव पुनः आंतिको प्राप्त नहीं हो, परदर्थ ज्ञान जग जाने पर हम ज्ञानमयी भावना ही बनाएँ, ऐसी स्थिति लाने के लिए इसमें कुछ भावना बतायी जा रही है। यह हृश्यमान् सारा विश्व अचेतन है और जो चेतन है वह अहश्य है। हृश्यमान् अचेतनमें रोप तोष क्या करूँ, चेतन अहश्य है उसमें रोप तोष क्या कैसे करूँ? इसकारण में तो मध्यस्थ होता हूँ।

हृश्यमानकी अचेतनता— जो-जो आंखों दिखता है—नाम लेने जावो आंखों क्या दिखता है? ६ काय, चाहे जीव सहित हो, चाहे वीन

रहित हो अर्थात् सजीव ६ काय-- पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, वनस्पति और त्रस अथवा जीवत्यक— ६ काय ये दिख रहे हैं। इनके अतिरिक्त और कुछ नहीं दिख रहा है। ये ईटपत्थर दिख रहे हैं, ये जीवत्यक पृथ्वीकाय हैं, ये पहिले पृथ्वीजीवके शरीर थे, इनमें जीव था, पर इन जीवोंने क्षोड़ दिया है इन स्थानोंको और जो काठ कुर्सी मेज आदि दिख रहे हैं—ये भी जीवत्यक वनस्पतिकाय हैं। जो कुछ भी दिखते हैं वे सब अचेतन हैं। जिस कालमें जीव भी हो, इन शरीरोंमें उस कालमें भी जो शरीर है वह तो अचेतन है और शरीरमें रहने वाला जीव चेतन है। यह सारा हृश्य-मान् लोक अचेतन है।

**चेतनकी अहृश्यता—** जो चेतन है वह अहृश्य है, ज्ञानमात्र आनन्द धन भावस्वरूप यह चेतन तत्त्व न आंखों दिखता है, न किसी इन्द्रिय द्वारा गम्य है। इन्द्रियकी तो वात दूर ही रहो, मनके द्वारा भी गम्य नहीं है, साक्षात् सीधा आत्मस्वभावमें अनुभव होता है, मिलन होता है, परिचय होता है तो वहां मनका काम नहीं रहता। यह मन उपयोगमें आत्मदेवके निकट यों समझिये कि आंगन तक तो मेज देता है, इससे आगे जहां यह ज्ञायकस्वरूप आत्मतत्त्व जिस भावमें विराज रहा है वह सहज भाव वहां तक मनकी गति नहीं है। वहा केवल यह आत्मा अपने ही वलसे, पुरुषार्थ से स्वरसत् पहुँचता है, तो इन्द्रियकी तो कहानी ही क्या है? जो चेतन-तत्त्व है वह अहृश्य है।

**रोष तोषका अनवकाश—** अब भला बतलावो जो दिखना है वह अचेतन है, जो चेतन है वह दिखता नहीं है। तो मैं किम चीजमें रोष करूँ और किस चीजमें तोप करूँ। अचेतन-पदार्थोंमें रोष अथवा तोष करने से क्या फायदा है? वे तो अचेतन हैं। इन पत्थरोंमें रोष तोष करने से क्या लाभ है? अचेतनमें तो नादान बच्चे ही रोष तोप करेंगे, किन्तु ज्ञानवान् पुरुष इन अचेतन पदार्थोंमें रोप तोप नहीं करता है। बच्चे के सिरमें किंवाड़ लग जाय तो बच्चा रोता है और मां उस बच्चे को दिखाकर समझाकर किंवाड़में दो चार थप्पड़ लगा देती है। तूने मेरे ललनको मारा अब वह ललन शांत हो जाता, सतुष्ट हो जाता। इन अचेतन पदार्थोंके किसी भी परिणामनसे वातक अगर रुष हो जाय, तुष्ट हो जाय तो हो जाय पर ज्ञानीपुरुष इन अचेतन पदार्थोंके कारण न तो रुष होता है और न तुष्ट होता है।

अचेतनपर रोपतोषके अनवकाशका कारण— कहां मैं रोष तोष करूँ, ये अचेतन हैं, कुछ जानते ही नहीं हैं। गुस्सा करके इन्हें क्या मर्जा

चखाया जा सकता है ? गुस्सा आ जाय किंवाङ्के उपर, आग लगा दो तो उसमें किंवाङ्का क्या नुकसान है ? आग लग गयी, खंक हो गया, उड़ गया सूखम स्कन्ध बन कर रास्के रूपमें, फिर भी उस किंवाङ्को क्या नुकसान पहुंचा ? दुःख तो उसमें हुआ ही नहीं, क्योंकि वह अचेतन है, अपने को यह मालूम पड़े कि इस परको दुःख हो गया था यह रास्की हो गया, तब ही तो अपने को रोप तोप करने की गुञ्जायश होगी, किन्तु अचेतन न दुखी होता और न राजी होता । ये हृथ्यमान् सब कुछ अचेतन हैं ।

चेतनपर रोप तोपके अनवकाशका कारण— जो चेतन है वह दिखता नहीं है । रोप और तोप करनेमें गुखार्यश चेतनतत्त्वमें तो है वह जानेगा, इसमें राग करें तो वह सुखी होगा, दुःखी होगा, सुविधा देगा, सुख देगा, कुछ चेष्टा करेगा । निःसंतोष सही लोक व्यवहारमें कुछ चेतन तत्त्वमें कौन रोप तोपमें ठीक ठीक सौचता है कि यहा रोप करना चाहिए । संतोष करना चाहिए, वह चेतनतत्त्व तो अदृश्य ही है, आंखों दिखता ही नहीं है । जो जानते हैं उनके लिए यह सामान्य स्वरूप रह जाता है नेष्टल निस्तरंग शुद्ध ज्ञायकर्त्तव्य । ऐसे उस अदृश्य प्रतिभासमात्र चेतनमें भी कौन रोप करता है, कौन तोप करता है है ।

देही जीव पर भी रोपतोपका अनवकाश— भैया ! कोई पुरुप किसी दूसरे पर क्रोध करता है तो क्या यह ख्याल करवे क्रोध करता है कि यह शुद्ध ज्ञानमात्र आत्मतत्त्व है । इस पर मैं नाराज होऊ, क्रोध करूँ । क्रोध करने वाला तो सीधा जो कुछ उसे नजर आये— ये नाक, आस्क, कान आदिका पुतला उसे ही देखकर क्रोध करता है, सो वहां भी यह देखल शरीर पर क्रोध न कर सकेगा । कोई शरीर पर क्रोध करता हो तो भर जानेके बाद फिर भी उस शरीरपर क्रोध करना चाहिये । सो सच जानो आत्मा पर भी कोई क्रोध हीं करता । क्या कोई शुद्ध चेतन्यस्वरूपको जान-जानकर कुछ क्रोध कर सकेगा ? यदि वह लक्ष्यमें आ गया तो उस क्रोध करने वालेका क्रोध तो वहीं शांत, हो गया । किस पर रोध करूँ और किस पर तोध करूँ ? यह ज्ञानी जीव जिस भावनाके प्रसादसे फिर भी आनन्दिको नहीं प्राप्त हो, कोई अमका सरकार नहीं हो, यों आतिको प्राप्त न होनेके लिए ऐसी भावना करता है । कहां रोध करूँ कहा तोध करूँ ।

अमजालका अवशुल्क— भैया ! अम ही और क्या है ? कुछ इष्ट लग जाना, कुछ अनिष्ट जंच जाना देसी जो आत्मभूमिकामें तरंग टटी है उस वही विभ्रम है, वही बेहोशी है । जसे पागल पुरुष पागलपनमें बेहोशी

में कभी माँ को सत्री कहदे, कभी सत्रीको माँ कह दे और कभी माँ को माँ भी कह दे तो भी वह पागलपनमें कह रहा है, समझकर नहीं कह रहा है। ऐसे ही जगत्के समस्त पदार्थ न इष्ट हैं, न अनिष्ट हैं, किन्तु यह मोही पागल उन्मत्त हो रहा है। जिसे अपने आत्मस्वरूपकी खबर नहीं है वह किसी पदार्थको तो इष्ट मान लेना है और किसी पदार्थको अनिष्ट मान लेना है, बस यही है उसको मूँछा, बेहोशी, विश्रम। रोष और तोष करने के लायक जगत्मे कुछ है ही नहीं। अचेतनमें रोष तोषसे लाभ नहीं होता, यदि चेतनका लक्ष्य होना तो रोष और तोषका परिणाम ही न बनता। मैं किस पर रोष करूँ और किस पर तोष करूँ?

**माध्यस्थ्यभावना—** अब यह मैं आत्मा मध्यस्थ होता हूँ अर्थात् न हर्ष करता हूँ और न विषाद करता हूँ, केवल उनका जाननहार रहता हूँ। जो पुरुष केवल जाननहार ही रहे। बस देख लिया, जान लिया, यहीं तक सीमित रहे, किसी पदार्थकी बुद्धिमें न फंसे न बोले तो वह पुरुष बन्धनसे दूर होता है और अलिङ्ग रहता है।

**बोलनेसे साधुकी विवचन—** एक राजा जंगलमें साधुके पास बैठ गया। स धुकी समाधि खुली तो राजा निवेदन करता है कि महाराज, मेरे कोई पुत्र नहीं है, आशीर्वाद दीजिए। साधु कहता है कि तथास्तु, ऐसा ही होगा। अब राजा तो घर चला आया। कुछ दिन बाद साधुको ख्याल हो आया कि राजाको वचन दिया था कि पुत्र हो जाएगा, वेखें तो संसारमें इस समय कोई भर तो नहीं रहा। भरता हो तो उसे रानीके उदरमें भिजवाऊँ। कोई नहीं भर रहा था। सोचा कि ओह, कहीं मेरे वचन कूठ न हो जाये, चले खुद ही भर जावे और रानीके पेटमें चलें। सो साधु खुद मरा और रानीके उदरमें पहुँचा। पेटमें बहुत दुःख हैं, सकुचित शरीरसे रहना पड़ना है। सो वहीं तय कर लिया कि हम बोल गये थे राजासे, सो फंस गये। लेकिन अब उदरसे निकलने पर कभी बोल गा नहीं, बोलना बुरा है। उस राजासे बोल गया तथास्तु, तो मैं फंस गया। तो जब उपन्न-हुआ तो बोले नहीं। ८-९ वर्षका हो गया, गूँगा ही रहा। राजाने घोगणा करा दी कि जो मेरे राजपुत्रको बोलता कर देगा, उसे बहुनसा इनाम मिलेगा।

**बोलनेसे चिड़िया व चिड़ीमारकी विवचन—** अब कुछ दिन बाद वह राजपुत्र बागमें घूम रहा था। उसी बागमें एक चिड़ीमार चिड़ियाको पकड़नेके लिए अपना जाल विछाए हुए था। उस जालको समेटने लगा, जब कोई चिड़िया न दिखी। उसने जाल समेटकर घर जानेका इरादा किया, इतनेमें एक चिड़िया बोल गयी, सोचा कि अभी चिड़िया है, फिर

जाल फैलाया, कुछ दाने बिखेर दिए, किंर छिप गया। चिह्निया आकर उस जालमें फंस गयी। वह सब दृश्य राजपुत्र देख रहा था, उससे न रह गया, वह बोल गया, जो बोले सो फंसे। अब राजपुत्रके मुखसे इतने शब्द निकलते ही चिह्नीमारके हर्षका ठिकाना न रहा।

अब वह उस जालको बर्ही छोड़कर सीधा राजाके पास पहुंचा और बोला कि महाराज ! आपका पुत्र बोलता है। राजाने कहा कि बोलता है ? चिह्नीमारने कहा कि हाँ बोलता है। अब राजाने उसे ५ गांव इनाममें दिए। अब आया राजपुत्र। उससे राजाने कहा कि बोलो बेटा कुछ। वह काहेरोंको बोले ? गूँगाका गूँगा। राजाको गुरुसा आया कि चिह्नीमार भी हमसे हँसी मजाक करते हैं। अब उस चिह्नीमारको फांसीका हुकम दे दिया।

**बोले सो फसे का विवरण—** अब चिह्नीमार फांसीके तख्त पर लटकाया जाने वाला था। राजाने उससे पूछा कि तुम कुछ चाहते हो ? चिह्नीमार बोला कि महाराज ! मैं आपके लड्डसे २ मिनट बात करना चाहता हूँ। अच्छा करलो भाई। चिह्नीमार कहता है कि राजपुत्र ! तुम्हे मरनेका अफसोस नहीं, विन्तु उफसोस हैं इस बातका है कि लोग यह कहेंगे कि चिह्नीमारने भूठ बोला था, इससे फासी पर लटकाया गया। तुम और अधिक नहीं तो उतनी ही बात कह दो, जिस नी बात तुमने बार में कही थी।

अब राजपुत्रने उतनी ही बात क्या, सारी कहानी सुना दी। मैं पहिले साथु था, वहाँ राजासे बोल गया, सो फंस गया, फिर बादमें चिह्निया बोल गयी, सो वह फंस गयी, फिर वह चिह्नीमार राजासे बोल गया, सो वह फंस गया। इसको फांसीका हुकम हुआ। इसलिए जो बोले वह फंस जाए। राजाने अपने पुत्रको बोलता हुआ देख लिया, फिर तो चिह्नीमार को फांसीसे चतार दिया।

**स्वरूपकी अबद्धता और बाह्यहृषिका बन्धनः—** मैया ! यह जगत् है, इसमें बेवल देखे जाने इतनेमें तो सार है, विन्तु यहाँ बोले, इष्ट और अनिष्ट परिणाम करे तो उससे अवश्य फंस जाएगा। ये सब हम आप किस बातमें परेशान हैं ? यह बताओ। जान भी लिया घरका मर्म और स्वतन्त्र स्वतन्त्र सब जीव हैं—ऐसा पहिचान भी लिया, अपनी स्वतन्त्रता पर अपनेको हड़ बिश्वास भी है। काहे की परेशानी ? लेकिन परेशानी सब पर है। छोड़कर भाग नहीं सकते, व्यवहार बन्धन लगा है, कहाँ जायें ?

अभी हम ही चौमासे को छोड़कर कही भाग नहीं सकते । हम भी बन्धनों हैं । हम घर को छोड़कर कहीं भाग नहीं सकते । तो बन्धन तो है, मगर वाहूहृषि से डा. योग को आभल करे और जरा अन्तर में प्रदेश करें तो जो बंधा है; वह बंधा रहे, शरीर बंधा है तो बंधा रहे, एक क्षेत्र में पढ़े हैं तो पढ़े रहे, किन्तु रवतन्त्र उबद्ध प्रतिभास मात्र इस चित् प्रतिभास का जो अदलोकन करता है, वह कुछ भी बद्ध नहीं है, अबद्ध है ।

भावका प्रताप— भैया ! यह जीव भावों से ही तो बंधा है और भावों के बह से ही मुक्त है । जैसे शिखर पर फहराती हुई धज्जा अपने आप के ही अंग से अपने में उलझ जाती है और अपने स्थरूप में विरलन अवयवों से उलझ जाती है । हा, वहां पर वायु का बेदंगा चलना तो उसके उलझने में निमित्त और वायु के निमित्त का हट जाना उसके सुलझने का निमित्त है । इसी तरह हमांशाप जीव भावों से ही तो बंध है और भावों से ही गुक हुवा बरते हैं । हा, इसमें निमित्त विधिका है, कर्मका है । देखो इस समय हवा नहीं है और इसीमें न होने से हुच्छ परेशानी अनुभव की जा रही है, ऐसी हृषि में भी जरासी हिंमत करवे वाह हृषि वो याग करवे मैं शरीर तक भी नहीं है, मैं बेबल एक ज्ञानप्रक रसात्र हूँ, यदि बन सके ऐसा अनुभव तो

होता हूँ।

भव्यस्थताका मर्म—भव्यस्थ किसे कहते हैं? जो न राशकी और जाये और न द्वेषकी और जाये। भव्यस्थ गवाह होता है। गवाहका दर्जा जजसे भी बड़ा है, तोकिन स्वार्थकी करामत है कि गवाह डेढ़-डेढ़ लपयेमें बन जाया करते हैं। गवाह कहो, साक्षी कहो, प्रमुका स्वरूप कहो, पक्षपात रहित कहो—एक बात है। गवाह किसी पुरुषका नहीं हुआ करता, किन्तु स्वरूपका, घटनाका गवाह हुआ करता है, किन्तु न्यायालय ही उल्टी बात सिखा देता है। जब पूछता है बादीसे अथवा प्रनिवादीसे कि तुम्हारा गवाह कौन है? इसका अर्थ हुआ कि तुम्हारी जैसी जो कहे—ऐसा आदमी कौन है?

बहु भट्ठ कह उठता है कि जब साहब उहरो, मैं अभी पांच मिनटमें गवाह लाता हूँ, मेरा गवाह बाहर है। बहु भट्ठ बाहर गया और किसी भी देहातीको समझा दिया कि आप ऐसा कह देना और उसे डेढ़ दो लपये हे दिये। बहु देहाती अगर समझदार है, चतुर है, तब तो कह देगा और यदि जजने और कुछ पूछ लिया व वह देहाती चतुर नहीं है तो कह देगा कि हमें इस सम्बन्धमें तो कुछ नहीं बताया, लो सारी बात बिगड़ जायेगी। होते हैं कोई ऐसे सरल लोग। जिनमें विकार न हो ऐसे पुरुष होते हैं। मैं तो भव्यस्थ होता हूँ।

त्यागदाने बहिर्भूदः करोत्यस्यात्मात्ममात्मवित्।

बहिरन्तकपादानं न त्यागो निष्ठितात्मनः ॥४७॥

आज्ञानी और ज्ञानीके त्याग उपादानकी चर्चा—पहिले श्लोकमें यह बनाया गया था कि ज्ञानीपुरुष ऐसी भावना रखता है कि जितने हृश्य-मान् पदार्थ हैं वे तो अचेतन हैं, सो अचेतनसे रुष्ट तुष्ट होनेसे लाभ क्या है और जो चेतन है वह अहृश्य है, उससे रुष्ट और तुष्ट कैसे हुआ जाय? इस कारण यह मैं कहां रोष करूँ और कहां तोष करूँ, मैं तो भव्यस्थ होता हूँ। जब रुष्ट और तुष्ट होनेकी भावना होती है तब बाहरमें त्याग और ग्रहणकी प्रवृत्ति चलती है। जिसमें मन न भरा उसका त्याग कर दिया जाता है और जिसमें मन भरा उसको ग्रहणकर लिया जाता है। तथा जब रोष तोष मिटाने वाला ज्ञान जंगता है तब अध्यात्म ग्रहण त्याग होता है। तो इस श्लोकमें यह बता रहे हैं कि आज्ञानी जीव त्याग और ग्रहण कैसे करता है तथा ज्ञानी जीव त्याग और ग्रहण किस प्रकार करता है?

आज्ञानीके त्याग उपादानका भाव— आज्ञानीके पदार्थमें संबन्ध माननेका परिणाम हुआ है। इस कारण इन बाहरकी बातोंमें ही त्याग कंत्रता है और बाहर ही बाहर प्रहण करता है। मोही पुरुष घरका त्याग करे, वैभवका त्याग करे और त्याग करके खुश होवे कि मैंने त्याग कर दिया, मैं त्यागी हो गया हूँ और धर्मके मार्गमें चल रहा हूँ, किन्तु इस आज्ञानी को यह खबर नहीं है कि यह मैं आत्मा तो वेवल ज्ञानानन्द मान्ना हूँ, इसमें किसी परका प्रवेश नहीं है, ग्रहण ही नहीं है। यह किसी परको नहीं ग्रहण कर सकता है, और फिर त्याग भी कैसे कर सकता है? जो चीज अपनी नहीं है उसमें त्यागका क्या व्यवहार? आप यदि दूसरेके घर को दान कर दे तो क्या यह कोई त्यागकी सही पद्धति है? क्या हो जायेगा दान? तो जैसे जो चीज अपनी नहीं है उसका त्याग नहीं किया जा सकता, यो ही आत्मतंत्वमें देखिये मेरे आत्मामें घर चिपका नहीं है फिर घरका त्याग क्या? आत्माकी सावधानी रखकर सुनिये।

परबस्तुके अपनानेका अपराधी— शद्वामें तो बाहा वस्तुको आज्ञानी ने अपना रक्खा है। मेरे घरमें इतना वैभव है अथवा इतना ठाठ है, ऐसी इज्जत है और परमार्थसे है छुछ नहीं। वेवल यह ज्ञायकरचरूप मात्र है। तो भैया! एक बात बता दोगे क्या कि जो परबस्तुयें हैं उनको जो अपनाये उसका नाम आपने बया रक्खा है? चोर और ये अपने कुछ भी पदार्थ नहीं हैं जैसे ईट, पत्थर, सोना, चांदी, रत्न वैभव। मैं तो अपने आपके केवल ज्ञानानन्दरूप प्रभुकी तरह छुछ ज्ञानमात्र हूँ और फिर कोई माने कि यह मेरा वैभव है तो परबस्तुको जो अपनाने तो उसका भी नाम क्या पढ़ जाना चाहिए? अब तो इत्तर देनेमें आपकी जबान रुक रही है। पहिले तो बड़ी जलदी कह दिया कि परबस्तुको जो अपना ले, अपनी बनाले अथवा परके घरमें रक्खी हुई चीजें ढाक दो। अपने घर ले आये उसका नाम चोर है, पर अब यही बात कहनेमें अब आपको कुछ रुकावट हो रही है। अरे जो परपदार्थ है, अपने आत्माकं स्वरूप नहीं है, असार जो बन वैभव, मकान, कुहुन्ब परिवार हैं, उनको जो जवरदस्ती अपना बनालें उसका भी नाम परमार्थसे बया है? चोर है। बाह भाई अब तो डरकर बोल रहे हो।

फलपनाओंका व्यर्थ बोझ— लेकिन जब सभी चोर हैं तो चोर-चोर एक दूसरेको बुरा कहें कैसे? और उसही चोरीकी सीमामें व्यवरथा और कानून बन गए और राज्य शासन चल रहा है, किन्तु परमार्थ हृष्ट से यह सारा जगत् चोरोंसे भरपूर है। अच्छा इस लोकव्यवहारके चोर

ने दूसरे को चोज उठा कर क्या अपने आत्मामें धरती ? नहीं । वह जीज तो बड़े हो रखा है । आत्मामें धरा नहीं जा सकता कोई भी परपदार्थ । या ही जो आवा मानता है उसने क्या वैभव मकान आदिक को अपनेमें रख लिया ? नहीं रख सकता है किसी भी चीजको । केवल कल्पना की जा रही है और कल्पनाओंका इतना बड़ा बोक अपने आप पर लाए हुए है ।

धनकी कल्पनासे बड़े भाई ही कुछुद्धि— दो भाई थे । वे समुद्रके उस पार फिसी द्वीपमें कमाने चले गए । बड़ा और छोटा भाई था । खूब कमाया धन और बादमें उस सारी कमाई को सक्षिन करके दो रत्न एक एक लाल रुपयेके खनीद लिए । अब वे दोनों रत्नोंको लेकर अपने घरके लिए चले तो समुद्रमें जप जहाजमें चल रहे थे नी दोनों रत्न थे । बड़े भाई के पास । बड़ा भाई सोचता है कि इस समय यदि मैं इस छोटे भाई को ढक्केल दूं समुद्रमें तो दोनों रत्न मेरे हो जायेंगे और परिणाम तो मैंने बहुत किया, यह तो केवल बाते ही करता रहा । फिर थोड़ो देर बाद सुब आयी ओह, यह रत्न बहुत बुढ़े चोज है, इसके पीछे मेरे किन्ने खोदे परिणाम हो रहे हैं, तो बोला भाई ! ये रत्न तुम अपने पास धर लो । छोटा भाई कहता है कि आप ही रक्खे रहिये, बड़ा कहता है कि नहीं मैं तो इन्हें अपने पास न रखूँगा ।

धनकी कल्पनासे छोटे भाईकी कुछुद्धि— अब बड़े भाईने जमर्दस्ती उन दोनों रत्नोंको छोटे भाईके पास रख दिया । थोड़ो देर बाद उस छोटे भाईकी भी बुद्धि लराब हुई । उसके मनमें आया कि ये दोनों रत्न कमाये तो हमने हैं और घर जाकर बैठ जायेंगे, ऐसा करे कि समुद्रमें बड़े भाई को ढक्केल दें तो ये दोनों रत्न फिर हमें भिल जायेंगे । फिर सुब आयो ओह मैंने इन रत्नोंके पीछे किन्ने खोदे परिणाम किए । वह बोला—मैंना मैं इन्हें अपने पास न रखूँगा, आप ही इन्हें अपने पास रखें । बड़े भाई ने सदमाया कि रखें रहो, घर तक तो जे चलो—छोटा भाई बोला मैं तो इन्हें अपने पास न रखूँगा, चाहे इन्हें समुद्रमें फेंक दो ।

धनकी कल्पनासे बहिनकी कुछुद्धि— सैर किसी तरह घर पहुँचे तो दोनों भाइयोंने सोचा कि ये रत्न अपन तो रखते नहीं, बहिनके पास रख दें । बहिनसे कहा, तो बहिनने अपने पास दोनों रत्न रख लिये । उस बहिनके भी खोटे भाव हो गये कि इत दोनों भाइयों को बिल दे दे, ये मर जायेंगे नों ये दोनों रत्न मेरे हो जायेंगे । फिर सुब आयी, ओह यह मैं क्या कर रहो हूँ । ये दोनों ही रत्न बड़े सराब हैं, सो भाइयोंसे बोलो कि मैं ये

रत्न अपने पास न रखूँगी, इन्हें तुम जानो ये पड़े हैं ।

धनकी कल्पनासे भाताकी कुदुद्धि— अब भाइयोंने सोचा कि चलो मां के पास रख दें । मां के पास रख दिये । मां बूढ़ी थी । बुढ़ापेमें रुष्णा ज्यादा उपज है । उसने सोचा कि ये दोनों रत्न हम छिपाकर रख लेगी तब तो हमारे बुढ़ापेमें खूब सेवा होगी नहीं तो कौन पूछेगा ? यह विचार कर उसने अपने पास रख लिये और उन दोनों पुत्रोंको मारने तक का भी सोच लिया । किर सुव आयी तो रुहा और बेटा, यठ कहांसे विष ले प्राये हो, जावो इन रत्नोंको समुद्रमें फेंक दो ! ये किसी कामके नहीं हैं । आखिर वे रत्न समुद्रमें फेंकने पड़े, तब शांति हुई ।

व्यामोहसे अविवेकका नाच— क्या है यह धन वैभव ? व्यामोहसे दूसरोंके प्रति मनमें क्यासे क्या सुध वेठ जानी है ? यह मोही जीव वाहा-पदार्थमें ही त्याग और प्रहणकी बुद्धि करना है, किन्तु जो अध्यात्मयोगी पुरुष हैं, प्रात्माके मर्मके ज्ञाना पुरुष हैं वे मृण और त्यागकी वात अपने आत्माके भीतर ही किया करते हैं । धन तो उसने यहण किया ही नहीं तब उसका त्याग करना वया ? वह तो छूटा ही हुआ है, किन्तु धनविषयक जो मोह लगा रखा है, जो चक्रीमें घुननी तरह उसे पीसे ढाल रहा है । उस राग और मोहका त्याग करना है । मोहका कितना कटुक नाच है कि विवेक अविवेक कुछ नहीं रहता है ।

व्यामोहसे भगतकी कुदुद्धि— एक साधु महाराजने चौमासा किया एक गांधके निकट जंगलमें । एक श्रवक के मनमें आया कि मैं इस चौमासे में साधुजीके पास रहूँ । उसके घरका लड़ा कपून था । सो रत्न, हीरे-जगहरात, सोना-चांदी कीमती कींजे एक घड़ेमें भरकर जंगलमें गहाराज जहां ठहरे थे, वही एक गड़दा स्वेदकर घड़ेको दया दिया । चौमासा पूर्ण होनेरे बाद साधु तो चले गये, अब इनमें ही वह घड़ा भी गायथ हो गया । हुआ क्या, यह बादमें बनावेगे । अब वह श्रवक दूसरे गांधमें साधुके पास पहुँचा और बड़ा ऐसी कहानी कही कि जिसमें यह बान भरी थी कि मशाराज ! इसने नो चार मर्दने आपकी सेवा की और तुमने हमारा न्यारहवां प्राण हर लिया । साधु उत्तरमें ऐसी कहानी कहे कि यान कुछ और हुई है और तुम वर्ष को वर्तात्माजनों पर शक करते हो । ५-८ कठानी सेठ (भारक) ने कही और ५-८ कठानी उसके उत्तरमें साधुने कही । सेठ सर अर्थ सनका जाये और मात्र भी सर अर्थ समझा-जाये ।

असाधुके भी नाधुराम । उद्गमः— यह सर्व देख सुन रहा था सेठ

का कपूर लड़का । उसके मनमें इतना वैराग्य आया कि ओह इस धन वैभवके पीछे हमारे पिता धर्मात्मा साधु सर्तों पर ऐसे लगा रहे हैं, वह बोला कि प्रिताजी, वह घडा मैं उठा लाया । मैंने तुम्हें इसे गङ्गाते हुए देखा लिया था, मौका पाकर मैं निकाल ले गया था । अब वह सारा धन आपका है, घरमें आप रहे, मैं घरमें अब पैर न रखूँगा । इस अपार संसार में धोखेसे भरे छलपूरण जगत्मे अब क्या रहना? विरक्त हो गया और वह साधु बन गया ।

ज्ञानीका त्यागोपादानविषयक विचार— तो आप देखो कि इस संसारमें धन वैभवके द्वायामोहमें लेग कितना न्यौष्ठावर होते जो रहे हैं? उसमें कौनसी आत्महित करनेकी कला पढ़ी हुई है? ज्ञानीपुरुष जानता है कि वाहरी पदार्थ तो अत्यन्त भिन्न हैं, उनका मैं त्याग और ग्रहण कर ही नहीं सकता, वैष्ण उन वाहापदार्थविषयक अपनी कल्पनाएँ बनाता ही रहता हूँ । सो मैं उन रागद्वेष से भरी हुई वृत्तिनाशोकों त्याग और शुद्ध ज्ञानस्वरूपका ग्रहण करूँ । यही त्याग और ग्रहण करने योग्य तत्त्व है । उसका त्याग करना है, जिसको ग्रहण किये हुये हैं व जिसके कारण वही बुरों तरहसे बरबाद हुये चले जा हैं । किसका त्याग करे? अहंकार और ममताका त्याग करें ।

आत्मवेदी और निष्ठितात्माका त्याग और उपादानः— भैया! जो पुरुष सम्यग्ज्ञानके बलसे समस्त बाह्यपदार्थोंसे भिन्न ज्ञानमञ्च आत्मतत्त्वका अनुभव करता है, उसने जो पाया उससे उत्कृष्ट इस लोकमें कहीं कुछ है ही नहीं । आज्यात्मयोगी सत अपने आपमें हुँद्रका त्याग करते हैं और किसी तत्त्वका ग्रहण करते हैं । ऐसे ये दो तरहके अभी पुरुष हुए । कौन कौन? मिथ्याद्विषयी और सम्यग्द्विषयी । यहा अभी ऐसा सम्यग्द्विषय पुरुष बताया है जो अभी ज्ञानयोगमें अभ्यास करता चला जा रहा है । अब तीसरे पुरुषकी कहानी सुनो—

जो ज्ञानयोगमें पूर्ण अभ्यस्त हो गया है, उसके लिए न बाहरमें कुछ त्याग करना है और न बाहरमें कुछ ग्रहण करना है तथा न अन्तरंगमें कुछ त्याग करना है और न अतरंगमें कुछ ग्रहण करना है । वह तो निष्ठितात्मा हो गया है, कृतकृत्य हो गया । मोहसे बढ़कर जगत्में विपदा नहीं है । विपदा और कुछ है ही नहीं । सिवाय मोह और रागद्वेषके इस जीवंमें कोई भंगट है ही नहीं ।

संम्बोध्योंको सम्बोधन— ये बाह्यद्विषयी बालोंमें मिथ्यात्म गुणरथानश्वर्ती जीव बाह्यपदार्थोंको छोड़ते हैं और ग्रहण करते हैं । मैंने घर छोड़ दिया ।

अरे घरको ग्रहण कब किया था, जो छोड़ा कह रहा है। यह कह कि मैंने छोड़ दी घरकी ममता। ममता छोड़ दी गे तो घर छूट ही जाएगा। घरको छोड़नेमें तू समर्थ नहीं है और न घर ग्रहण करनेमें तू समर्थ है, एक अपने विभावोंको तू ग्रहण किया करता है और विभावोंको ही छोड़ा करता है। देखलो — अपने आपमें आपने आपका नंगा स्वरूप। बाहरमें कहाँ नज़र साधुको देख रहे हो ? वह तो परमेष्ठी है ही, पर अपने आपमें सुदूर जो नज़रस्वरूप रहता है, केवल निजस्वरूपमात्र परके सम्बन्धसे रहित ऐसे इस आत्मतत्त्वकों तो देखो कि यह अपने सत्त्वमात्र है, इसकी जिसे रुचि हो गई है, वह पुरुष कृनार्थ हो गया है।

आत्मवेदीकी वृत्ति— जिसको आत्मतत्त्वकी रुचि उग चुकी है, वह बाहरमें अपना सम्मान और अपमान नहीं समझता है। ओह सारा जहान भी मुझे बहकाये अथवा निन्दाभरी बात बोलें तो भी यहाँ कुछ परिणामन क्षेत्र ही नहीं है। वे सब मायारूप हैं। जो कहते हैं कहे। मैं तो अपने स्वरूपमात्र हूँ। क्या छोड़ना है ? अपने आपमें अज्ञान जो बस रहा है, उसे त्यागना है। राण्ड्रेप जो बस रहे हैं, उसे त्यागना है। बाह्यपदार्थ तो सब धूल हैं। मुख्यप्राणी धूलमें मस्त हो रहे हैं। अरे इस बाह्यधूलकी ममतासे इस चेतन्य आत्माका क्या लाभ होगा ? कुछ तो सोचो। मिला है कुछ और होता है उससे उपकार दूसरोंका। तो दूसरोंका उपकार करनेकी उदारवृत्ति रखो। इस उदारवृत्तिसे इस जीवनकालमें बहुत अधिक लाभ मिलेगा। सम्यग्ज्ञान रखो—

पुत्रं कुपूतं तो क्यां धनं संचे,  
पुत्रं सपूतं तो क्यां धनं संचे ।

अज्ञानीका वेकायदा अदृसद्व व्यामोह— जगन्तके इन अनन्त जीवों में से घरमें बसने वाले दो चार जीवोंको इतना महत्व दे दिया है कि तराजूके दो पलड़ा, परं एकमें आपके घरके दो चार आँखी बैठ जाये और दूसरे पलड़ेमें सारे जगन्तके जीव बैठा दिये जायें तो भी आपके लिये अपने घरके दो चार जीवोंका ही पलड़ा भारी होना है। ओह इन दो चार जीवोंके बराबर भी जान क्या जगन्तके इन अनन्त जीवोंमें नहीं है ? कितना मोहका अन्धकार पड़ा हुआ है जीवोंमें कि उन्हें अपने आत्मस्वरूपका भान नहीं होता। कौन पराया है और कौन अपना है ? जिन्हें पराया मानते हो, वे यदि आपके घरमें पैदा हो गये होते तो उन्हें अपना मानते। तुम्हारा मानना तो अटसट है, कोई कानूनकी विधिसे नहीं है। जो भी अपने सामने आ जाए, उसे मान लिया कि नेरा है। यह बहिरात्मा पुरुष

बाहपदार्थोंमें ही ख्याग और प्रहण का विकल्प किया करता है।

संतोंके उपदेशके धारणमें ही जीवनका यथार्थ मूल्य— यह सब आचार्य ऋषी संतोंकी बाणी है, उनका उपदेश है। प्रहण कर लिया जाय तो भला ही है और न प्रहण किया जाय तो समय तो शुजर ही रहा है। एक बार कोई रघुर्णकार दो पुतलियाँ पीतलकी विलुल एकसी बनाकर राजदरबरमें पहुंचा। वहाँ जायर रघुर्णकार रहता है कि इन पुतलियोंको कोई खरीदना चाहे तो खरीदले। एक पुतलीका मूल्य तो है एक लाख रुपया और एक पुतलीका मूल्य है एक रुपया। लोगोंने सोचा कि दोनों ही पुतलिया एक समान हैं लेकिन एक का मूल्य एक लाख रुपया बता रहा है और एक का मूल्य १ रुपया बता रहा है। लोग बहुत हैरान हो गये। आखिरमें राजा बोला कि ऐ रघुर्णकार ! अब तेरी कलाया यहा कोई पहिचानने बाला नहीं है, तू ही बता कि एक पुतली एक लाखकी और एक पुतली एक रुपयेकी क्यों है ? तो रघुर्णकार एक पुतलीके कानमें एक सींक डालता है और दूसरे कानसे निकाल लेता है और एक पुतलीके एक कान में सींक डालता है तो वह सींक गलेसे पेटमें गिर जाती है। कहता है रघुर्णकार कि देखो यह पुतली यह शिक्षा दे रही है कि जो सुनो वह हृदय में उतारो और यह एक पुतली यह बता रही है कि इस कानसे सुनो और इस कानसे निकाल दो। इसी किए इन दोनोंके मूल्यमें इतना दड़ा अन्तर है।

आध्यात्मप्रयोगका अवग्रह— मैया ! यह आध्यात्मयोगकी बात देवल सुन ली जानेकी नहीं है, इससे लाभ छुछ न होगा। छुछ हिम्मत करो, साहस बनाओ कि इस ममता ढाइनको दूर करें। क्यों व्यर्थकी परेशानियाँ सही जा रही हैं ? एक भीतरमें देवल भाव ही तो बदलना है। सबसे विविक केवल ज्ञानमात्र अपने आपको ही तो निहारना है। क्यों नहीं किया जाता इतना रवाधीन सुगम कार्य ? अभ्यास करते-करते सब बातें सरल हो जाती हैं। कमसे कम यह तो अपने आपमें निशंश बना लो कि बात यह सत्य है और इस ही मार्ग पर सुझे चलना है। छोटे बच्चोंमें, नातियोंमें, पोतियोंमें इतना मोह बसा-बसावर बथा प्रोग्राम बना रहे हो, कुछ हमें भी तो सुना दो। अपने मनमें ही प्रोग्राम बनाये जा रहे हो, छुछ लोगों को भी तो बता दो।

व्यामोहके परिणामका परिणाम— लोग कि सी हुँच पुरुषे मरते पर कहते हैं कि सोनेकी सेनी बना दो और उसे चिताके साथ-रख दी। क्यों भाई ? यह दस सैनी पर घढ़कर रघुर्ण जायेगा। पर यह तो बतायो कि जिस बूढ़े ने लड़कोंमें मोह बसाया है, लड़कोंके लड़कोंमें मोह बसाया

है और उसके भी लड़कोंमें मोह वसाया है, चार पीढ़ीके मोहमें जिसने जीवेन सो दिया है वह पुरुष उस सैनीका उपयोग चढ़नेमें ही करेगा या उत्तरनेमें ? क्या उस सैनीका उपयोग उत्तरनेमें नहीं हो सकता ? बताओ। उसे चढ़ा करके जितनी दूर भेजना चाहते हो उतना ही उत्तर करके भी वह नीचे पहुंच सकता है। छोड़ो विकल्पजालको। अपने आप पर कुछ तो दया करो, ममनासे सर्वथा नाता तोड़ो।

**त्यागोपादानविषयक त्रिविध पदविधान—** यहां तीन तरहके जीव यतोये हैं। मोही जीव तो बाह्यपदार्थोंमें त्याग और ग्रहणकी खटपट किया करता है और ज्ञानीपुरुष अपने आपके आत्मामें ही रागडेटको छोड़नेकी और ज्ञानभावना को पकड़नेकी कोशिश किया करता है, किन्तु जो निषितात्मा है, ज्ञानी है वह न बाहरमें कुछ ग्रहण और त्याग करता है, न अन्तरमें ही कुछ ग्रहण और त्याग करता है। वह तो मात्र ज्ञाताद्रष्टा रहा करता है।

**त्रिविध आत्मा—** जो जीव बाह्यपदार्थोंमें ही त्याग करने और ग्रहण करनेका यत्न करते हैं उन्हें क्या कहते हैं ? मिथ्यादृष्टि जीव और जो अपने आपके आत्मामें कुछ ग्रहण करनेका और कुछके त्याग करनेका यत्न करते हैं उन्हें क्या कहते हैं—अन्तरात्मा सुरःदृष्टि जीव। जो न बाहरके पदार्थोंमें त्याग अथवा ग्रहण करनेका विकल्प करते हैं और न अपने आत्मामें कुछ त्याग करने और कुछ ग्रहण करनेका विकल्प करते हैं उन्हें क्या कहते हैं—परमात्मा अथवा सिद्धयोगी या निषितात्मा। अब इन तीनोंमें पहिचानते जाइये निराकुलता की दिग्गिरियाँ। अज्ञानी जीवको त्याग करनेमें भी आकुलता है और ग्रहण करनेमें भी आकुलता है।

**अज्ञानपूर्वक त्यागसे स्वपरिविषयक—** अज्ञानी वहिरात्मा पुरुष ग्रहण करता है वहां तो विषदामें है ही, पर वह छोड़दे कुछ तो अपने को भी विषदामें डालता है और दूसरेको भी विषदामें डालता है। कोई अज्ञानी पुरुष घर गृहस्थीका त्याग करता तो वह दूसरोंको भी दुःखी कर डालता है अपने को तो दुःखी करता ही है। अज्ञानीको कहां शांति है ? ग्रहण करे तो अशांति, त्याग करे तो अशांति। अज्ञानी पुरुष किसी घरतुका ग्रहण करना रहे तो सुन्दर अशांत रहेगा, दूसरों पर भी अच्छा असर न पड़ेगा। अज्ञानी पुरुष यदि त्याग कर बैठे तो समाजके लोग भी उससे परेशान हो जायेंगे, अपने को तो वह कुंस्ती करेगा ही। यह है अज्ञानियोंके त्याग और ग्रहण की स्थिति।

**अन्तरात्मा द्वारा ग्रहण और त्याग—** अब ज्ञानाभ्यास रखने वाले

अन्तरात्माओं की बात देखो । वे बाहरमें त्याग करने और प्रहण करनेकी वृत्ति नहीं रखते, किन्तु अपने आपमें ही खोजते हैं कि मुझे त्याग करना है रागद्वेष मोह भावोंका और मुझे प्रहण करना है ज्ञानदर्शन सहज रूपभावका । इस तरहके अन्तरके यत्नमें, जलपमें, विकल्पमें, कुछ आङ्गुष्ठ बसी हुई है, अन्यथा इतना परिवर्तन क्यों मध्याता ? कांति वही करता है जिसको किसी प्रकारकी अशांति हो । यह आत्मकातिकी बात है ।

निषितात्माकी त्यागप्रहणविपयक वृत्ति— तीसरा आत्मा देखो— जो कृतार्थ है, पूर्ण निष्पन्न है, ऐसा निषितात्मा प्रभु परमात्मा अथवा उत्कृष्ट ध्यानमें पहुंचे हुए योगी पुरुष श्रेणीमें रहने वाले साधुजन, उनके न आत्मामें त्याग करने, प्रहण करनेका विकल्प होता है और न वाहमें त्याग और प्रहण करनेका विकल्प होता है । सबसे अच्छे कौन रहे ? जिन्हें न भीतर कुछ छोड़ना प्रहण करना है, न बाहर कुछ छोड़ना प्रहण करना है ।

अब ऐसी उत्कृष्ट असीम अवस्थाको यह आत्मा कैसे प्राप्त करे ? इसके समाधानमें अब पूज्यपाद स्वामी कह रहे हैं ।

युज्जीत मनसात्मानं बाक्कायाभ्यां वियोजयेत् ।

मनसा व्यवहार तु त्यचेद्वाक्काययोजितम् ॥४८॥

क्लेशशून्य आत्मतत्त्वमें मनके संयोजनका संकेत— प्रथम तो अपने आत्माको मनके साथ संयोजित करो अर्थात् चित्त और आत्माका अभेद रूपसे अध्यवसान करके अन्तःप्रवेश करो या सीधा यो कहो कि मनको आत्मामें लगाओ । इस जीवको कहीं भी रच क्लेश नहीं है । कहाँ क्लेश है ? यह तो ज्ञानमय है, आनन्दरूपभावी है । जैसा सिद्ध प्रमुका आंतरिक ठाठ है वही ठाठ यहाँ भी अतरंगमें है । रंच भी क्लेशकी बात नहीं है । सर्वदार्थ अपने-अपने स्वरूपमें सज्जाद् हैं, बादशाह हैं । कोई किसीके आधीन नहीं । किसीका किसी अन्यसे सम्बन्ध नहीं । कौन हुँस है, वह देख है, एकको भी हुँस नहीं है । अब रूपन्जलीकी तरह दिखने वाली इस उनियामें मैं कुछ होऊँ, मेरी पोजीशन यथावत् रहे, मैं यहाँ कुछ कहलाऊ ऐसी जो दृष्टि बनती है, ऐसी दृष्टिसे आसकिके पहाड़ आ गिरते हैं, यह अहितकारी दृष्टि बननी है शरीरको आत्मा समझने पर । ये क्लेश बाहर से नहीं आते हैं, किन्तु यह जीव कल्पनाएं बनाकर स्वयं हुँसी हो रहा है ।

संकटहारिणी मूल औपधि— भैया ! किसी भी प्रकारकी घबड़ाइ हो, किसी भी प्रकारकी चिंता हो, सबकी मूल औपधि एक है अपने आप का जैसा सबसे न्यारा आनंदात्र स्थरूप है, वैसा समझनेमें लग जावो मैं सबसे न्यारा हूँ, इस मुझ अमूर्त तत्त्वको कोई जानता ही नहीं है, यह

किसीके द्वारा अलगसे जानने योग्य ही नहीं है। यह तो सब स्वरूपमें एक-एस एकत्रहूप है। इसमें मेह नहीं है। मुझे कौन पहचानता है? ज्ञानयोग ही एक अमृततत्त्व है, ज्ञानका ही सर्वत्र एक प्रताप है और कोई प्रताप प्रताप ही नहीं है। ज्ञानमें ही यह प्राणी सुखी होता है, ज्ञानसे ही यह लोकमें पूजित होता है, ज्ञानसे ही यह इस लोक और परलोक में सुखी होता है। ज्ञान ज्ञानके स्वरूपको जाने और ज्ञानमात्र ही मैं हूँ—ऐसा अपने आपके बारेमें अनुभव करे, वह है वास्तविक ज्ञान।

जो ज्ञान अपनेको नानारूप माने— मैं अमुक लाल हूँ, अमुक चन्द हूँ, अमुक प्रसाद हूँ, अपनेको नानारूप माने और जो देह है, उस देहमें ही यह मैं हूँ—ऐमा परिणाम बनाए तो वह कहीं भी जाये, सुखी नहीं रह सकता है, क्योंकि दुःखका जिससे सम्बन्ध है, वह काम छोड़े, तब जाकर सुखी होगा।

तिजके एकत्रके प्रत्ययकी आवश्यकता— भैया! सुखी होना है तो एक अपने उस एकत्र स्वरूपको देखो। समयसारग्रन्थमें जब नमस्कार विधि करके संकल्प किया, मैं क्या करना चाहता हूँ, तो बताया है कि मैं एकत्रविभक्त आत्माको दिखाऊँगा। पूरे समयसारमें उसके वर्णनका प्रयोग जन है सबसे न्यारे ज्ञानमात्र अपने स्वरूपको समझानेका। तो समझ लो इस वास्तविक औषधिका जब चाहे प्रयोग करो, हिम्मत बनाओ। हिम्मत बनानी ही पड़ेगी, किसी भी तरहकी हिम्मत बनाओ। मरणके समय सब कुछ छोड़कर जाना ही होगा। जब मरते समय सब कुछ छूटता हुआ डेख रहे हैं, उस समय भी हिम्मत बनानी पड़ेगी। बनाते ही हैं। जब छोड़कर जा रहे हैं, लाचार हो जाते हैं, संग कुछ जाता नहीं है। हिम्मत बनाता है कि नहीं बनाता है मरने वाला? यदि कुछ हिम्मत जीती अवस्थामें ही बना ली जाये कि मेरा कुछ नहीं है, मेरा तो मौत्र यह निजस्वरूप है, ऐसी हिम्मत बना ली जाये तो जीवित अवस्थामें भी कुछ शांति तो रहेगी।

शांतिका कारण सम्बन्धविन्देद— अशांतिका कारण तो परवस्तु में अपना सम्बन्ध मानना है। इसके अर्थ सर्वप्रथम उपाय यह करो कि मन को संयोजित करो। फिर इस ज्ञान द्वारा इस आत्मतत्त्वको जानते रहो और बचन तथा कायसे इसको अलग करो। अपने साथ तीन तत्त्व मन, बचन और काय लगो हैं। इनसे निकट सम्बन्ध मनका है, फिर उसके बाद का सम्बन्ध बचन और कायका है। सर्वप्रथम बचन और कायसे अपनेको न्यारा जान लो और फिर मनकी और आत्माकी छोड़ो। वहाँ पर मेदज्ञान

करो। वचन और कायको आत्मा न समझो और जो मन आवश्यकर है, उस मनको आत्मामें जोड़ दो, आत्माके स्वरूपके परिणामगे मनको लगा दो। पहिले यह प्राप्त करना है, फिर वचन तथा कायसे किए हुए व्यवहार को गतसे छोड़ देयो।

क्या करना है शानीपुरुषको? अन्तरङ्गमें रागादिक विभावोंका स्थाग करना ही सौंहर आत्माके गुणोंका प्रहरण करना है। इस प्रयोजनके लिए क्या करना चाहिये? आत्मादो मानस शान्त भाव मन्त्रय करना और फिर वचन और कायसे किये गये सर्वकार्योंको छोड़कर आत्मचित्तमें तल्लीन होना।

शानीकी प्रवृत्तिमें दृढ़ाभीनता—ऐसा शानी पुरुष वभी प्रयोजनवश किसी यात्राभावमें लगता है तो उद्यासीनभावसे, अनन्विष्टवृद्धक किसी रोगीके द्वारा पीनेकी तरह किया करता है। कोई रँस आदमी दोगी हो जाए तो कितने आराममें उसे रक्खा जाता है? यहूत यदिया सुरंगित नाक सुधरे कमरेमें घड़े आरामसे रक्खा जाता है, दसों आदमी घड़े प्रेगसे बोलते हैं, सूख खधर लेते हैं और उसकी कुछ आद्या भी मानते हैं—ऐसा रोगी पुरुष यह आरामसे पढ़ा हुआ है। वह औपचिभी करता है। समय पर आधिकारिक निजों तो उम औपचिक लिये क्षोभ भी करता है—क्यों नहीं समय पर दूवा लाये? पर यह तो बताओ कि यथा उम रोगीके मनमें यह बात है कि मैं ऐसे ही आरामसे जीवन भर रहूँ? यद्यपि इसके आराममें कोई बाधा आ जाए तो वह उस पर विवाद करता है, इनने पर भी उसके मनमें यह नहीं है कि मेरेको ऐसा सजा करा, ऐसा सुन्दर पलड़, ऐसी दवा जिंदगी भर मिलती रहे।

उसकी तो यह भावना है कि मैं कव दो भील दौड़ने लगूँ, परिग्राम करने लगूँ, यह मेरी दधा कव छूटे—ऐसी उसकी भावना रहती है। इस भावनाके साथ साथ वह अनन्विष्टवृद्धक उन सद्य कार्योंको करता है। यो ही शानी गृहस्थ जिसे यह निर्णाति हो चुका है कि मेरा कल्याण मेरे आत्माके दर्शनमें है—ऐसे निर्णय बाले शानी गृहस्थको बाहरमें लुछ करना पड़ता है, कमानेके, दूकानपर, परिवारके, सेवाके और पोषण आदिके समस्त कार्यमें लगना पड़ता ही है, फिर भी वह कभी भी अपने लक्ष्यसे व्युत नहीं होता है।

सहज़खला—एक कोई हंस जंगलमें फिरता हुआ, सरोबरके निकट रहता हुआ वही सुन्दर चालसे चल रहा था। एक पुरुषको उस हंसकी चाल बहुत पसन्द आयी तो वह उस हंसको पकड़कर घर जै आया और

उसे मोती चुगाने लगा, और बड़ा मिठ्ठा उसके योग्य आहार देने लगा। खूब उसे सुखसे रक्खा। फिर एक दिन वह पुरुष बोला कि हे हंसराज ! जैसी चाल तुम उस सरोवरके तीर पर चल रहे थे, वैसी चाल हमें फिर दिखा दो। हसने कहा कि वह चाल तो उसी जगहकी थी। यहां तुम्हारे निकट बनावटी चाल करें तो वह बात नहीं आ सकती है।

जो आत्मा स्वतन्त्र निजस्वरूपको देखकर अपने आपके आत्मरूप-बनमें विहार और विलास करता है, रमण करता है और लो शाश्वन सहजआजन्द प्राप्त करता है, वह अनुभवन किसी भी बनावटमें, किसी भी संसर्गमें, किसी अन्यकी शरणमें आ नहीं सकता है। इस ज्ञानी संत गृह-स्थको अपनी आत्मभूमिका में अपने सहजरूपके अवलोकनका आनन्द जग गया है। अब उसे बाहरमें किसी पदार्थमें अपना मन नहीं लगाना है।

दुर्विलासका परिहार— यह हितमय अपनी बात जिस गृहस्थ सतमें हो जाये, उसका भला है। ये देढ़ दिनके जीने वाले लोग कुछ भला कह दे, कुछ अच्छा कह दे, इनमें मैं कुछ ज़च जाऊँ, यह जिसके दिमागमें भर गया है, उसको कहीं सारतत्त्व नजर नहीं आ सकता है। परमुखापेक्षीका जीवन वेकार है। यह मनवाला तो यहांका बहां पीटा जाता है, उसका समय वेकार जाता है।

सबका संकोच छोड़ो। किसीका मेरेको परिचय नहीं है। मैं स्वतन्त्र अविनाशी ज्ञानमय तत्त्व हूं। यहां मेरा कै.न है, मैं किसको प्रसन्न करनेकी चेष्टा करूँ, मैं किससे अपने धारेमें कुछ भली बात सुनूँ, किससे अच्छा कहलाऊँ ? यहां ऐसा कौन है, जो मेरो आन्तरिक वेदनाको सुन सके, मेरे क्लेशोंको दूर कर सके ? ऐसा तो यहां कोई भी नहीं है। मैं अपने आपमें साहस बनाऊँ और इस एकत्वविभक्त निजस्वरूपका आदर करूँ तो मैं ही मेरेका संहायक हो सकता हूं। इस आत्मामें सर्वप्रथम अपना मन लगादो। इस आत्माको अन्यत्र कहीं मन लगावो और फिर धीरेसे इस बचन और शरीरके सम्बन्धके कारण जो अहंकार होता है, अहंकारके उस विलासको भी छोड़ो।

कठिनतासे अवशिष्ट जीवनका सदुपयोग— अपने जीवनमें कौन पुरुष एक ही जीवनमें दो चार बार मरणके सम्मुख न हुआ होगा ? जिस किसीसे भी पूछो कि आपकी ४०-५०-६० वर्षीकी उमर है। इस उमरके दौरानमें आपको कोई ऐसा रोग हुआ होगा, जिसमें तुम मरणासन्न थे ? तो प्रायः हर एक व्यक्ति अपनी दो-दो, तीन-तीन घटनाएँ चला देगा। हां,

मैं जब इतने बर्यकों था तो तालाबमें ढूबनेसे बच गया, आगमें जलनेसे बच गया, हिन्दू-मुस्लिम दंगेमें फँस गया था अथवा इतना सख्त बीमार हुआ कि मरते वचा—ऐसी अनेक घटनाएँ सभी बता देंगे। कल्पना करो कि यदि उन घटनाओंके समय ही देहांत हो जाता तो यहाँ दिखनेको कुछ मिलता, जिसको देखकर हम अपनी कपायोंसे स्वरूपभ्रष्ट हुए जा रहे हैं। अपनेमें ऐसी संत्युक्ति जगे कि न कोध हो, न मान हो, न माया हो, न ही लोभ हो—ऐसी कोशिश करें। जिन्हें अपने जीवनमें शांत होनेकी भावना है उन्हें चाहिए कि इस कपाय भावको दूर करें।

घटनाओंका हितरूप घटन - भैया ! कपायको दूर करनेके लिए जो भी यत्न करना पड़े, अम करना पड़े, अपमान सहना पड़े दन सबका तुम उपकार मानो। किसी पुरुषने यहि मेरा अपमान कर दिया तो क्या किया ? मेरा मान मिटा दिया। औरे मान मिटा दिया तो बहिया किया कि घटिया ? अच्छा ही तो क्या, खराब कहाँ काम किया ? किसी ने मेरा मान मिटा दिया तो उसमें मेरा विगड़ नहीं हुआ। सब अच्छा ही है। इतना साहस जगता चाहिए। कपाय घटत चुरी बला है। कुछ थोड़ा पुण्यका उदय पाया है। सारे भगवान्म मिले हैं। ये सारे सभागम कपायोंके बढ़नेके कारण बन रहे हैं। औह मैं ऐसा हूँ, मैं त्यागी हूँ, मैं ज्ञानी हूँ, मैं धनी हूँ और मेरे साथ अमुकने यह वरताव विद्या। औरे उस दूसरे पुरुष ने हमारे साथ कुछ वरताया नहीं किया। उसने तो अपनी कपायके अनुसार अपनी चेष्टा भर की है। इसे धैर्य रखना होगा और कपायोंपर विजय करनी होगी। इस मनको आत्मज्ञानमें चिलीन बर देना होगा। अपने प्रकृत्यस्वरूपके अनुभवका रसयन बनेगा तो हित है अन्यथा संसारी प्राणियोंकी भाँति ही भरण करना शेष रहेगा।

अज्ञानी और ज्ञानी द्वारा दान उपादानका विधान— अज्ञानी जीव तो बालापदार्थोंमें त्याग, प्रहृण करते हैं, मैं घर छोड़ता हूँ, मैं अमुक को छोड़ता हूँ, मैं अमुक ब्रत प्रहृण करता हूँ, यों बालापदार्थोंमें इसका त्याग और प्रहृण चलता है, किन्तु अन्तरात्मापुरुषके अपने अन्तरमें त्याग और प्रहृण चलता है। मेरे जो विकारभाव हैं, उनका तो त्याग चाहता है और जो सहज शक्ति है, स्वभाव है उसका भ्रण चाहता है। यह अन्तरिक प्रहृण और त्याग चलता है। स्वीकार करना सो प्रहृण है और निषेध करना सो त्याग है। 'मैं ज्ञानमात्र आत्मतत्त्व हूँ' ऐसा स्वीकार कर लेने का नाम अन्तरमें अपने आपका भ्रण कहलाता है। मैं रागादिक विवार का नाम अन्तरमें अपने आपका भ्रण कहलाता है। मैं रागादिक विवार रूप नहीं हूँ। विकारोंका निषेध करना, सो अपने आपमें त्याग करना

कहलाता है। यह अन्तरात्मा इस प्रकारके अंतरंगमें त्याग और अतरङ्गमें भ्रहण किस विधिसे करे, इस जिज्ञासाके समाधानमें यह प्रसंग आया है।

ज्ञानवृत्तिमें प्रकृत क्रम— इस श्लोकमें सारभूत क्रम और वृत्ति यह कही गयी है कि हे कल्याणी मुमुक्षु पुरुषो ! सर्व प्रथम तो तुम वचन और शरीरसे अपने को भिन्न जानो। जैसे कि अज्ञान अवस्थामें यह जीव शरीरसे और वचनसे अभेदरूप अपनेको मानता है, अथवा शरीरमें और वचनमें निज आत्मतत्त्वका निर्णय करता है। सो सर्वप्रथम तो यह करना होगा कि शरीरसे और वचनसे, अपने आपको पृथक् करो। यह शरीर आहारवर्गणका पिण्ड है, अचेतन है। यह मैं आत्मा आकाशबद्ध निलेप ज्ञानमांत्र आत्मनत्त्व हूँ। मैं शरीर नहीं हूँ। इस ही प्रकार ये वचन, भाषा वर्गण जानिके पुद्गल स्कर्धोंको परिणामन है। ये अचेतन हैं, मैं आत्म-तत्त्व चेतन हूँ। शरीरकी अपेक्षा वचन सूक्ष्म चीज है और वचनकी अपेक्षा मन सूक्ष्म चीज है।

अदृश्यवचनसे अदृश्य आत्माका भेदीकरण— सर्वप्रथम तो अज्ञानी जनोंको शरीरसे भी न्यारा अपने आपकी समझ आनी कठिन है। कदाचित् कहने सुननेसे लोकरुद्धिसे अथवा कुछ विचार भी बने तो शरीरसे अपनेको भिन्न माननेकी चर्चा कर लेते हैं। इन वचनोंसे भी मैं भिन्न हूँ, इस प्रकार विनिश्चय होना कठिन है। शरीर तो आँखों भी दिखता है, सो शरीरका तो स्पष्ट निर्णय है कि यह है। अब अपने आपके आत्माका ठीक-ठीक परिचय पानेकी आवश्यकता है। अपने अन्तरका परिचय मिला कि इस दृश्यमान स्थूल शरीरसे अपने आपको सेमझ लेना सुखम हो जायेगा। परन्तु वचन तो आँखों भी नहीं दिखते और आत्मा तो अदृश्य है ही। ये दोनों अदृश्य तत्त्व हैं, इनमें भेदज्ञान करे।

बातका व्यामोह— देखो तो भैया ! जो बात बोल दी जाती है उस बातका अज्ञानीजनों को बड़ा पक्ष रहता है। मेरी बात गिर गयी, इसका अन्तरङ्गमें बड़ा क्लेश मानते हैं। शरीरकी अपेक्षा वचनोंमें इस जीवका मोह अधिक पड़ा हुआ है। बातके पीछे शरीरका कष्ट सहना तो मंजूर है पर अपनी बातको नम्र करना मंजूर नहीं है। अरे जरा सोचो तो सही कि यह संसार गर्व करने लायक नहीं है। किस चीज पर गर्व करते हो ? गर्व करनेसे हानियां ही हानियां हैं, मार कुछ नहीं है। किस पर गर्व करते हो, मेरी शान रह गयी। क्या शान नहीं गयी ? जानने वाले दूसरे लोग सब समझते हैं कि यह घमंडी है, शान बगराना चाहता है, भूख है, ऐसा संमझते हैं जगत्के लोग। कोई मुँह पर नहीं कह सकते किसी कारणसे

कि अमीं लक्ष्मां बन जायेगी, पर जानते सथ हैं। दिस्को शान दिखाना चाहते हो ?

**व्यथंका गर्व**— एक पुरुष था, तो अपनी स्त्रीसे बीरताकी वर्डी शान मारा करे। मानो महाभारत के समयकी घटना थी। सो जब एक महाशुद्ध छिड़ा तो स्त्रीने कहा कि यह तो राष्ट्रकी सेवा है, आप भी युद्धमें शामिल होइये, आप तो दर्ढी बीरता बताते हैं। सो जधरदस्ती शानमें आकर कुछ शामिल तो हुआ और दिन भर लक्ष्मकर युद्धमें से एक आध टांग लेकर चला आया। अब यह त्रीको दिखाना है लाइ हुई टांग और कहता है कि देखो हम कैसे बीर हैं, हमने युद्धमें बीरता की है, देखो यह टांग लेकर आये हैं। तो स्त्री कहती है कि औरे टांग लेकर आये हो, सर लेकर वयों नहीं आये ? तो पुरुष कहता है कि यदि दूर होता तो टांग ही कैसे लाते ? कहां गर्व करना ? गर्व करने लायक यहां कुछ भी नहीं है। लो वर्तमानमें लोग दिख रहे हैं उनसे मानों हुरहारे अधिक बन है मानों गांवमें अधिक प्रतिष्ठा है तो उस धनको यथा चावोगे ? उस प्रतिष्ठाका क्या करोगे और यह लौकिक ज्ञान जो कि गर्व करनेका कारण बन गया है उस ज्ञानका भी क्या करोगे ? अन्तरमें तो अराति ही है। कोई भी तत्त्व संसारमें ऐसा नहीं है जिस पर गर्व किया जाय।

**तिराकार वातका विकट पक्ष**-- अहो यहां तो वातके पीछे भी भयं-कर व्यापोह है। कोई अपनी गलती है और एक बार भी अपनी गलती स्वीकार करले तो यह बड़े साहसकी वात है। गलियों पर गलियां करता जाय और उन्हें गलती न माने, यदि समझमें भी आ जाये कि यह गलती है तो भी मुखसे न कहेंगे कि हाँ मुझसे यह गलती हुई है। कोई बड़ा भगड़ा हो जाय और उसमें पंच लोग यह दबाव डालें कि तुम कह दो जरा सा कि भाई माफ करो। और ऐसी ही कठिन घटना बन गयी हो कि ऐसा कहे बिना पिंड नहीं छूट सकता तो वह यो कहेगा कि भाई मुझसे दोप बन गया हो तो क्षमा करें। वह यह न कहेगा कि मुझसे दोप बन गया है तो क्षमा करो। अब भी उसके कहनेमें यह वात टपक रही है कि दोप तो मुझसे नहीं बना है पर ये लोग दबाव डालते हैं कि ऐसा कह दो, इसलिए कहने जा रहे हैं, यह वात टपक रही है।

**गलत जानकर भी गलत वातका हृट**-- एक कोई देहाती मुखिया था, पटेल समझलो, जाट समझलो। तो एक घटनामें पचोंने यों कहा कि तीस और चीस कितने होते हैं ? तो बोला कि तीस और तीस पचास होते हैं। लोग बोले कि ५० नहीं होते हैं, ६० होते हैं। हुच्जमहुच्जा हो

गया। वह कहता है कि अगर तीस और तीस मिलकर ५० न हों तो हमारी ५-६ भैंसे हैं, वे तुम ले लेना। अब सब लोग वडे खुश हुए कि अब तो अपनी विरादीके सब बज़ोंको खल दूध मिलेगा। ये बातें उसकी लीने सुन लीं और वह उदास हो गई। अब वह पुरुष घर पहुंचा, घर पहुंचकर खीसे पूछता है कि तू उदास क्यों है? वह ली कहती है कि तुमने तो ऐसा कर डाला कि जिन्दगी भर घरके बच्चे भूखों मरेंगे, इसीसे हम उदास हैं। वह पुरुष बोला कि तो क्या गया? ली बोली कि तुमने पंचोंसे खोल दया है कि ३० और २० मिलकर ५० होते हैं, अगर ५० न होते हों तो हमारी सभी भेंसें खोल लेना। तब वह पुरुष कहता है कि तू तो पागल है। अगर हम अपने मुखसे कह दे कि तीस और तीस मिलकर ६० होते हैं तभी तो कोई भेंसोंको छू सके गा। तू क्यों डरती है?

बातके पक्षके त्यागमें मार्गदर्शन— यो ही यह जगत् अपनी बातके पीछे मर रहा है, बात न गिर जाये। हाँ, चाहे दूसरेके लाठी, डण्डे, मुक्के सःने पढ़ें, पर बात हमारी न गिरे। अरे, बड़प्पन तो इस बातमे है कि कोई अपनी मामूली गती भी हो तो उसे खीकार कर लेनेमे मंकोच न हो, शर्म न हो, यह भी तो कपायका त्याग है। हम चाहें कि हम वडे हो जाये, हमारा विकास घने, महत्त्व वडे और जिन उपायोंसे बना जाता है दड़ा, वह उपाय न किया जाये तो कैसे काम बनेगा? अरे, जान दूसकर अपनी नाक कटालो याने यह अभिमान मिटा दो, बातकी शान मिटा दो। नाक कटानेका भतलव इस नाकके कटनेसे नहीं है, जो मुँह पर लगी है। न, क मायने मान। अरे, दूसरे जीव मुझसे सन्मान पाये, मेरा अपमान हो और दूसरे खुश हो जायें। अरे, हो जायें खुश, प्रभु ही तो हैं वे दूसरे। यह तो अच्छा ही है। कितने हिन्मत और साहसकी बात है तथा अन्तरंगमें कितने धडे गौरवकी बात है? ममत्त्व अन्तरमें ही तो यह महान् कार्य कैसे किया जा सकता है?

मोहियोंका वचनव्यामोह— इस जीवको शरीरकी अपेक्षा वचनसे र्यादा व्यामोह है। भगड़ा और बिस चीजका है? लाखोंका धन है, सब ठाठ बाठ आनाम हैं। पर कहाँ सुख है? उपादान सो अयोन्य है, अज्ञान अवस्थाका है। सो कोई न कोई बात चल उठेगी और उसमें दुखी होने लगेगा। घरफे लोगोंने मुझे यों कह दिया कि हमारा पद वडा है, हम वृद्धे हैं, हमारे घेटेकी ही तो वह है, हमारा रटेण्डर उंचा है, सास इस तरहसे कहती है, और घूं बहु बहती है कि हम तो मैट्रिक पास हैं, हम ऐसी कला जानती हैं, हमारी बड़ी इज्जत है, हम बड़ी रुपवती हैं, घरके लोग भी

मेरे आगे गुँछ दबाकर रहते हैं, मुझमें तो बड़ी कला है, वहाँ उसे अभिमान चल रहा है। जब दोनों जगह अभिमान है तो क्या पद-पदपर कलह न होगी। यह बचनका व्यामोह बड़ा व्यामोह है। इन बचनोंसे अपनेहो न्यारा समझो।

त्रिमुण्डसे अपना पृथक्करण— मैं तो वह हूँ, जो सब कुछ जानकर भी सबसे न्यारा अभिट अखण्ड बना रहता है। मैं तो वह हूँ—ऐसा निश्चय करके बचनोंसे भी अपनेको न्यारा करनेका कर्तव्य है। कितनी बातें हुईं? प्रथम तो शरीरसे अपने को न्यारा कहा। दूसरी बात यह है कि बचन और कायके कारण जो लोकव्यवहार बन गया है, उस व्यवहारसे अपनेको न्यारा करो, भिन्नता हो गयी और व्यवहार बना है, उन व्यवहारोंसे अपने को न्यारा करो। सबमें मिलाजुला सर्वके समान अपने आपको मानो, फिर बचनव्यवहारका भोह नहीं रहे। यों ही मन बचन कायसे जो व्यवहार बन गया है, उस व्यवहारसे भी अपनेको न्यारा करो—ये तीन बातें होती हैं।

त्रिमुण्डसे छूटने पर कर्तव्य— सैया! अब क्या करें कि जो मन है, द्रव्यमनकी बात न मानो। द्रव्यमन तो काममें शामिल है। जहाँ काय से अपनेको न्यारा अनुभव करनेकी बात कही जाये, वहाँ तो यह स्वयं ही सिद्ध है कि द्रव्यमनसे भी न्यारा अपनेको समझो। द्रव्यमनकी बात नहीं कह रहे हैं, किन्तु भावमनकी, चित्तविज्ञानकी बात कह रहे हैं। उस विज्ञानसे चित्तको, मनको आत्मासे जोड़ो। सुनते हुये बहुत अटपटासा लग रहा होगा कि भोक्षमार्गके प्रकरणको भेदविज्ञानकी प्रक्रियामें मन और आत्मा को एक जोड़ना बताया है।

अब यहाँ चौथा काम कहा जा रहा है कि ऐसा मानस, जो मानस आत्मविज्ञानके यत्काहो हो, उस मानसविज्ञान और आत्माको अभेदरूप कर डालो। ऐसा निश्चय करो कि यह प्रयोग; बचन और कायसे अत्यन्त दूर होनेके प्रयोजनसे बताया गया है। बचन और कायसे अपने को न्यारा करके और बचनव्यवहार से भी अपने को पृथक् करके उस मानसविज्ञानमें अपने तत्त्वको एक करें।

योगसमाधिमें अन्तिम पठबम कर्तव्य— इसके पश्चात् ५वीं बात यह है कि सूक्ष्महृष्टि करके उस मानसविज्ञानको भी अपने आपसे न्यारा निरखें। अनादि अनन्त अहेतुक अशरण चित्तविज्ञानमात्र हूँ। यों सर्वविकल्पोंसे मनकी वृत्तियोंसे भी अपनेको न्यारा अनुभव करें। यों भेद-

विज्ञानकी परम्परासे आत्मतत्त्वमें आत्मप्रत्यरूपकी भलक होती है—ऐसा कभी तो अपने सद्वजस्वरूपका दर्शन हो जाये, फिर तो यह परम्परा पुष्ट होनेका अवकाश पा लेती है। यों सर्वसे चिवित चित्प्रतिभास मात्र अपने आपको अनुभव करें, यह संसारके संकटोंसे बचनेका उपाय है।

अन्तस्तत्त्वकी साधना करने वाला ज्ञानी पुरुष यदि बाह्यपरिथितिवश गृहस्थदशामें है और वहाँ जाना काम करने पड़ते हैं, फिर भी जैसे रोगी पुरुष कड़वी दवा पीता है और इतना ही नहीं, वह डवाके पीनेका दृश्यम बनाता है, लेकिन उसके अन्दरमें यह बात पढ़ी हुई है कि मुझे यह दवा न पीनी पड़े तो अच्छा है। दवा न पीनी पड़े—ऐसी स्थितिके लिये वह बह दवा पीता है। इस कारण औपधिक सेवता हुआ भी वह औपधिका सेवक नहीं है। यों ही ज्ञानी पुरुष इस जालसे छूट जाये, इस बेदनासे मुक्त हो जाये—ऐसी भावना करसे एक असक्त अवस्थामें कदाचित् कभी विषयोंमें प्रवृत्त भी होता है तो विषयोंसे छूटनेके भावको रखता हुआ रहता है, इस कारण वह अकर्ता होता है। बोलना हुआ भी नहीं बोलता है, जाता हुआ भी नहीं जाता है।

क्रिया होने पर भी अकर्तृत्व— कभी देखा होगा कि जिस मांको लड़नेसे उपेक्षा है, वह मां आगे चली जाती है और वह छोटे पैरों वाला नन्हासा बच्चा कड़ी दौड़ लगाता हुआ और रोता हुआ चला जाता है। वह बच्चा रोता हुआ चला जा रहा है। उसे कहां शरण है, किसके घर जाये? वह चलता तो रहता है, किन्तु उसके अन्तरणकी बात देखो तो वह अःय किसी ओर ही भावनासे चल रहा है। उसे चलना पड़ रहा है। इसी प्रकार बाह्यव्यवस्था हो और कार्य वहां करना पड़े तो ज्ञानी पुरुषका वहां मन नहीं रहता है, इसी कारण वह बोलता हुआ भी नहीं बोलता। उसका किसी अन्य जगह है।

अैया, स्वका पुष्ट ज्ञान होनेके कारण उपयोग बोलनेमें भी नहीं होता तो भी प्रसगवश उसके बोलनेकी धारा वाणीरूपसे चलती रहती है। चलो किन्तु उपयोग उसमें राजी नहीं है। यों यह अन्तरात्मा पुरुष ज्ञानबलके प्रयोगसे बाह्यविषयोंसे निवृत्त होता है और निजआत्मतत्त्वमें प्रवृत्त होता है। यों इस जीवसे पहिले शरीरको भिन्न मानें, वचनोंसे भिन्न मानें। काय और वचनसे जो बुद्ध व्यवहार बनता है, उससे भिन्न जाने और अन्तरमें मनसे अपने आत्माको जोड़ ले। मनसे भी आत्मतत्त्वको भिन्न अनुभवें। यह है उपाय ज्ञानी पुरुषको उन्नतिमार्गमें लगानेका।

आत्मशिक्षण— यह आत्मवेदी ज्ञानी पुरुषकी बात कही जा रही

है। जो शानीमत्त इस आत्मशानमें पुष्ट है, उनको तो यह भी नहीं करना है। अनन्दरङ्गका ल्याग और अन्सरङ्गका प्रहरण तो स्थिरताता निष्पक्ष गेयल मात्र रह जाता है। यों बाह्यनन्दपौर्णे निष्ठृत होए र निष्ठात्मकत्वमें लगता पवनाया गया है और यहाँ यह भी शिक्षा दी गयी है कि प्रयोजनयश यदि किन्तु बाह्यकार्योंमें लगता पहुँच तो अनासुक होए र उपने आत्मफलगणकी धुन रसते हुवे बाह्यप्रदृति कर लो, किन्तु अनुभ्य करो काय से, चधनसे, व्यवहारसे कोर मानसिक विकल्पोंमें भी न्यारे झानमात्र नित आत्मनन्दका।

जगद्देहेत्यमहान् विश्वास्यं रन्यमेव था ।

रथात्मन्येवात्महृषीना क विश्वासः ए या इति ॥४६॥

आचारी और शानीरा र याल—पूर्व श्लोकमें यह शिक्षा दी गई है अपने आपको वचन और कागसे अलग जानो और वचन तथा कागसे चोजित किया गया जो व्यवहार हो उसे भी त्यागो । इनके अंशके मन्त्रन्य में एक प्रश्न हो रहा है कि इस व्यवहारको क्यों छुड़ाया जा रहा है? पुत्र-मित्र, हस्ती आदिके देहमें और इनके वचनालापमें तो सुख प्रतीत होता है और इस ही में तो घने घटे ऊँचे जन घड़ी फलाते लगे चले जा रहे हैं । इस व्यवहारका ल्याग दर्थों कराया गया है, इस आदानपाने समाधानस्वरूप यह दूलोक है । आचार्य देव कह रहे हैं कि जिसने देहमें आत्माकी दृष्टि की है यह ही मैं हूँ, देहको लक्ष्यमें केकर दममें ही मर्वस्य जिसने माना है ऐसे पुकायको यह जगत् विश्वासके योग्य अच रहा है और उन्हें रगतीक जंघ रहा है, किन्तु जिसने अपने आत्मामें ही आत्माकी दृष्टि बनायी है ऐसे संन पुरुषको इस उगतमें कहाँ तो विश्वास हो और कहाँ वह रहे?

किं, अपवित्र शरीरमें रमण—भैया! यह हाह मांस खून का पुतला जिसमें अन्दरसे लेकर उपर तक सभी असार और अशुचि चीजें हैं । इससे तो अन्दें पेड़ और पृथ्वी हैं । पेड़ और पृथ्वीके शरीर कुछ लोक हैं । हीरा, जयाहरात, रत्न, सोना, चांदी आदि इष्ट चीजें सब पृथ्वी के शरीर हैं और बनस्पतिके शरीर देखो—सागौन की लकड़ी, शीशमकी के लकड़ी, देवदार चीड़की लकड़ी कैसी अच्छी-अच्छी चीजें हैं । एकेन्द्रियके लकड़ी, देवदार चीड़की लकड़ी कैसी अच्छी-अच्छी चीजें हैं । इस शरीरसे शरीर भी किनने सुहावने हैं, ठास है, लोकमें सारभूत हैं । इस शरीरसे तो वह ही शरीर अच्छा है । इस अशुचि कायमें इस मनुष्य शरीरमें कहाँ सार नजर आता है? नवहार वहें धिनकारी । नाकसे नाक भरती है उस की संभाल रखना पड़ना है, मुखसे लार बहे, थूक आये, कफ आये और भीतर पड़ा हुआ यह जीव ऐसी ग़लानि करने वाला है कि उसे गोबर दिल

जाय, विष्टा दिख जाय, कहीं पीप खून आदि दिख जाय तो शूकसे गला भर- जाता है और इसे थूकना पड़ता है। कैसा विचित्र असारभूत यह शरीर है, किन्तु इस छ्यामोही पुरुषको ऐसा अपवित्र शरीर जिस पर चाम की पतली चादर मढ़ी है, इससे सारी पोल ढकी है, ऐसी शरीर भी इस देहमें मुग्ध पुरुषको सुहावना मालूम होता है और इसों कारण विश्वासके योग्य मालूम होता है। यह तो मुझे सुख ही देगा। इससे ही मेरेको शाति होगी, ऐसा समझ रहै है और इस शरीरमें प्रीतिबुद्धि की जा रही है।

देहात्मबुद्धिनाके कारण यथार्थहृष्टिका लोप— इस जगतमें कोई भी स्कंध रमने योग्य नहीं है, विश्वासके योग्य नहीं है। अभी कहा गया था कि सोना चादी काठ पथर ये भले हैं, ये भी भले नहीं हैं। पदार्थ हैं, स्कंध हैं, यो परिणामते हैं, पर उनमें अपवित्रता ऐसी नहीं पायी जाती है, जैसी कि हम आपके शरीरमें है। फिर भी देखो— मनुष्य भवसे कितने शुभकर्मका उदय है कि जो स्थान बने हैं सो ठीक बने हैं। बैल घोड़ोंकी नाकमें नशुवा पकड़म खुले दरवार जैसे होते हैं। यदि इस मनुष्यके नाक का नशुवा बैल घोड़ा जैसा खुला हुआ होता तो इसकी पोल जरा जल्दी मालूम हो जाती। नाक चामकी नाकसे ढकी है और सुवा जैसी नाक है। सारी पोल ढकी हुई है। इस शरीरमें कहाँ है सुहावनापन ? सर्वत्र अशुचि है, लैकिन जिन्हें देहमें आत्मबुद्धि हो गयी है उन्हें कलाकी बजहसे, कुछ शरीरके रूपोंकी बजहसे और मुख्य तो अपने आपमें होने वाली विपथ वेदनाकी बजहसे इस मनुष्यका यह शरीर पवित्र, विश्वारथ और रथ मालूम पड़ना है।

भोग क्षुटनेकी तीन पञ्चतियाँ— एक भंगिन विष्टासे भरी हुई टोकनी लिये जा रही थी। एक सज्जन ने बहुत बढ़िया साफ एक तौलिया दिया जो बड़ा सुहावना था। इसलिए दिया था कि तू इससे इस टोकनीको ढक ले, क्योंकि इससे बहुतसे लोगोंको तकलीफ होती है। उस भंगिनने उसे तौलियेसे टोकनीको ढक लिया। अब चली जा रही है। रास्तेमें तीन मिन्न मिले, बातें करते हुए चले जा रहे थे। उन्होंने देखा कि यह कोई सुहावनी बस्तु है क्योंकि यह कीमती कपड़ेसे ढकी हुई है। इसमें कोई बढ़िया चीज होगी। वे तीनों उसके पीछे लग गये। बह भंगिन कहती है भाई क्यों लगे हो पीछे ? अरे हम जानना चाहते हैं, देखना चाहते हैं कि इस टोकने में क्या रक्खा है ? अरे इस टोकनेमें विष्टा पड़ा हुआ है। नहीं-नहीं हुम भूठ बोलती हो, इसमें कोई बढ़िया चीज है। कहती है नहीं हम ठीक कहती हैं। यह गंदी चीज है, लौट जावो। इतनी बात सुन कर

एक मित्र तो लौट गया। अभी दो मित्र माथ लगे हैं। उन्हें उसके कहने मात्रसे विश्वास नहीं दुखा। और आई वयों लगे हो पीछे ? वे बोले कि हम देखेंगे कि इसके अन्दर क्या है ? और दूसरे मैला पड़ा है। नहीं तुम वहकाती हो, दिग्यायो इसमें क्या है ? तो लिया ढाकर दिखाया तो एक और देरा करके लौट गया। हाँ ठीक चीज नहीं है। मगर एक अभी पीछे ही लगा रहा। और क्यों पीछे लगे हो ? हुम इसे दिनायो—इसमें कोई अन्धी चीज है। दिखा तो दिया, और यों नहीं, इस इसकी परीक्षा करेंगे, और तो लो भाई देख लो। कपड़ा ढाका। मूँघ सांघर दूब देना। जब तब भर गया तो फड़ा हा ठीक है, है यद गंदी चीज। तब यह लौटा। तो यों समझो कि इन विषयमें गोंसे सदकों जुड़ा होना पड़ेगा। इन तीन पद्धतियों में से कौनभी परहति चाहते हो ? सो चुन लो।

निर्यायनमें बुद्धिमानी की आधरणक्ता— तीन तरहके लोग हैं, उनमें से अपना नाम जिनमें लिखा गया है, लिखायो। एक तो यह पुरुष हैं जो केवल उनकर उपरंशमात्रसे ही उन भोगोंमें फैसे दिना यदा से निरुच हो जाते हैं। और एक पुरुष ऐसे होते हैं कि युद्ध भोगोंमें लगते हैं, थोड़ा लगे युद्ध देखा—निवृत्त हो गए। एक ऐसे हैं कि भोगोंमें लगे-लगे ही गर जाये तो भर जाये पर ४-५ मिनट भी त्याग नहीं कर सकते। दूटना तो सब है ती, अब अपनी मर्जी है, यि सी रांति छो छो। युद्ध यिवेक और द्वानका सहयोग लेना चाहिए। यों हुई गैन छटा तो क्या कूटा ? अद्वान् और द्वा न सहित समस्त परधस्तुवों से भिन्न आत्मामें लगे और यथार्थ यात समझें, आत्माको छुऐ तो इसमें बुद्धिमानी है। भाई लोग कहने लगते हैं ना कि यह यात आत्माको टच करती है। और यह आत्मा आत्माको टच कभी कर जाय ऐसी स्थिति तो बनाती। सर्वका यह उपदेश, संसारका यह मायाजाल यह तो यों ही है। इसके विश्वासमें तो हाजिर ही हाजिर है।

जगतकी अविश्वास्यता य ग्रन्थनाम— भैया ! जगत्मे कोई भी रक्कंथ पेसा नहीं है जो विश्वास फरनेके योग्य हो और रङ गीय हो, लेदिन पर्यायबुद्धि देहात्महृष्टि मिथ्याहृष्टि जीव को यह जगत विश्वास्ये योग्य लग रहा है। धन कमाने की रोज-रोज तृप्ति क्यों बन रही है, इतना हो गया अब इतना और होना चाहिए। यों ही खर्च मत करो और जोड़ो। और द्वानमात्र अमूर्त तो यह है और लाखों करोड़ोंका बोझ संचित करता है जिसमें से कुछ भी इसको प्राप्त नहीं हो सकता। पर्यायबुद्धिकी खुन है, विवश है यह जीव क्योंकि अज्ञानी है, उन्मत्त है। जैसे किसी दुर्घटी पागल पुरुषको देखकर जो कि यहुत अच्छे घरानेका पुरुप हो और सबको उपदेश

करने वाला, उपकार करने वाला, आचरण से रहने वाला पुरुष हो और पागल हो जाय तो लोग उस पर कितनी दया करते हैं ? हाय यह कैसा हो गया, कैसा सुहावना था, कैसा परोपकारी था और क्या हो गया, कैसे यह ठीक हो ? दया आती है। ऐसे ही ज्ञानी साधुसंतोंको इन लखपति करोड़पनि वैमववान् राजा महाराजाओंकी प्रश्नात्मिको देखकर हुम्हें इन पर दया आनी है, औह यह व्यर्थका लपेटा है, इस पररकंधमे से इसके आत्मा का कुछ नहीं लगता है, अत्यन्त पृथक् है, भिन्न वरतु है। फिर भी यह कितना उसमे लग रहा है, फंसा जा रहा है, उसे दया आती है।

सुगम चिकित्सा न किये जानेपर ज्ञानियोंकी करुणा—देखो भैया ! इस रोगके मिटानेकी, इस पागलपनके दूर होनेकी रंच ही तो तरकीब है और इसीके आन्दर औषधि पढ़ी हुई है। थोड़ा इस उपयोगकी गतिको मोड़ दो, उपयोग जो निजसे पराड़ मुख हो रहा है उसकी गतिको बदल देना मात्र ही तो इन समरत सकटोंसे मुक्त होनेकी आंपधि है। अरे भैया ! यह तो इतना विवश है कि इतनी ही बात याद नहीं हो पाती है। दया आती है ज्ञानीसंत पुरुषोंको और जब यह दया अपना चरम रूप रख लेती है तो तीर्थकर प्रकृतिका बंध हो जाता है। यह सारा जणत् कैसा व्यर्थ ही अज्ञानमे रहकर दुःखी हो रहा है ? इस उगतका अज्ञान मिटे अपने आप के अनःस्वरूपका दर्शन हो, सर्वसकटोंसे दूर हो जायें यह ऐसी अपार करुणा जिस सम्बन्धिष्ट जीवके जग रही हो उसके बहा तीर्थकर प्रकृतिका बंध हो जाता है।

बहिरात्माकी विशेषतायें— इस अज्ञानी जीवके अनेक बाचक शब्द हैं और उन शब्दोंके माध्यमसे ही इस अज्ञानी जीवकी भीतरी बातको परत उसकते हो। इसे कहते हैं देहात्मदृष्टि। जिसकी देहमे यह मैं आत्मा हूँ—ऐसी हृषि है, उसे करते हैं देहात्मदृष्टि। मिथ्यादृष्टिका भी अर्थ यह है कि जिसे लोग जल्दीमें यो बोल जाते हैं कि जिनकी मिथ्या मिथ्या अर्थात् विपरीतदृष्टि हो, धारणा हो, उसे मिथ्यादृष्टि कहते हैं। मिथ्या शब्दका अर्थ है संयोगीभाव। मिथ्या धातु सथोग अर्थमे आती है। मिथ्ये ही मिथुन बना। जिससे मैथुन बना उसीसे मिथ्या बना अर्थात् एक दूसरेका स्वामी है, एक दूसरेका कर्ना है, एक दूसरेका अधिकारी है। इस प्रकार मिन्न पदार्थोंमे संयोगपनेकी हृषि जिसमें हो, उसे मिथ्यादृष्टि कहते हैं। चूंकि भिन्न पदार्थोंमे सयोग माननेकी बात वस्तुस्वरूपसे विपरीत है, इस कारण मिथ्या शब्दका अर्थ विपरीत उल्टा यह प्रचलित हो गया, किन्तु मिथ्या शब्दका व्युत्पत्त्यर्थ यह नहीं है। संयोगको ही सर्वस्व माननेकी, सही मानने

की जिसकी हाइ हो, उसके मिथ्या कहते हैं।

राग और मोहगे अन्तर— मैया, राग और मोहमें इका अन्तर है। रागमें तो प्रीतिका परिणाम है। सुहा गया, सो रागभाव है, किन्तु मोहमें अज्ञानका परिणाम है। मुत्रका पालन कर रहे हो तो ठीक है, प्रीति है, प्रेम है, राग है, किन्तु भीतरमें यहि यह अज्ञान बसा हुआ है कि यह तो मेरा है, तो मोह हो गया। इस ही अज्ञान अन्धेरेका नाम मोह है। मोह बहुत ही भयंकर कींच है। जिस मोहमें कंसा हुआ ग्राणी इस ससारमें जन्ममरणके चक्र काटता है। मोह गन्दी चीज है।

अशुचित्व— लोग कहते हैं कि नाली गन्दी है, घिषा गन्दा है। क्यों नाली गन्दी है ? उसमें कीड़ेका चलेवर है, मांस है। गन्दा क्या है ? मांस, खून, पीप आदि मलिन हुए। यह तो यतायों कि खून, पीप, मांस जिस उपादानसे बना है, वह उपादन इस नशाव साहचर्ये प्रहण करनेष्वे पहले भी गन्दा था क्या ? नहीं था। यह गोही ऊंच मरण करके जब अन्य स्थानमें पहुंचता है और किसी पुद्गल रक्षको प्रहण करता है तथा नाना शरीर-वर्गणाये इसके चारों ओरसे आया फरती है, वे सब शरणाएँ इस भोही जीवके जन्म लेनेके पहिले भी थीं क्या ? थीं।

अस्तका तो कुछ बनना नहीं है। वह किस रूप थी ? क्या हाड़, मांस, पीप नहीं थे ? रूप, रस, गन्ध, स्पर्श थे, किन्तु सही ढगमें थे। जब मोही जीवने उन्हें प्रहण किया तो वे गन्दे बन गये। तो जिसके सम्बन्धसे वे सभी वर्णणाएँ गन्दी बन जाये तो मूलमें गन्दा कौन हुआ ? यह मोही जीव हुआ। जिसके क्षु लेनेसे, जिसके स्पर्शमात्रसे वे सब शरीरवर्गणाएँ गन्दी बन गयीं।

मोहकी ही सर्वाधिक अर्शाचता— इस मोही जीवमें भी जीव गन्दा नहीं है, उसे तो यों समझिये कि जैसे “मै वह हूँ जो हैं भगवान्, जो मै हूँ वह हैं भगवान् !” जीवका रवरूप गन्दा नहीं है, वह तो पवित्र चेतनापुञ्ज है। उसमें जो विकार पड़ा है मोहका, अज्ञानका वह गन्दा है। दुनियामें सबसे अधिक गन्दा, अत्यन्त निन्दनीय, जिसकी शयल भी न देखी जानी चाहिए—ऐसा गन्दा है कुछ, तो वह है मोह। मोहसे गन्दा दुनियामें और कुछ नहीं है, मोहियोंको यह विदित नहीं होता। वह तो मोहको ही सर्वस्व जानता है, किन्तु जो यथार्थज्ञानी है, सावधान है, सहजरवरूपका जिसने परिचय पाया है, वह जानता है कि मोह कितना गन्दा हुआ फरता है। इस अज्ञानी जीवका नाम बहिरात्मा है। अपनेसे ध्याहरके पदार्थोंमें आवा जो माने, उसे बहिरात्मा कहते हैं।

रविष्णुसम विश्वास— आहो, एक जीवकी दूसरे जीवके साथ कितनी फुटकर मन्त्रणा होती है कि पुत्र पिताको, पिता पुत्रको, पति स्त्रीको, स्त्री पतिको, माँ बेटेको, बेटा मांको कितने विश्वास्पूर्वक निरखता है? मेरा तो सब कुछ यह है और इससे ही सुख है, इससे ही बड़पन है। ये इस देहमें आत्माकी दृष्टि रखने वाला जीव बहिरात्मा कहलाता है। इसके अनेक नाम हैं। वे सब नाम इस अज्ञानी जीवकी खासियतको बताने वाले हैं। इस सुर्यध प्राणीको यह सारा जगत् विश्वसनीय हो गया है और रक्षणक हो गया है।

प्राकृतिकताका रहस्य— किसी जंगलमें पहुंच जाएँ। कोई भलासा हृश्य देखनेको मिल जाये तो बड़ा मन चालता है। वया कर रहे हो भाई! तफरी कर रहे हैं, हृश्योंके देखनेका मैंज ले रहे हैं। कैसा है यह हृश्य? प्राकृतिक हृश्य है, कुदरत्का हृश्य है। अरे, किसीने हुदृत्को देखा है कि कैसी उसकी शक्ति होती है, कैसे हाथ पैर होते हैं, वहांसे वह कुदरत आती है, कहां जाती है? वह कुदरत वया है कि जिसका यह रूप-रंग बड़ा सुहावना है? अरे, वह प्रकृति और इछ नहीं है, वह ही १६८ प्रकारके वर्मों की प्रकृतियोंका विपाक। इस प्रकृतिको प्रकृति बोला करते हैं। कितने सुन्दर पेड़ हैं, कैसे हरे पीले पत्ते हैं, कैसे रंग-बिरंगे पूल हैं, इन पूलोंमें कैसा मकरन्दका ढोरा लगा है और इन सब उक्तियोंके द्वांद्वें जंबूवा काय बना है--ये सब उक्तियां ही तो हैं।

कर्मोंका ढेर है, कर्मोंका भार है--ये सब मिश्या हृष्टिको रमणीक कागते हैं और विश्वासके योग्य जैचते हैं। विन्तु झार्न्डों के स्वर्णचरण न विश्वास्य जैचते हैं और न रमणीक जैचते हैं।

न्यर्थका व्यवहार-- जिस ज्ञानी योगी इन पुराणों के पदें आत्मामें ही ज्ञान्यकस्थरूप अन्तर्स्तर्वका अवलोकन किया है उन्हें इस उल्लोकनके प्रसादमें स्वाधीन सहजआनन्दका अनुभव किया है, इस पुराणको इस लोक में किस पदार्थ पर विश्वास जमें। यह सारा जगत् इस ज्ञानीके विश्वासके योग्य नहीं रहा है। इस दिखती हुई दुर्जियामें विस बातका विश्वास करें? न यह सदा रहेगा, न मेरे निकट रहेगा, न इसके किसी परिणमस्ये मेरे मेरुक्ष परिणमन होता है। यह हृश्यमान सेव अन्तर्स्तर्वके पदार्थ हैं, पिर ऐसा कौनसा कारण है, जिससे यह जगत् कुछ विश्वासके लायक बने। वस्तुतः कोई भी विश्वासवे योग्य नहीं है, पिर भी उहां छिड़ाइवकी बात चल रही है। पिताका पुत्रके साथ और पुत्रका पिताके साथ, खीकां पति से साथ और पतिका खीके साथ, गुरुका शिष्यके साथ वैसा विश्वास इल

रहा है ।

विश्वासका आधार सदाचार— यह सब विश्वास सदाचारकी नींव पर निर्भर है । सदाचार हटे तो विश्वास भी रच किसीका किसी पर लोक-व्यवहार में भी नहीं रह सकता । कौन विश्वासके बोन्ह द्वारा है ? गुरु जब तक भला है, तब तक शिष्य उस पर विश्वास रखता है । शिष्य जब तक भला है, तब तक गुरु शिष्य पर विश्वास रखता है । विश्वास रखते हुए भी तो ऐसी घटना आ जाती है कि जो विपदाओंको विछाकर मुसी-वत कर देती है ।

श्रीरामका सीता पर क्या विश्वास न था ? पूर्ण विश्वास था कि शुद्ध है, सती है फिर भी क्या घटना दन गयी ? श्री रामने खोकसर्यादा रखनेके लिय सीताजीको जंगलमें भेज दिया । विश्वास होने पर भी घटना बनने पर विच्छेद कर दिया करते हैं लोग । फिर जब विश्वास ही न हो एक दूसरेका तो वहाँ गाढ़ी रच भी नहीं चला करती है ।

ज्ञानी व अज्ञानीका विश्वास्थान— इस ज्ञानी संतको तो परमार्थकी दशामें किसी भी परपदार्थमें अणुगुणात्र भी विश्वास नहीं है । काहे का विश्वास करे ? ये अत्यन्त मिन्न हैं । द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव सभी तो न्यारे हैं । प्रत्येक सत्के सहश धर्म एक है । उसमें क्या कोई व्यञ्जना निभती है ? इस आत्मवेदी पुरुषको तो मात्र निजसहजस्थरूपमें ही, विश्वास है । ज्ञानोको अन्यत्र इस जगत्में कहीं विश्वास नहीं होता और न कहीं यह रम सकता है । जबकि इन देहात्मदृष्टि जनोंको, जिन्होंने शरीरको ही आत्मसर्वस्व मान लिया है—ऐसे देहात्मदृष्टि जनोंको इस जगत्में सारा विश्वास रन्ध बना हुआ है ।

एक दृष्टान्त द्वारा जगत्की रन्धताका पर्दीफाश— दो सिन्ध थे, एक साथ स्वाव्याय करते थे । ज्ञानचर्चामें दोनों सम्मिलित रहा करते थे । उनमें आपसमें निर्णय हुआ कि हम दोनोंमें से जो पहिले मरे, वह मरकर देव हो तो वह दूसरेको सम्बोधनेके लिए समझाने आये । कोई देव समझाने आये और यह चिदित हो कि यह तो अमुक था, मरकर देव बना है, उसका अतिशय भी विदित हो तो धर्ममें कितनी अद्भुत बढ़ जाती है ? दोनोंमें यह निश्चय हुआ । अब उनमेंसे एक गुजर गया और वह मरकर देव हुआ । अब वह मन्दिरमें समझानेके लिये आया । मित्रमनुष्य स्वाध्याय कर रहा था । देव बोला कि भाई सारा जगत् असार है, तुम्हारा यहाँ कुछ भी नहीं है, आत्महितमें लगो । तो वह कहता है कि क्या कह रहे हो तुम ? हमारी जी तो वड़ी आज्ञा मानती है, पुत्र हमारा जड़ा विनय-

शील है, मां तो मुझे अपना दिल समझती है, पिताकी आँखोंका तारा हूँ, तुम क्या समझते हो ?

देव बोला कि अच्छा, एक काम कर सकोगे क्या ? हाँ। देखो कल के दिन १२ बजे दोपहरको बीमार होकर पलंग पर पढ़ जाना। अच्छा, यह तो कर लेगे। बीमारीके लिए सबसे बहाजा क्या है ? पेटका दर्द और सिरका दर्द। कोई इसी फिराकमें दैठा होगा तो वड़ा खुश हो रहा होगा कि लो वहानेकी आज अच्छी तरकीब बतादी। डाक्टर हैरान हो जाये, कहाँ है सिरदर्द ? वह चिक्काता रहे कि थरे ! थरे ! मरे जा रहे हैं तो डाक्टर क्या करेगा ?

वह सिर दर्द और पेट दर्दकी बात बताकर १२ बजे पलंग पर लौट-पोट होने लगा। उसी समय जह देव बैद्यका रूप रखकर खोली लिए हुए फेरी लगाने आया। मेरे पास वही अचूक दवा है, कैसा ही रोग हो मेरी द्रवासे तुरन्त ही ठीक होगा। घर बालोंने उस बैद्यको बुला लिया और कहा कि-बैद्य महाराज मेरा यह बच्चा बहुत बीमार है, इसे ठीक कर दीजिए। हाँ ठीक कर देंगे। उसने झूठमूठकी दवा निकाली और कहा कि एक गिलास स्वच्छ जल ले आओ। ले आये, उसमें जरा सी वही भभूत सी ढाल दी और बैसे ही ओठोंसे मंत्र पढ़कर घर बालोंसे कहा कि लो इस दवाको पियो कोई। लोग जोचते हैं कि बीमार तो पड़ा है यह और दवा पिलाना चाहता है घरके कुदुम्बियोंको। सबने कहा महाराज यह क्या कर रहे हो, बीमारको ही दवा पिलावो ना। तो बैद्य जी बोले कि यह देसी दवा नहीं है। इसमें तंत्र मंत्र और औषधिके सर्व रस मौजूद हैं। इसका अनुपान यह है कि इस-दवाको दूसरा ही पीवेगा। जो पीवेगा वह तो मर जायेगा और जो बीमार है वह बच जायेगा। मां जी पी लो दवा। अब मां जी के मनमें बिलियां लौटने लगीं। मैं ही मर जाऊँगी तो किसका हुख देखूँगी और यह एक मर जायेगा तो अभी तीन बच्चोंका तो सुख देखने को मिलेगा। यापसे दवा पीनेको कहा तो उसने भी यही सोचा। स्त्रीसे कहा तो यह यह सोचती है कि मेरे दो तीन लड़के हैं। यदि मैं ही मर गयी तो फिर यथा सुख देखूँगी और पति गुजर गया तो लड़के तो हैं, इन लड़कोंसे तो सब आराम है। उसने भी दवा पीनेको मना किया। तो यैदा जी कहते हैं कि क्या मैं इस दवाको पी लूँ ? तो कुदुम्बी लोग वहे खुश हुए। बाहर चाट बैद्य जी, आप वहे दवालु हो, आप तो साधु पुरष हो, हाँ आप पी लीजियेगा। बैद्य ने कहा अच्छा तुम सब जाओ। हम इसे ठीक कर लेंगे। इस दवाका एकांतमें ही अनुपान होगा। सब चले गए, अब

कानमें कहना है कि देख लो तुम कहते थे कि हमारे घरके लोग बड़े आशाकर रो हैं, वे ते विनश्चरा न हैं कुटुम्बके लोग। देखा यह करें तुम्हारे लिए कुछ हुआ ? तुम किस पर गर्व करते थे ?

वस्तु ही अनन्यवाचना— मैशा ! यह तो वस्तुका स्वरूप ही है। प्रत्येक वस्तु अपने लिए अपनेमें अपने द्वारा परिणामी, यह तो वस्तुके स्वरूपमें डो जा न पड़ो हुई है। इन ज्ञानी संको इस लाभमें निष्पत्तिर्थमें विश्वास जने ? किस पदार्थमें यह रमण करे ? यद्यां कोई भी पदार्थ विश्वासके योग्य नहीं है, ऐसे योग्य नहीं हैं। जब कभी जीवनमें कोई बड़ा संहार आता है, जब मरणाडार हो जाते हैं तब मनमें यह निश्चय हो जाता है कि अबको थार अगर वच जाऊँ तो किर जीवन भर में धर्म कहुँगा, और ठीक हो गए तो थोड़े ही दिन थार किर वही रफ्तार हो जाती है जो पढ़िले से चल रही थी।

कष्टमें वर्मकी सुध— कोई लोभी आदमी नारियल नोडने के लिए एक नारियलके पेड़ पर चढ़ गया। वहां फल तोड़ने लगा। फल तो तोड़ लिया पर नीचे उनरने लगा तो बड़ा भय लगा। सोचा कि अब तो उनर नहीं सकेगे, मरण ही निश्चिन्त है। सो सत्त्वर करता है कि हे भगवान् हम उनर जायें तो १०० वामन जिमायेगे। जरा सी हिम्मत किया तो योहा सा नीचे उत्तर आया। अब यह सोचना है कि १०० तो नहीं पर ५० जहर जिमायेगे। किर कुछ और नीचे उनरा द्विमा करके तो कहता है कि ५०, तो नहीं पर १० जहर जिमायेगे। जब चिल्कुल नीचे उन गया तो सोचा कि वाह उनरे तो हम हैं वामनांको हम क्यों जिन्हें ? तो अपने जीवनमें ही देखतो जब नहुन वेदनामें हो जाते हैं तब व्याल होता है कि ऐसा दुर्लभ नरजीवन ओह व्यर्थ ही गंधा दिया, क्या हाथ लगा, ५०-६० वर्षकी उम्र विना ढाली—अब भी सूनेके सूने हैं।

अविद्यासद्गार— भैया ! परसपरमें पड़े हुए इनने दिन तो हो गये कुछ भी हाय जगा हो तो व नहो। आत्माके गुणोंके विनासमें वृद्धि हुई हो अवश्या शानि या अनन्द हो वृद्धि हुई हो तो वाचो। अरे वृद्धि नो क्या अतानि ही चर्चा जा रही है और गुणोंकी अवनति ही होनी चली जा रही है। कभी-कभी यद्या प्रशुभ जन, आत्मचिन्तन, सत्सग ये कुछ सहारा दे देते हैं समझनेके लिए, सावधानीके लिए, किन्तु क्या किया जाय—ऐसे चिरकालके संस्कार हैं हम लोगोंके कि क्या कहा जाय ? अगर बुरा न लगे तो एक अद्वानामें कहते हैं कि कुत्तों की पूँछ बांस की पुगेढ़ीमें रखी, पर जब निकली तो पूँछ टेढ़ी की टेढ़ी निकली सीधी नहीं हो सकी। यों ही हम

आप यत्न करते हैं, बहुन-बहुत प्रभुभजन करते हैं, सत्संग करते हैं, धर्म-चर्चा करते हैं, लेकिन जै नी योग्यना है वैसी भात बाहरमें चला करती है। कहाँ तक छिपायें अपना दोष, कहाँ तक बनावें अपनी पोजीशन, कहाँ तक अपना महत्त्व दिखावें? आखिर ये जैसे हैं तैसे ही रह जाते हैं। ज्ञानी संत पुरुषोंको इस जगत्में किसी भी परपदार्थमें अगुमात्र भी विश्वास नहीं है कि यह मेरे हिनका साधन है। अपने दोष निरखना और अपने दोषोंको दूर करनेका यत्न करना, यह क म आंखें मौंच कर करलो। बड़ा बेढ़व रंग है इस जगत् का।

‘दोषप्रस्तता—भैया! अपने दोष देखे नो दोष बहुत दिखेंगे। मोह राग, पक्ष, मात्सर्य, अविद्या और पाच पांपोंकी वृत्तियाँ क्या-क्या बातें दिखायी जायें, इन सब दोषोंमें यह यह आत्मा अपने रबलूपमें निश्चल निस्तरंग, नीरंग अवस्थित नहीं रह सकता है और बाहरी पदार्थोंमें दौड़ दौड़कर भागना है। दौड़ता नहीं है किर भी बड़ी दौड़ करना है। कहाँ जाता है ज्ञान, अपने प्रदेशोंसे बाहर किसी वाणि पदार्थमें यह ज्ञानगुण जा ही नहीं सकता है। वही का बड़ी प्रदेशोंमें हो गुणागुण शाश्वत अवस्थित है, फिर भी दौड़ इननी लम्बी है कि इननी दौड़ते भारे जगत्में हैरान हो गया।

विषयविडम्बना—पुराने जमानेमें कोई पुरुष या स्त्री जरा-जरासे भलाड़े से कुएसे गिरनेका डर बनाया करते थे। हम कुएसे गिर जायेंगे। जब उसका हाथ पकड़ कर भना करो तब तो वह कहेगो कि हम तो गिरेंगे और जब कहें कि अच्छा चलो, हम तुम्हारे गिरने में मदद करेंगे, हम रस्सा लिये चलते हैं। तुम अपनी कमरमें बाबरह लटक जाना, हम तुम्हारे गिरनेमें मदद दे रहे हैं तो वह हाथ जोड़फुर कह देती ना, ना, हमें नहीं गिरना है। इसी तरह हम आप विषयोंके गर्वमें थोड़ा-थोड़ा गिर रहे हैं व गिरने में हठकर रहे हैं, परं लोग थोड़ा-थोड़ा कुछ व्याज रोकते हैं कि न गिरो विषयोंमें और कोई कहे कि गिर तो लो विषयोंमें खूब भन भर लो, जिनना चाहो उनमा भोग लो, तो वह भना कर देगा कुछ ही समय बाट कि ना, ना, अब न चाहिए विषयमोग, इनमें तो बड़ी विडम्बना है, बड़ी विपदा है।

मेरे लिये परकी हिनकारिताका अमाव—किननी ही विडम्बनाओं को अनादिनाजसे यह जीव सदा हुआ आज मनुष्य हुआ है। पुरुषका चरण है, परं वहाँ ने प्रथा नाम से अरता पोजीशन रखता चाहने हैं। और सोचो नो रहिते हो दिग्विशाँ, पेड़ झून भी नो तुझ्हों थे, रुद्र, महैङ्ग।

भी तो तुम्हीं थे। अब क्या है? कुछ चेतो, कुछ सावधान होओ, नहीं तो तुम्हारी हुर्गति होगी। इस चार दिनकी चांदनीको पाकर इतराजेमें क्या पूरा पड़ेगा? यह जगत् विश्वासके योग्य नहीं है। इसका अर्थ यह नहीं है कि मैं तो बड़ा विश्वासी हूँ और समस्त 'लोग' विश्वासके काबिले नहीं हैं, यह अर्थ नहीं है, किन्तु मेरे हितके लिए मेरे सिवाय प्रत्येक पदार्थ चेतना या अचेतन कोई भी समर्थ नहीं है।

यथार्थज्ञान विना व्यर्थकी हाय— जब तक इसको अपने ज्ञानानन्द-घन अन्तस्वरूपका बोध न था, तब तक इसको देहमें आत्मबुद्धि रही आयी थी और परिजनके समूहको इस प्रकार देखता था कि मेरा प्राण, मेरा आधार, मेरा सर्वस्व यह ही है और करपनामे आ जाये कि यह नहीं रहा तो बड़ी श्वास लेता है, बंदा खेद करता है, किन्तु यह नहीं समझता कि अनादि कालसे ही सर्वजीव अवेक्षणे के अवेक्षण ही हैं। मुखमें अवेक्षण, हृत्तमें अवेक्षण, कर्मचन्द्रमें अवेक्षण, मौक्षमें के अवेक्षण, सर्वत्र अवेक्षण। दो द्रव्य मिलकर एक परिणामन नहीं करते हैं, एक द्रव्य दो द्रव्योंका परिणामन नहीं करता। सर्वपदार्थ अपनेमें परिपूर्ण एवं स्वतन्त्र हैं, इसका भान नहीं किया और ऐसी संयोगहाति रही कि यह मेरा है, यह उनका है, इसी दुर्बुद्धिसे इस संसारसुदृमें गोते लाता आ रहा है।

निजचेष्टाका विपरीत आक्रमण— जरा यथार्थ चात और निर्दिष्ट-हृषि दोनोंको साथ लगाकर देखो तो वि सको माना कि यह मेरा सर्वस्व है, यह मेरा परिजन है और वे मेरे कुछ नहीं हैं, इनसे मुझे, कुछ लाभ नहीं है तो जिन्हें माना कि वे मेरे हैं, ये ही मेरे सर्वस्व हैं, उन्हींकी पीछे सारा तन, सारा मन, सारे बचन सब न्यौछावर किए जा रहे हैं। उन नाती-पोता, बाल-बच्चोंमें ही सारा व्यय किया जाता है। कितना गहरा पक्ष है इस व्यवहारी जीवका। पर करे क्या? जैसे चोर चोरोंका ही मुहल्ला हो तो वे सब भाई-भाई हैं। अब उन्हें चोर कौन कहेगा? इसी प्रकार मोही मोहियोंका यह संसार है। इसमें कौन एक दूसरेको मृढ़कह सकता है? मोहकी कला जिससे जितनी ऊँची बन जाए, वह यहां चढ़ार माना जाता है। यह है मूढ़ पुरुषोंकी कथा।

ज्ञानी और अज्ञानियोंकी परस्पर विपरीत धारणा— जिन्हें आत्मा का परिज्ञान हुआ है, अपने इस ज्ञानस्वरूपमें ही यह मैं आत्मा हूँ— ऐसा अनुमत जगा है, उनकी दशा इन व्यामोहीपुरुषोंसे विपरीत होती है, वे ज्ञानकी बुद्धि लिये हुए होते हैं। अज्ञानियोंकी धारणा उनसे विपरीत होती है। तभी तो सारे अज्ञानी मिलकर ज्ञानीको पागल देखते हैं। कोई अपने

बीच १४-१५ वर्षका बालक वैराग्य भरी बातें करे और ज्ञानकी ओर रुचि जगाये तो लोग सोचते हैं कि इसके कुछ बोमारी हो गयी है, कुछ दिसागमें स्तराबी आ गई है। सो छाकटरको भी दिखाते हैं कि दिसाग ठीक हो जाये।

यह ज्ञानी जानता है कि भोगोंमें लिपि होना, भोगोंके प्रति ख्याल बनाना चतुराई नहीं है, यह मृदूको काम है। अज्ञानीजन ज्ञानीको पागल निहारते हैं, किन्तु ज्ञानीपुरुष इन सब व्यामोहियोंको पागल निरखता है। दोनोंमें परस्पर विरुद्ध वृत्ति होती है। अज्ञानीजन इस जगत्‌में रमे तो रमे, किन्तु ज्ञानीकी यह धारणा रहती है कि मेरे आत्माको तो मेरे अन्त-सतत्त्वका आश्रय ही शरण है और सब धोखा है।

आत्मज्ञानात् परं कार्यं न बुद्धौ धारयेचिरम् ।

कुर्यादिर्थवशात्किञ्चिद् वाक्कायाभ्यामतत्परः ॥५०॥

ज्ञानीके प्रधान कर्तव्य और परिस्थितिक्षयका वर्णन— आत्मज्ञानके अतिरिक्त अन्य कार्य बुद्धिमें देर तक मत रखिये। किसी प्रयोजनवश कुछ करना पड़े तो बचन और कायसे अतत्पर होकर, तल्लीन न होकर उसे किया जाए। पूर्व स्लोकमें यह बताया गया था कि जिन प्राणियोंको शरीरमें आत्माका भ्रम है, उनको तो यह सारा जगत् विश्वासके योग्य लगता है और रमणीक लगता है, किन्तु जिनकी जिज आत्मामें ही यह मैं आत्मा हूँ—ऐसी हुष्टि रहती है उन संतपुरुषोंको कौनसा पदार्थ विश्वासके योग्य है और कौनसा पदार्थ रमण करनेके योग्य है—ऐसी बात जाननेके पश्चात् यह जिज्ञासा होनी स्वाभाविक है, तो फिर ज्ञानी पुरुष भी किसी कारणसे घरमें रहता है, लोकच्यवहार करता है और विषयोंको भोगता है। इसकी कथा यजह है? इसके समाधानमें इस स्लोकको समझिये।

मात्र आत्मज्ञानकी धारणीयता— समाधान भी हो जाए, ऐसा शिक्षाके रूपमें कहा जा रहा है कि हे भव्य प्राणियों! आत्मज्ञान ही एक निःशंक सदा धारणा करनेके योग्य है। अपनी बुद्धिमें यह मैं आत्मा सर्व-पदार्थोंसे न्यारा केवल ज्ञानानन्द परमार्थ सत् हूँ—ऐसी प्रतीति बनाओ। देखो जगत्‌में सारा दुःख व्यर्थका है। इस आत्माका दूसरा कोई कुछ लगता है कथा? इस अमृत ज्ञानानन्दधन आत्माके साथ किसी परका कुछ संबंध है कथा? कुछ भी तो नहीं।

खुश ध्यानपर्वक विचार लीजिए, जिसे आपने समझा हो कि यह मेरा लड़का है, मेरी खी है, मेरा अमुक है, वे सर्व तुमसे जुदे हैं। जगत्‌का प्रत्येक पदार्थ अपने चतुष्टयमें रहा करता है, आपके चतुष्टयसे सर्वथा जुदा

है, फिर उनमें क्या बुद्धि धारण करना, उनमें उपयोग न भंसावो ! लेकिन हो कहां रहा है ऐसा ? उपयोग अपने निजस्थानको छोड़कर मानो खूँटा तोड़कर बाहर भगा जा रहा है । जैसे बछड़ा खूँटा तोड़कर बाहर भागता है, यों ही उपयोग अपने स्थानको छोड़कर बाहर भगा जा रहा है । सार कुछ नहीं है ।

फुटबालकी तरह मोहीकी दशा— भैया ! फुटबालकी तरह भागे कहां जा रहे हो ? जिसके पास जावोगे, उसीके पाससे ठोकर लगेगी । फिर लौटकर आना पड़ेगा । लौटकर कहां आयेगा ? अपने निल चिन्हाम का तो परिचय नहीं है, लौटकर किसी और जगह जाएगा तो कहां भी ऐसी ठोकर लगेगी कि फिर और जह ह भागना पड़ेगा । यह फुटबाल एक स्थान पर बैठी रहनेके लिये नहीं बनी है । कोई सुहावनी गेंद स्तरीद ले बाजार से तो क्या वह उसे देसता ही रहेगा ? अरे बह तो फुटबाल है, फुट की बाल है, पैरकी ठोकर लगे, ऐसा गेंद है ।

इसी प्रकार यह ससारी प्राणी किसी जगह रिथत रहनेके लिये नहीं है । यह इस फुटबालकी तरह यहांसे ठोकर साया और दूसरी जगह पर पहुँचा, वहांसे ठोकर साया तो तीसरी जगह पहुँचा, यों ही इधर उधर ढोलता रहता है, यों ही अज्ञानीका उपयोग फुटबालकी तरह ही चत्र उधर घबके साता फिरता है । कहां बुद्धि लगाते हों ? कोई भी पदार्थ बुद्धि लगाने लायक नहीं है, लेकिन ऐसा हो कहां रहा है ?

ज्ञानलक्ष्मीकी उपासना— आहो ! आजकल ज्ञानका स्थान धनवैभव ने ले लिया । प्राचीनकालमें ज्ञानका ही नाम लक्ष्मी था, विद्याका नाम लक्ष्मी था, क्योंकि लक्ष्मी शब्दका अर्थ लक्षण, लक्ष्म, लक्ष्मी है । तीर्तोंका एक ही मतलब है । तो हमारा जो लक्षण है, वही हमारी लक्ष्मी है । हमारा लक्षण है ज्ञान । ज्ञान ही लक्ष्मी थी और वह ज्ञानलक्ष्मी सर्वप्रकार उपादेय है । तन जाये तो जाये, पर ज्ञानलक्ष्मी प्रसन्न रहे तो कुछ नहीं बिगड़ता है । सब कुछ जाये तो जाए, पर ज्ञानलक्ष्मी प्रसन्न रहे तो कोई भी तो आपदा नहीं है । जहां ज्ञानको स्पष्ट जान रहा हो कि मैं सबसे ही न्यारा ज्ञानमात्र हूँ—ऐसे इस जाननहार ज्ञानी संत पर क्या आपदा हो सकती है ? रहीं हो सकती ।

विडम्बनामें शानकी होड— आपदा बहां ही हुआ करती है, जहा या तो जीवनसे प्रेम है या धनसे प्रेम है । जिसको जिन्दा वने रहनेसे प्रीति है, उसको कर्म सताया करते हैं; जिसको धनसे प्रीति है, उसको भी कर्म सताया करते हैं । अरे किन जीवोंमें धनों बननेके लिए दैँड़ होये जा

रहे हो ? कुछ मौलिक प्रयोजनकी बात निर्णयमें तो रखें। किसको बताने चलें कि मैं बड़ा हूँ। किनमें महत्व करनेके लिए धनी बनने की होंदी लगायी जाती है ? ये अपवित्र शरीर वाले जन खुद भी विनाशीक हैं। यहां मन्त्रिन परिणाम वाले जगत्के मनुष्योंको यह समझाने के लिए कि मैं धनी हूँ, होंदं लगायी जा रही है क्या ? अरे एक प्रसुको प्रसन्न करनेका व्यान होता तो कुछ हाथ भी रहता। अब मायामयी अपवित्र गंदे पदार्थ वाले मोही मानवों को प्रसन्न करनेका आशय बनाया तो अपने आपको बहुहीन कर लिया। आत्मबल नहीं रहा। किसे बड़ा देखना चाहते हो ? यह धन आता है तो आने दो, किन्तु चित्तमें वाक्षा न रखें कि मुझे तो इतना होना ही चाहिए।

आत्मनिर्णयपर सुखकी निर्भरता— देखिए भैया ! सुखी करने कोई दूसरा न आयेगा। खुदके ही विचारोंसे सुख हो सकता है और खुदके ही विचारोंसे दुःख हो सकता है। अपने आपमें अपने आपका सत्य स्वरूप देखो। किसी को प्रसन्न करनेका मनमें आशय न बनाओ, किन्तु अपने आपको प्रसन्न करनेका, निर्मल बनानेका, निश्चित रहनेका आशय बनाओ और ऐसा ही यत्न करनेका ग्रोथाम बनाओ, आत्मज्ञानसे बढ़कर इस जंगत्में अन्य कुछ है ही नहीं। धन कन कंचन राजसुख ये सब सुलभ हैं, किन्तु एक यथार्थ ज्ञान होना, आत्माके परमार्थस्वरूपका परिचय पाना यह अत्यन्त कठिन चीज है। कठिन क्यों है इस आत्मज्ञानकी सिद्धि ? धन वैभव हाथी घोड़ा इज्जत ये सब किसी काम नहीं आते, पर अपने आपका यथार्थस्वरूप ज्ञात हो जाय तो यह अतुल निधि है। हुआ सो हुआ। सारा कलेश दूर हो जाता है। हम ज्ञानके अतिरिक्त अन्य कुछ भी कार्यमें बुद्धि न लगायें।

निवृत्तिके भावसे प्रवृत्ति— भैया ! करना पड़ रहा है कुछ किसी प्रयोजनवश, कर लिया, पर उसे करने योग्य मत समझो। ज्ञानी जीवकी क्रियायें करना एक न करने की स्थितिकी तैयारी बाली है। जैसे कोई वावदूक, अधिक बोलने वाला पीछे लग जाय, सामने आ जाय, भिड़ जाय तो कुछ प्रिय बचन या उसकी हाँ में हाँ बोल देते हैं, इसलिए कि यह टले। तो यों ही अनुराग जिन पर होता है और उन्हें करना पड़ता है तो करता है यह ज्ञानी इसलिए कि जल्दी इससे निपटलें, छुट्टी तो मिले। बचन और शरीरसे अतत्पर होकर ही यह ज्ञानी, कुछ करना पड़ता है तो करता है। आत्मज्ञानसे अतिरिक्त अन्य कोई बात अपनी बुद्धिमें नहीं लानी चाहिए। आते तो हैं परपदार्थ अपनी बुद्धिमें, किन्तु ज्ञानी पुरुष अपनी बुद्धिमें उन्हें

अधिक देर नहीं रखता। उनके देखने सुनने लगने में अपनी छुद्धि नहीं फंसाया करते हैं। प्रयोजनवश तो जिसमें कुछ अपना या परका उपकार है अथवा कुछ आत्महितका विचार है तो इस प्रयोजनके बश वचन और कायसे कुछ करना भी पड़े तो उसे करता है।

आशयके अनुसार— आत्मकल्याणार्थी पुरुषका कर्तव्य है कि अपने उपयोगको इधर उधर न अमाये और आत्मचितनमें ही उपयोगको लगाये। जैसे किसी व्यापारी की धुन है आय होना, वह किसी घड़े पुरुषके पास न गाजेको जाता है तो वह सीधा तुरन्त तकादा तो नहीं कर सकता किन्तु कुछ भी बात कर रहा हो, पर आशय यह पढ़ा हुआ है कि अपने दाम लेने की बात छेड़ दी जाय। वह यहां वहांकी गप्पे करता है और यह भी उन गप्पोंमें थोड़ा साथ देता है, पर उसकी धुन है अपनी ही चर्चाको छेड़ना।

प्रयोजनवश ज्ञानीकी अतत्परतासे प्रवृत्ति— यह ज्ञानी संत अतत्पर होकर कार्य करता है। जैसे मुनीम अथवा लजाने के संभालने वाले सजाल्डी बैकर्स सब उस धनको सुरक्षित रखते हैं, हिसाब रखते हैं, लेकिन चित्तमें यह बात पूर्णतया बसी हुई है कि इसमें मेरी एक पाई भी कुछ नहीं है। यों ही ज्ञानी पुरुष मकानमें रहता है, पैसा कमाता है, उनकी संभाल रखता है, रक्षा करता है इनसे पर भी उसके चित्तमें यह हृदयासे समाया हुआ है कि मेरे आत्माका तो परमाणु मात्र भी कुछ नहीं है। यह ज्ञानी पुरुष अपने ज्ञायकस्वरूप महान् दुर्गमें विराजमान् है, इसे रंचभी भय नहीं है, किसी शत्रुका इसमें प्रवेश नहीं है। किसी भी परका इस चेतन गृहमें प्रवेश नहीं हो सकता। फिर ढर किस बातका है? जब वस्तुस्वरूपके अभ्याससे चिंग जाते हैं तो वहां ढर है।

ज्ञानी की अतत्परप्रवृत्तिपर एक दृष्टान्त— मैया! देखा होगा विषाहके दिनोंमें। पढ़ोसनी गीत गाने आया करती हैं और गीत गानेके एवजमें उन्हें छटाकभर बतासे मिल जाते हैं। छटाकभर बतासोंके लिए वे इतना तेज गीत गाती कि जैसे मानों उन्होंका दूल्हा हो, लड़का हो, मेरा दूल्हा, मेरा सरदार, राम लखन जैसी जोड़ी, कितने जोरसे बोलती हैं और मां कामके मारे पसीने से लथपथ है, यहां, यह किया, वहां वह किया, चैन नहीं मिलती है, लेकिन यह तो बताको कि यदि दूल्हा घोड़ेसे गिर पड़े और टाग टूट जाय तो क्या वे गाने शाली पढ़ौसिनियां कुछ लें भानेगी या वह मां खें भानेगी? पढ़ौसिनियां तो गाती हैं, वे तो गाने के लिए ग्राती हैं। कहाँ दूल्हामें उनका राग नहीं है। यों ही पढ़ौसि-

नियोंकी तरह ज्ञानी संत वचनव्यवहार करते हैं दूसरोंसे, किन्तु साथ ही यह भी जानते हैं कि किससे बोलें, यहाँ कोई मेरा प्रभु नहीं है, कोई मेरा शरण मेरा रक्षक हो यहा, ऐसा कोई नहीं है। किससे बोलें, फिर भी बोल रहे हैं। अतपर होकर बोल रहे हैं। धून है आत्महितकी। अन्तर में वृत्ति चल रही है ज्ञायकस्वरूपमें लीन होने की, किन्तु बात की जा रही है दूसरोंसे अनेक प्रसंगोंकी।

‘ज्ञानी की निजमें अनन्यमनस्कता— पनहारिनियां कुएसे पानी लाती हैं और सिर पर दो तीन गगरियां रखकर चलती हैं। रास्ता चलती जा रही हैं, गप्पें भी लगाती जा रही हैं फलानी जिजीयों, फलाने जीजायों, ऐसी बातें भी करती जाती हैं, किन्तु उनके मूल व्यानमें गगरी को सभाल कर चलना रहता है। इस ही प्रकार यह ज्ञानी संत पुरुष भी बहुत बातें यहा बहा की रहता है और अनेक प्रसंगोंमें भी पढ़ जाता है पर व्यान उसका इस ओर है कि द्वेषकी त्वालामें जल न पायें और रागमें अंधे न बन जायें। इन दो बातोंकी सावधानी ज्ञानी पुरुषके निरन्तर बनी रहती है। आत्मज्ञानसे अतिरिक्त अन्य कुछ भी कार्य बुद्धिमे चलता रहे यह ज्ञानीके नहीं है।

कृतार्थताके साधनोंपर रुचिवश विभिन्न उत्तर— भैया ! क्या बात बन जाये तो कृतार्थ हो जावे ? इसके उत्तरमें कोई तो यह कहेगा कि हमारी दुकान बन जाय फिर हमें कुछ आपत्ति नहीं है, यह मकान बन जाय लड़कीका विवाह हो जाय, लड़की सचानी बढ़ी है इसका भर विवाह हो जाय फिर तो हम स्वतंत्र है। ज्ञानी संतसे पूछो—क्या काम हो जाय तो तुम कृतार्थ होगे ? तो उसकी अन्तर्घटनि निकलती है कि मैं अपने इस सहज ज्ञानस्वरूपको यथार्थ जान लूँ, और ऐसी ही जानते रहनेकी स्थिति बनी रहे, तब हम कृतार्थ हैं। परपदार्थ आपके करने से क्या बनते हैं। कितने ही विकल्प किए जायें, जब समय होता है, जब भाग्य होता है तब उस कार्यकी सिद्धि होती है।

शान अथवा चाकरी— सभी जीवोंके भाग्य लगा है, कोई विस्तीको पालता नहीं है, रक्षा करता नहीं है। एक दिनके बच्चेका भी भाग्य है और कहो पिताके भाग्यसे वह गुण अच्छा भाग्य है। यह बालक तो पूर्व जन्म की सारी साधनासे ताजा पुण्य लाया है, किन्तु यह पिता ५०-६० वर्षकी उमर हो गयी ना, तो सारे मायाचार लोभं तुष्णा करके पापोंके कारण, कामवासनाके वारण सारा पुण्य खो चुका है। तो उस लड़के का भाग्य उस पिताके भाग्यसे बढ़कर है। इसीसे उस बच्चेकी पिताको चिता करनी

पढ़ रही है। जो पुण्यहीन है, वह अपनी चिन्ता तो नहीं कर रहा है। इस पुण्यवान् वालकको हँसता हुआ पिता देखना चाहता है। पिता इसे गोद में लेकर आहार कराता है। वह लड़का इतना भाग्यवान् है, तभी तो उसकी इतनी चाकरी की जा रही है। चाकरी तो वही करेगा, 'जो बहुत पुण्यहीन होगा।'

किसको प्रसन्न करना— इस जगत्‌में किस जीवको प्रसन्न रखनेके लिये इतनी चेष्टा की जा रही है? और सुदूरको प्रसन्न कर लीलिए, निर्मल बना लीजिये, तो सर्वसिद्धि आपके हस्तगत हैं। बाहर बाहरके स्वयोगके अमानेमें तो सार कुछ न आयेगा। अपनी बुद्धिमें बहुत देर तक किसी पदार्थको मत रखिये, क्योंकि यहां कुछ भी परपदार्थ विश्वसके योन्य नहीं है। कोई नाम ले लो कि कौनसा पदार्थ परका ऐसा है कि हमारा हित कर दे, शान्ति दे दे। है कोई शान्ति देने वाला पदार्थ? खूब सोच लो कि पुद्यगल तो कई प्रसरणमें जले भुनि, चैतन्यमें कुछ बने, वह तो अचेतन शूल-मथुल पड़ा हुआ है। कई घटनाएं ऐसी होती हैं, जहां धोखा लाये, दूसरोंके आगे बेवकूफ बना पड़े, हित कुछ नहीं मिला, किन्तु अपना अहित ही पर के बातावरण में, परके सम्बन्ध में पाया है। यहां जीविका कौनसा पदार्थ हितकारी है? किसको प्रसन्न करना चाहते हो? कोई रक्षक हो तो प्रसन्न करो।

जगत्‌में अशरणता— भैया! यहां तो ऐसी हालत है कि जैसे किसी जंगलमें ऐसी जगह हो, जहा आगे तो नदी हो, अगल बगल पहाड़ोंमें आग लगी हो और वहा बीचमें कोई हिरण खड़ा हो और पीछेसे १०० शिकारी धनुष बन्दूक ताने, उस हिरणके बच्चेको मारनेके लिय दौड़ रहे हो, तो अब यह अन्दाज कीजिए कि उस हिरणके बच्चेकी क्या स्थिति है? उससे भी भयंकर स्थिति हम आप लोगोंकी है। यहां कौनसा शरण है? किसको प्रसन्न रखना चाहते हो? अपने उपयोगको अपनेमें हुआओ, अपने निज-ज्ञानस्वरूपको देखो और सदा प्रसन्न हो जाओ। यही कायं करने योन्य है। इस आत्मज्ञान के अतिरिक्त अन्य कार्यमें इस बुद्धिको देर तक मत लगाइए।

प्रायोजनिक ज्ञानकी आवश्यकता— आत्माका ज्ञान अन्य आत्माओं से व समस्त अचेतनोंसे भिन्न अपनेको समझने पर होता है, इससे समस्त पदार्थोंका प्रायोजनिक ज्ञान होना आवश्यक है। जैसा वस्तुका स्वरूप है, उस स्वरूप सहित पदार्थोंके परिज्ञान होनेको सम्यग्ज्ञान कहते हैं। यह समस्त विश्व अनन्त पदार्थोंका समूह है, इसमें अनन्त को जीव हैं, उससे

अनन्तानन्त गुणे पुद्गल हैं। एक धर्मद्रव्य, एक अधर्मद्रव्य, एक अकाश-  
द्रव्य है और असंख्यात काल द्रव्य है। ये प्रत्येक द्रव्य अपने स्वरूप से हैं,  
अपने द्रव्यक्षेत्र कालभावरूप हैं, परके द्रव्य क्षेत्र काल भावरूप नहीं हैं।  
यदि इन समस्त पदार्थोंमें उनके आसाधारण स्वरूप पर और सभी प्रकारके  
गुणों पर दृष्टि जाप तो साधारण गुणों पर ही दृष्टि है। समस्त पदार्थोंका  
स्वरूप एक समान है।

अस्तित्व गुणकी व्यापकता— कोई भी पदार्थ हो, आत्मिर है तो,  
अस्तित्व होता ही है। अस्तित्व न हो तो फिर किसकी चर्चा है? इससे  
सर्वपदार्थोंमें अस्तित्व गुण है, सभी पदार्थ सत् हैं। ऐसा भी कुछ है, जो  
न हो ? किसीका नाम लो, ऐसी चीज बताओ जो नहीं है। आप कहेंगे  
कि कमरेमें पुस्तक नहीं है। कमरेमें पुस्तक नहीं है, यह तो ठीक है, पर  
पुस्तक वस्तु कोई चीज नहीं है, ऐसी चीजका नाम बताओ, जो न हो। कोई  
सा भी नाम लो। आप कहेंगे कि गधेके सींग नहीं होते। गधेके सींग नहीं  
हैं। अरे भले ही गधेके सींग नहीं होते, पर गधा कोई होता है, तब तो  
नाम गधा है। सींग कुछ होती है, तब तो सींग नाम है। जो है ही नहीं,  
ऐसी चीजका नाम लो। ऐसा कोई पदार्थ ही नहीं होता। है तो है ही है।  
अस्तित्वगुण समस्त पदार्थोंमें हैं।

वस्तुत्वगुणकी व्यापकता— सर्वपदार्थ हैं। हैं सो हैं, इतनेसे वस्तु  
का निर्णय नहीं हो सकता। हम हैं हम हम ही हैं, हम अन्य कुछ नहीं हैं।  
इतनी बात यदि न हो तो हम हैं नहीं रह सकते। घड़ीको उठाकर कहो कि  
यह है, तो यह घड़ी है। अलाचा अन्य जितने दुनियामें पदार्थ हैं, वे तो  
यह नहीं है। यदि कहें कि यह घड़ी भी है, पुस्तक भी है, चौकी भी है तो  
यह कुछ नहीं रहा फिर। घड़ी तो घड़ी है, अन्य कुछ नहीं है। मनुष्य तो  
मनुष्य है, अन्य कुछ नहीं है। प्रत्येक पदार्थमें अपने स्वरूपका तो सत्त्व है  
और स्वातिरिक्त अन्य किसी का भी सत्त्व नहीं है। इतनी बात यदि है तो  
है, रह सकना है।

एक देहाती आहाना बोलते हैं कि छूमावाई सासरे जावोगी ? हाँ।  
मायके जावोगी ? हाँ। कोई लड़की होगी छूमावाई। वह नहीं जाननी है  
कि सासरा क्या है व मायका क्या है ? ऐसा अविवेक कोई वस्तुस्वरूपमें  
करे। यह क्या है ? घड़ी है। और भी कुछ यह है कि नहीं ? हाँ सब रूप  
है। यह वस्तुका अविवेक है। किसी भी पदार्थको सर्वात्मक मान लेना उम  
पदार्थके अस्तित्व को ही खो देना है। तो सब पर्याप्त हैं और अपने स्वरूप  
से हैं, परस्वरूपसे नहीं हैं। पदार्थमें इस समय दो बातें समझमें आयी

ना कि हर एक पदार्थ है और अपने स्वरूपसे है और परके स्वरूपसे नहीं है।

**द्रव्यत्वगुणकी व्यापकता—** कोई अस्तित्व व वस्तुत्व तक ही रह जाए तो काम नहीं चलता। पदार्थ है, टीक है, पर वह "है" तभी रह सकता है, जब निरन्तर उसका परिणाम होता रहे। उसकी दशाएँ अद्वल-वदल होती रहें तो वह मैं "है" रह सकता है। 'अनादिसे' अनन्तकाल तक एक ही रूप रहे—ऐसा कोई पदार्थ नहीं होता। यद्यपि स्वभावहृष्टिसे सब एक रूप है, किन्तु सर्वथा एकरूप रहे, उसमें कुछ परिणाम नहीं न हो—ऐसा होता नहीं है। कोई मनुष्य ऐसा है, जो न बालक, न जवान, न दूढ़ा न बच्चा बना हो। क्या ऐसा कोई है ? जो आबो उसे, जो सदा एक रूप रहता हो !

**उत्पाद, व्यय, ध्रौव्यकी अविनाभाविता—** मैथा ! ध्रौव्यका सम्बन्ध वै उत्पाद, व्ययसे और उत्पाद व व्ययवा सबन्ध है ध्रौव्यसे। बनना, विगड़ना, बना रहना—ये तीन बातें प्रत्येक पदार्थमें हैं। कोई पदार्थ बनता व विगड़ता तो रहे और बना रहे—ऐसा कोई हो तो बतलावो। कोई पदार्थ बना तो रहे, पर बनता विगड़ता रंच न हो, हो कोई पदार्थ ऐसा तो यह बताओ। जो बनता विगड़ता हैं, वही बना रह सकता है। जो बना रह सकता है, वह नियमसे प्रति समय बनता विगड़ता है। प्रत्येक पदार्थ है, वह अपने स्वरूपसे है, परस्वरूपसे नहीं है, किन्तु यदि परिणामनशील न हो तो उसके ये दोनों गुण भी टिक नहीं सकते। प्रत्येक पदार्थ निरन्तर परिणामते रहते हैं। यह जो वरतुस्वरूपकी चर्चा छिड़ गई है, इसमें हित की बात निकलेगी और मौलिक हित बनेगा। हम पदार्थोंका कैसे मोह छोड़ें, इसकी शिक्षा वस्तुस्वरूपके ज्ञानमें मिलेगी।

**अगुरुलघुत्व, गुणकी व्यापकता—** तीन बातें हुई हैं अब तक। पदार्थ हैं, अपने स्वरूपसे हैं, परके स्वरूपसे नहीं हैं, निरन्तर परिणामते रहते हैं, किन्तु पदार्थ स्वच्छन्द होकर न परिणामेगा कि इसको तो परिणामते रहनेका हुक्म मिला है। सो वह चाहे घड़ीरूप परिणामें, चाहे चौंकीरूप परिणामें, चाहे पुद्गलरूप परिणामें, चाहे जीवरूप परिणामें। यदि ऐसी बात हो, तब तो यह पदार्थ स्वयं ही मिट जायेगा। इसी कारणसे तो चौथी बात प्रत्येक पदार्थमें यह है कि वह अपने ही रूपमें परिणाम सरेगा।

**अपना परवस्तु पर अनधिकार—** यह तत्त्वज्ञान हमें यह शिक्षा देता है कि अन्तरकी आखें, खोलो, प्रत्येक पदार्थ मुझसे अत्यन्त भिन्न है,

अगुमान भी परके परिणमनसे मेरे में कुछ सुधार बिगाढ़ नहीं होता है। आपका इस शरीर पर भी वश नहीं है जिस शरीरमें बस रहे हो। आप इसे न दुर्बल होने दें, जब अपनेसे मिले हुए इस शरीर पर भी हमारा वश नहीं चलता तो फिर पुत्र स्त्री आदि अन्य लोगों पर अपना अधिकार जमाये कि मैं इनका यो करने वाला हूँ—यह कितनी अज्ञानताकी बात है?

प्रदेशत्व व प्रमेयत्व गुणकी व्यापकता— यों वस्तुमें चार गुण वताये गये हैं, किन्तु साथ ही यह जानना कि धरतु कुछ न कुछ अपनी जगहको अपने प्रदेशको घेरे हुए रहती है। न हो कुछ आकार, न हो कुछ प्रदेश तो वह पदार्थ ही वया है? साथ ही प्रत्येक पदार्थ ज्ञानमें आया करता है। यों इ साधारण गुणों करके तन्मय समस्त पदार्थ हैं।

वस्तुस्वरूपके परिज्ञानसे भेदज्ञानका उदय— इन साधारण गुणोंकी ही हृषि रखकर यह सिद्धान्त विदित होता है कि समस्त पदार्थ अपने अपने स्वरूपसे अद्वैत हैं। साधारण गुणोंको असाधारण गुणका सहयोग लेनेकी बात इनके रवरूपमें गमित है। ऐसे विषिक्त निज एकत्वमय सर्व पदार्थोंका रवरूप जान लेने वाला ज्ञानी सन अब किस परतत्वको अपनी बुद्धिमें धारण करे? क्या है कोई ऐसा पदार्थ संसारमें जिससे कि हमारा हित हो जावे, जिससे हमे सुखकी प्राप्ति हो जावे। इस द्विखने वाले मायामय संसारमें कोई भी पदार्थ ऐसा नहीं है। इस कारण ज्ञानी जीव अपनी बुद्धिमें किसी भी परपदार्थको धारण नहीं करता। कदाचित् करे भी धारण ज्ञानी अपनेअपने उपयोगमें तो चिरकाल तक नहीं फरता।

पानीमें भीन प्यासी— औह व्यर्थके ही दुख मोल ले रखे हैं। निजका स्वरूप तो है अनन्तज्ञान, अनन्तशक्ति, अनन्त आनन्द वाला किन्तु अपने स्वरूपको भूलकर बाहरमें हृषि देकर भिखारीपन लादा करते हैं अपने आप पर। मोही बनकर ये जीव आशा करते हैं इन्द्रियोंके विषयों की और इन्द्रिय विषयोंके साधनोंकी। जैसे लोग धहते हैं कि ‘पानीमें भीन प्यासी। मोहि सुनि-सुनि आवे हासी॥’ पानीमें रहने वाली मछली यह कहे कि मैं प्यासी हूँ तो ऐसी बात सुनकर हँसी आयेगी या नहीं। थोंडी आनन्द का स्वरूप होता हुआ भी यह जीव यह अनुभव करे कि सुझे तो बड़ा दुख है तो यह हँसी की बात नहीं है क्या? पर हँसे कौन? जहाँ सभी का एकसा घोट है मिथ्यात्वका, मोहका, अथ धहा हसने वाला कौन है?

‘वस्तुस्वरूपके पारखीका चिन्तन— वस्तुके स्वरूपका पारखी ज्ञानी संत, अपने उपयोगमें किसी परपदार्थको चिरकाल तक धारण नहीं करता है। वह समझता है कि मैं ज्ञानमात्र अमूर्त चेतनात्मक हूँ। इसे थोड़े

समझता भी नहीं है कि मैं क्या हूं। कोई समझ भी जाय तो मेरे लिए उससे कोई व्यवहार नहीं निभता। यह मैं परमार्थ कारणद्वारा व्यवहारसे परे हूं, इसका कोई परिचय करे तो क्या, न करे तो क्या? किसी भी प्रकारके परने परिणामनसे मेरे सुख दुःखमें अन्तर नहीं आया करता है। सुख जैसे विचार बनावो अभी सुखी हो जाओगे, दुःख जैसे विचार बनावो अभी दुःखी हो जाओगे। उपादान छशुद्ध है ना। अधिक धनका अभिलाषी और धनवानों पर हृष्टि देकर वर्तमानमें पाये हुए धनका भी सुख नहीं ले पाता है, क्यों कि उपयोग तो उत्पादन बना हुआ है।

संतोषार्थ एक सिहावलोकन— आज देशमें कितने मनुष्य देसे होंगे जो भूखों भर रहे हैं, प्राण दे रहे हैं। किसी को आधा पेट भोजन भी नसीब नहीं होता है। कुछ हृष्टि डालकर, कुछ जगह घूम फिर कर देख तो लो। लाखों और करोड़ों पुरुषोंकी तो ऐसी हालत है और ये उत्पादके गुन्तारोंमें अपने को चितित बनाये जा रहे हैं। शांति पावो, अपने से हीन उन करोड़ों पर भी हृष्टि दो, जो पाया है उसका सदुपयोग करो। अपनी धर्मसाधनामें सावधान रहो। सीधे-सीधे चलोगे तो वहां काम बनेगा भी, टेढ़े उट्टा चलोगे तो वहां हानि ही हानि है। सर्व परपदार्थोंसे भिन्न अपने को ज्ञानस्वरूप जानकर ज्ञानीसंत अपनी बुद्धिमें किसी परपदार्थको चिरकाल तक धारण नहीं करते हैं। हाँ कभी कोई प्रयोजन हो तो ज्ञानी प्रयोजनवश बचन और कायसे अतत्पर होकर, लीन न होकर इछु करता है, किन्तु देखिये कर्मवंध होता है तो अन्तरके संस्कारके अनुसार होता है। सो करुत्वका महावन्ध इस ज्ञानी जीवके भी नहीं है।

आत्मज्ञानके संप्रधारणका आग्रह— मैया! जिनके अन्तरका आशय विशुद्ध है और परिस्थितिवश बचन और कायसे करना पड़ता है तो उसे करना नहीं कहा जाता है। कर्ता वह है जो अन्तरमें ऐसा आशय रखता हुआ करे। ज्ञानी पुरुष बचन और कायसे अतत्पर होता हुआ प्रयोजनवश कुछ करता है जहा तक बहिरात्मा, अन्तरात्मा और परमात्माके स्वरूपका वर्णन करते हुए उत्पन्नतया यह शिक्षा दी गई है कि बहिरात्मापनको तो छोड़ना चाहिए और परमात्मस्वरूपको ग्रहण करना चाहिए। इन दोनों ही कायोंका उपाय है अन्तरात्मा बनना चाहिए। इस अन्तरात्माका वया स्वरूप है, उसकी कैसी प्रवृत्ति है, उसका कैसा ज्ञान है? इन समस्त बातों पर प्रकाश डालकर अनेक शिक्षा देकर अंतमें यह बात वशीर्थी गयी है कि कल्याणार्थी पुरुषों! तुम्हें अपनी बुद्धिमें एक आत्मज्ञान बनाये रहना चाहिए।

हितरूप लक्ष्य और लक्ष्यके अनुसार यत्नमें सफलता—भईया !  
 आशय, लक्ष्य एक ज्ञायकस्वरूप अंतस्तत्त्वके निहारने का ही हो। लक्ष्य  
 बिना कोई नाव भी चलाये तो थोड़ा इस ओर चलाया, थोड़ा दूसरी ओर  
 चलाया, फायदा क्या हुआ ? यो ही लक्ष्य बिना धर्मकी धुनमें कुछ इस  
 प्रोरका काम किया, कुछ उस ओरका काम किया, इस प्रकारकी धर्मकी धुन  
 बनाई तो उससे जाम क्या ? पहिले लक्ष्य को स्थिर करो। हम मनुष्य  
 जीवनमें जी रहे हैं तो क्यों ? इसलिए कि हम अपने आत्मस्वरूप को  
 परत्वकर ज्ञानानन्दनिधान अंतस्तत्त्वका निर्णय करके मैं इस अतरतत्त्वमें  
 ही स्थिर होऊं, यह काम अब तक न किया गया था, आहार निद्रा आदि  
 के काम तो अनन्त बार किये। अब इस अपूर्व कार्यको करके अपना जन्म  
 सफल करना है। मोह ममतासे दूर हटकर शुद्ध ज्ञानानन्दका अनुभव करना  
 है। ऐसा निर्णय होना चाहिए और ऐसा ही यत्न होना चाहिए। ऐसे ही  
 पुरुपार्थमें हम आपका कल्याण है।

॥ समाधितन्त्र प्रबचन द्वितीय भाग समाप्त ॥

[१५५४] आत्मकार्तन

शान्तंभूर्ति न्यायतीर्थ पूज्य श्री मनोहर जी वर्णा “सहजानन्द” महाराज  
द्वारा रचित

हूँ स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञाता द्रष्टा आत्मराम नाटेक॥

[ १ ]

मैं वह हूँ जो हैं भगवान्, जो मैं हूँ वह हैं भगवान् ।  
अन्तर यही ऊपरी जान, वे विराग यहूँ राग वितान ॥

[ २ ]

मम स्वरूप है सिद्ध समान, अमित शक्ति सुख ज्ञान निधान ।  
किन्तु आशावश खोया ज्ञान, बना भिखारी निपट अजान ॥

[ ३ ]

सुख दुख दाता कोई न आन, मोह राग रुप दुख की खान ।  
निजको निज परको पर जान, फिर दुखका नहिं लेश निदान ॥

[ ४ ]

जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम, विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम ।  
राग त्यागि पहुँचूँ निजधाम, आङ्गुलताका फिर क्या काम ॥

[ ५ ]

होता स्वयं जगत परिणाम, मैं जगको करता क्या काम ।  
दूर हटो परकृत परिणाम, ‘सहजानन्द’ सहं अभिराम ॥

—०—

